

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новикова Татьяна Юрьевна

Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 28.03.2023 12:07:05

Уникальный программный ключ:

6ea31ab3fe8938d573af5c556c67ee9078a29541

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КРЫМСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной и воспитательной работе

 Т.Ю.Новикова

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

(в Крымском филиале)

на 2022-2023 учебный год

Разработчик:


Хоменко А.С.

Согласовано:

Студенческий совет


Алмазов В.А.

Симферополь, 2022

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1. Общие положения | 5 |
| 1.1. Концептуально-ценностные и воспитательного процесса..... | 5 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности | 6 |
| 1.3. Цели и задачи воспитательной работы | 7 |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы..... | 9 |
| 2.1. Воспитывающая среда филиала | 9 |
| 2.2. Направления воспитательной работы | 9 |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала..... | 10 |
| 2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело..... | 10 |
| 2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества | 11 |
| 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 13 |
| 2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений | 13 |
| 2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | 13 |
| 2.3.6. Профориентационная деятельность | 14 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы | 15 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания..... | 15 |
| 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение..... | 16 |
| 2.5.2. Кадровое обеспечение..... | 16 |
| 2.5.3. Финансовое обеспечение | 17 |
| 2.5.4. Информационное обеспечение | 17 |
| 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение | 18 |
| 2.5.6. Материально-техническое обеспечение | 18 |
| 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Университета | 19 |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 19 |
| 2.7.1. Социокультурное пространство..... | 19 |
| 2.7.2. Сетевое взаимодействие с институтами и субъектами воспитания..... | 20 |
| 3. Управление системой воспитательной работы..... | 21 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы..... | 21 |
| 3.2. Студенческое самоуправление в филиале | 21 |
| 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы | 22 |
| Приложение 1 к Рабочей программе воспитания | |
| Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год | 24 |

Введение

Областью применения Рабочей программы воспитания в Крымском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее - филиал) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в филиале. ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в филиале носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее - ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в филиале (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности):
- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых филиалом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.):
- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся филиалом.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Методических рекомендаций Минобрнауки России;

- Устава и правовых актов Университета.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В соответствии со статьей 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности в филиале учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в филиале используются принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы филиала;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе:
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной

деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности, и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство филиала, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество филиала, студенческий актив, студенческие коллективы., студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы филиала. а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы филиала как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в

филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Крымском филиале, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы филиала формируются в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда филиала

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2 Направления воспитательной работы

В Крымском филиале определены основные направления воспитательной работы:

| № | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---|--|--|
| 1 | гражданско-правовое и патриотическое воспитание | формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| 2 | нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная |

| | | |
|---|---|---|
| | | адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 3 | профессиональная ориентация | помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития |
| 4 | развитие добровольчества и волонтерства | поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско- патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.) |
| 5 | культурно-творческое воспитание | поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России |
| 6 | физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек |
| 7 | информационно-воспитательная работа | повышение культуры социального взаимодействия в информационном пространстве, просветительская деятельность в сфере информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии; |
| 8 | развитие самоуправления обучающихся | поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни |
| 9 | воспитательная работа в рамках учебной деятельности - научно-образовательное воспитание | содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов, возможных для реализации в филиале:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;

- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) — это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;
- иные.

2.3.2 Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи., официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в филиале может быть создано добровольческое объединение.

Направления добровольческой деятельности обучающихся филиала:

| № | Направления добровольческой деятельности | События, мероприятия и др. |
|----|--|---|
| 1 | патриотическое волонтерство | посещение Совета ветеранов, участие в городских патриотических мероприятиях |
| 2 | экологическое волонтерство | акции по охране природы и окружающей среды, благоустройство территорий. Волонтерская деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.); |
| 3 | социальное волонтерство | посещение детских домов, Центров для пожилых людей, донорские акции, сбор гуманитарной помощи, Центров для детей с отклонениями в здоровье |
| 4 | событийное волонтерство (эвент-волонтерство) | организация, проведение, сопровождение крупных событий: интеллектуальных, профессиональных, социальных проектов, конкурсов, олимпиад, конференций, образовательных и научных форумов, дней открытых дверей и др. |
| 5 | спортивное волонтерство | участие в проведении спортивных мероприятий |
| 6 | культурное волонтерство | участие в организации и проведении концертов, творческих фестивалей, выставок, спектаклей и др |
| 7 | волонтерство в сфере здорового образа жизни | волонтерская деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни; волонтерская деятельность, направленная на борьбу с распространением ВИЧ и СПИД инфекциями |
| 8 | волонтерская деятельность, направленная на популяризацию донорства | добровольное предоставление части крови, ее компонентов для лечебных целей |
| 9 | медиа-волонтерство | информационная поддержка и помощь в реализации волонтерских и благотворительных проектов |
| 10 | онлайн-волонтерство | дистанционное волонтерство с использованием информационных технологий, направленное участие в исследовательских проектах; создание сайтов; обновление веб-страниц; ведение профилей в социальных сетях; мониторинг социальных сетей и т.д. |

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОСы определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге — выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В филиале созданы студенческие объединения:

| № | Направления деятельности | Виды студенческих объединений |
|---|--------------------------|--|
| | Общественное | Студенческий совет Школа кураторов |
| | Научно-исследовательское | Студенческое научное общество Клуб дебатов |
| | Творческое | Вокальная студия Хореографический коллектив «Le Grand» Театральная студия КВН Школа ораторов |
| | Волонтерское | Волонтерский центр |
| | Информационные | Информационный комитет «ICentre» |
| | Патриотические | Патриотический клуб «Я горжусь» |

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание,

времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических событий и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

2.3.6. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в филиале занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формы профориентационной работы в филиале с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Симферополя;

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

- организация муниципальной Олимпиады по обществознанию «Справедливость»;

- организация всероссийской олимпиады «Фемида»;

- взаимодействие со школами Симферополя и Симферопольского района в рамках заключенных сетевых договоров с целью углубленного изучения профильных предметов.

Формы профориентационной работы в филиале с обучающимися:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне филиала, города, республики, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий,

содействующих трудоустройству.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников — индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям. - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности — познавательные, ценностно-ориентированные, трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные, свободное общение и др.;
- по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|--|---|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др |

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Крымском филиале включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Крымского филиала:

- Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 гг.
- Рабочая программа воспитания на 2022-2023 уч. год.
- Рабочие программы воспитания ОП (реализуемые как компонент ОП).
- Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
- Должностные инструкции сотрудников отдела организации воспитательной работы и других организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы филиала.
- Положение Об отделе организации воспитательной работы КрФ РГУП от 01.09.2015 г. №15
- Положение О студенческом совете от 11.11.2019 г. №21
- Положение О студенческом научном обществе РГУП от 31.08.2020 г. №296
- Положение О студенческих научных проектах от 22.09.2021 г. №462
- Положение Об учебно-воспитательной комиссии от 23.09.2019 г. №15/3
- О проведении конкурса «Студент года Российского государственного университета правосудия» от 16.01.2017 г. №2
- Правила внутреннего распорядка обучающихся от 15.02.2022 г. №53
- Положение об организации волонтерской деятельности от 31.03.2022 г. №154.
- Положение О Студенческом научном обществе КрФ РГУП от 15.01.2021 г. №01-1
- План работы студенческого совета
- Положение Об именных стипендиях ректора от 19.12.2014г. №486
- О проведении Фестиваля Студенческого творчества РГУП «Созвездие РГУП» от 22.12.2015 г. №48
- Положение о кураторе учебной группы от 30.08.2021 г. №400/1
- Порядок работы куратора студенческой учебной группы от 02.09.2019 г. №42-2
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Координацию воспитательной работы в филиале осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

Воспитательную работу осуществляют:

- отдел организации воспитательной работы;
- факультеты;
- профессорско-преподавательский состав;
- студенческий совет.

Отдел организации воспитательной работы – структура обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением

воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающая психолого-педагогическую и методическую помощь, а также координирующая воспитательную деятельность между кафедрами, факультетами и другими подразделениями филиала, ведущая деятельность по взаимодействию с органами исполнительной власти в области государственной молодежной политики.

В составе отдела: Начальник отдела, заместитель начальника, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты по воспитательной работе.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Крымского филиала:

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете/филиале;
- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- иное.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Крымского филиала:

Содержание информационного обеспечения включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в филиале, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Крымского филиала:

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания филиала:

| № | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы | Оснащенность | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы |
|-----|---|--|--|
| 1. | Помещение отдела организации воспитательной работы | Компьютеры, техника для изготовления полиграфической продукции малыми тиражами, столы, стулья, фото и видеотехника, оборудование для хранения фото- и видеотехники | г. Симферополь, ул. Павленко д.5 |
| 2. | Помещение студенческого совета | Стол, стулья, ноутбуки, шкаф для хранения и выставки наградной продукции | г. Симферополь, ул. Павленко д.5 |
| 3. | Кабинет психолога | Стол, стулья, кресла, шкаф | г. Симферополь, ул. Павленко д.5 |
| 4. | Актовый зал | Широкополосное звуковое оборудование, световое оборудование, светодиодный экран, кресла зрительного зала, оборудованные столиками-пюпитрами | г. Симферополь, ул. Павленко д.5 |
| 5. | Колонный зал | Трансляционное звуковое оборудование, система экранов по периметру помещения, аппаратный комплекс для управления звуковым и видеооборудованием, столы, стулья | г. Симферополь, ул. Павленко д.5 |
| 6. | Открытый стадион широкого профиля | Спортивная площадка 28*25 м, беговые дорожки, площадка ГТО, площадка с элементами полосы препятствий | г. Симферополь, ул. Павленко д.5 |
| 7. | Помещение управления оборудованием актового зала (балкон актового зала) | Аппаратный комплекс для управления оборудованием (звук, свет, экран) актового зала, оборудование для хранения | г. Симферополь, ул. Павленко д.5 |
| 8. | Помещение для репетиций | Стол, стулья, звуковое оборудование, зеркала | г. Симферополь, ул. Павленко д.5 |
| 9. | Помещение для репетиций и подготовки к мероприятиям | Стол, стулья, зеркала, вешалка | г. Симферополь, ул. Павленко д.5 |
| 10. | Помещение для хранения костюмов и реквизита | Шкафы, стеллаж, вешалка | г. Симферополь, ул. Павленко д.5 |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|----------------------------------|
| 11. | Учебные аудитории, используемые без привязки к специализированному оборудованию | Согласно инвентарной описи | г. Симферополь, ул. Павленко д.5 |
|-----|---|----------------------------|----------------------------------|

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Университета

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания филиала, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и другое образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Формирование социально-культурной среды подразумевает создание макросреды, в которой действуют обусловленные факторы и закономерности (вуз с его организационной структурой и микроклиматом) создающие ближайшее окружение студентов в образовательной среде, а также процессы (прежде всего общение), которые могут оказывать наиболее сильное влияние на становление и развитие молодого человека. Таким образом, социокультурная среда ВУЗа – сложная структура общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности.

В Крымском филиале ФГБОУВО «РГУП» созданы все условия для всестороннего развития личности, в основе которых лежат личностно-ориентированные основания и индивидуальные подходы.

Одним из немаловажных аспектов, влияющих на создание благополучной социокультурной среды, является расположение здания Крымского филиала. Крымский филиал Российского государственного университета правосудия находится в г. Симферополь, являющимся административным центром Республики Крым, крупнейшего города Крыма.

Крымский филиал располагается в красивом здании 1936 года постройки, пропитанном духом образовательного процесса. Начиная с момента своего существования в помещениях здания, располагался корпус летного училища. По рассказам историков, в скором времени, здание было передано детскому дому, а с 60-х гг. в здании частично начал располагаться учебный корпус Симферопольского филиала Севастопольского приборостроительного института. С 1988 года в Крыму создано первое и единственное узкоспециализированное учебное заведение по подготовке специалистов правоведов Симферопольский юридический техникум, а с 2001 г. – Крымский юридический институт Национального университета Украины им. Я. Мудрого. С 2014 года в этом здании располагается Крымский филиал Российского государственного

университета правосудия.

Месторасположение здания выгодно отличает его от других учебных заведений крымской столицы. Филиал находится в 800 метрах от железнодорожного вокзала, в 20 минутной доступности от аэропорта и шаговой доступности от центра города, с хорошей транспортной развязкой. Здание располагается в 3 минутах ходьбы от самого большого, утопающего в зелени, парка им. Ю.А. Гагарина, что обеспечивает, не смотря на близкое расположение проезжих частей, прозрачный и чистый воздух на территории учебного заведения.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с институтами и субъектами воспитания

С целью организации воспитательного процесса Крымский филиал РГУП активно взаимодействует с Государственным комитетом молодежной политики Республики Крым, органами судебной системы Республики Крым и другими представителями публичной власти, а также Домом Дружбы народов и иными общественными организациями («Волонтеры Победы», «Волонтеры Крыма», КРОО «Верный друг» и др.)

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов их реализующих, в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Информация об управлении системой воспитательной работы филиала:

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год (Отчет о воспитательной работе);
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в филиале;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в филиале (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в филиале.

3.2. Студенческое самоуправление в филиале

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Информация о студенческом самоуправлении Крымского филиала:

Примерные задачи студенческого самоуправления:

- инициирование, создание, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими

общественными объединениями Российской Федерации;

- иные задачи, направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежной активности во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией и организаторами воспитательной работы университета, социальными партнерами и др.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Информация о проведении Мониторинга качества организации воспитательной работы Крымского филиала:

Анализ результатов воспитательной работы в филиале реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование),

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия),

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование),

- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек.

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, сертификатов участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности),

- сформированность профессиональных ориентиров (анкетирование, оценивание результатов практики);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):

- портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, сертификатов участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей, оценка участия в мероприятиях, направленных на оценку профессиональных навыков и уровня профессиональной грамотности);

- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

- анализ карьерных устремлений выпускников;

- анкетирование работодателей (выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов).

Результаты анкетирования обобщаются отделом организации воспитательной работы, факультетами, обсуждаются на УМС и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания и иных инструментов организации учебного процесса.

Приложение 1 к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

| № | Направление ВР | Виды деятельности | Дата, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|-----------------|--|-----------------------------|---------------------------------|--|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Август | | | | | | | |
| 1. | Развитие самоуправления обучающихся | общественная | 26-27.08.22 | Проведение организационных сборов «Школы кураторов» | Обучающий курс | ООБР | 180 |
| 2. | Развитие самоуправления обучающихся | общественная | 26-27.08.22 | Проведение заседаний Студенческого Совета | Заседание | Студсовет | 20 |
| Сентябрь | | | | | | | |
| 3. | Культурно-творческое воспитание | художественная | 01.09.22 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | Торжественное мероприятие | Администрация, ООБР | 1000 |
| 4. | Культурно-творческое воспитание | художественная | 01.09.22 | «Посвящение в студенты», вручение студенческих билетов | Торжественное мероприятие | Администрация, ООБР | 1000 |
| 5. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | 01.09.22 | Торжественное исполнение Гимна РФ, в честь Дня Знаний | Торжественное мероприятие | Администрация, ООБР | 1000 |
| 6. | Развитие самоуправления обучающихся | общественная | Первая декада сентября 2022 | Проведение организационных собраний по учебным группам: выборы актива группы во главе со старостой. | Организационные собрания | Деканаты, кураторы | 800 |
| 7. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | 03.09.22 | День памяти жертв терроризма и экстремизма | Пост в социальных сетях | ООБР, студсовет | 2000 |
| 8. | Развитие самоуправления обучающихся | ценностно-ориентированная | 8-12.09.22 | Всероссийский фестиваль «Созвездие». Номинация «Студент года». Проведение ежегодной студенческой конференции «Модель личности выпускника РГУП» | Комплекс мероприятий: Конференция, круглые столы, экскурсии | ООБР | 120 |
| 9. | Развитие самоуправления обучающихся | общественная | 2 декада сентября | Встречи представителей студенческого совета с первокурсниками | Беседы | Студсовет | 800 |
| 10. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Познавательная | 24.09.2022 | День Государственных символов Республики Крым. | Организация встречи с депутатами ГосСовета РК | Кафедра ГосПД | 100 |
| 11. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Ценностно – ориентированная | Сентябрь 2022 | Организация деятельности студенческого клуба «Я патриот» | Собрание студенческого клуба | ООБР | 10 чел |
| 12. | Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Ценностно – ориентированная | 13-20.09.22 | Проведение кураторских часов на тему «Мы коллектив» | Кураторский час | Кураторы | 800 |

| № | Направление ВР | Виды деятельности | Дата, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 13. | Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Ценностно – ориентированная | В течение года | Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами и родителями | Беседа | Педагог-психолог | - |
| 14. | Профессиональная ориентация | Познавательная | В течение года | Интеллектуальная игра «Парламентские дебаты» | Игра | СНО, Клуб дебатов | 150 |
| 15. | Профессиональная ориентация | Познавательная | Сентябрь 2022 | Экскурсии в Верховный суд РК, Арбитражный суд РК, Государственный совет РК | Экскурсия | Профильные кафедры | - |
| 16. | Развитие добровольчества и волонтерства | общественная | 6-18.09.2022 | Проведение анкетирования первокурсников с целью составления карты возможных и уже реализуемых интересов учащихся | Опрос | ООБР | 800 |
| 17. | Развитие добровольчества и волонтерства | общественная | 24.09.2022 | Посещение приюта для животных | Акция | Волонтерский центр | 40 |
| 18. | Развитие добровольчества и волонтерства | общественная | Сентябрь-октябрь 2022 | Поездка в Лозовскую школу-интернат | Акция | Волонтерский центр | 40 |
| 19. | Развитие добровольчества и волонтерства | общественная | В течение года | Марафон добрых дел (сбор вещей для малоимущих граждан, для беженцев, для пожилых людей; игрушек, книг – для больных детей) | Акция | Волонтерский центр | 200 |
| 20. | Развитие добровольчества и волонтерства | общественная | В течение года | Экологическая акция «Очистим лес» | Акция | Волонтерский центр | 40 |
| 21. | Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | спортивная | Сентябрь 2022 | Проведение Чемпионата по минифутболу | Чемпионат | ООБР, Студсовет | 200 |
| 22. | Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | спортивная | Сентябрь 2022 | Проведение Чемпионата по волейболу | Чемпионат | ООБР, Студсовет | 200 |
| 23. | Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности | Познавательная | Сентябрь 2022 | «Актуальные проблемы административного права» | Заседание кружка | Профильная кафедра | 30 |
| Октябрь | | | | | | | |
| 24. | Развитие добровольчества и волонтерства | общественная | 01.10.2022 | Посещение центра помощи пожилым людям | Акция | Волонтерский центр | 20 |
| 25. | Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности | Познавательная | Октябрь 2022 | Мастер-класс по написанию научных работ | Мастер-класс | СНО | 50 |
| 26. | Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Познавательная | Октябрь 2022 | Проведение встреч по профилактике кибербуллинга | Встречи с психологом | Психолог | 500 |
| 27. | Развитие самоуправления обучающихся | общественная | Октябрь 2022 | Проведение семинара со студенческим активом «Студенческое самоуправление и его ценность» | Семинар | ООБР | 50 |

| № | Направление ВР | Виды деятельности | Дата, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|---------------|--|-----------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 28. | Профессиональная ориентация | Познавательная | По срокам Чемпионата WSR | Организация мастер классов Юридической клиники по вопросам предоставления услуг | Мастер-класс | Юридическая клиника | 50 |
| 29. | Профессиональная ориентация | Ценностно – ориентированная | Согласно графика Союза Ворлдскиллс | Участие и проведение отборочного этапа для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Республики Крым по компетенции «Социальная работа» | Соревнование | Рабочая группа WSR | 50 |
| 30. | Культурно-творческое воспитание | художественная | 15.10.2022 | Проведение выездного форума первокурсников факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы | Форум | ООБР | 400 |
| 31. | Культурно-творческое воспитание | художественная | 08.10.2022 | Проведение выездного форума первокурсников факультета подготовки специалистов для судебной системы | Форум | ООБР | 500 |
| 32. | Профессиональная ориентация | Ценностно – ориентированная | 21-23.10.22 | Правовая игра «Модель ООН» | Конференция | Кафедра ГосПД, ОРНиД | 2000 |
| 33. | Развитие добровольчества и волонтерства | Ценностно – ориентированная | Октябрь 2022 | Конкурс Социальной рекламы на антикоррупционную тему к 100-летию Верховного Суда РФ в рамках «Созвездие РГУП» | Конкурс | ООБР | 10 |
| 34. | Развитие добровольчества и волонтерства | Ценностно – ориентированная | Октябрь 2022 | Социальная акция посвященная дню отца в России | Акция | Волонтерский центр | 10 |
| Ноябрь | | | | | | | |
| 35. | Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Ценностно – ориентированная | 04.11.22 | 4 ноября – День народного единства. Размещение информации в социальных сетях. Участие в городском шествии. | Торжественное мероприятие | ООБР | 20 |
| 36. | Культурно-творческое воспитание | художественная | 14-18.11.2022 | Всероссийский фестиваль «Созвездие». Игры КВН на Кубок ректора РГУП Приволжский филиал РГУП | Конкурс | ООБР Приволжского филиала РГУП | 500 |
| 37. | Культурно-творческое воспитание | художественная | Ноябрь 2022 | Подготовка информационного стенда с фотоматериалами для проведения номинации «Фотография» и «Мобилография»: «Путешествие в природу», «Гармония жизни», «Макросъемка», «Пейзаж» | Конкурс | ООБР | 20 |

| № | Направление ВР | Виды деятельности | Дата, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|-----|--|---------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 38. | Культурно-творческое воспитание | художественная | Согласно графику Фестиваля | Всероссийский фестиваль «Созвездие». Номинация «Фото» Восточно-сибирский филиал РГУП | Конкурс | ООБР ВСФ | 20 |
| 39. | Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | художественная | Ноябрь 2022 | Экскурсии в Крымский этнографический музей | Экскурсия | Кураторы, ООБР | 50 |
| 40. | Профессиональная ориентация | Познавательная | Ноябрь 2022 | Региональная олимпиада по обществознанию «Справедливость» | Олимпиада | Рабочая группа Олимпиады | 100 |
| 41. | Развитие добровольчества и волонтерства | Познавательная | 16.11.22 | 16 ноября – Международный день толерантности. Размещение информации в социальных сетях. Проведение кураторских часов | Пост, Кураторские часы | Кураторы Студенческий совет | 500 |
| 42. | Культурно-творческое воспитание | художественная | 17.11.22 | Международный день студента. Проведение отборочного этапа «Мисс и Мистер правосудия Крыма» | Конкурс | ООБР | 300 |
| 43. | Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | ценностно–ориентированная | 18.11.22 | Международный День борьбы с табаком. Акция «РГУП - территория, свободная от курения» | Акция | Волонтерский центр | 100 |
| 44. | Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности | Научная | Ноябрь 2022 | Региональный студенческий круглый стол «Проблемы земельного и экологического законодательства» | Студенческий круглый стол | Профильная кафедра | 30 |
| 45. | Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности | ценностно–ориентированная | Ноябрь 2022 | Участие и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Республика Крым по компетенции «Социальная работа» | Конкурс | Рабочая группа WSR | 6/50 |
| 46. | Развитие добровольчества и волонтерства | Познавательная | Ноябрь 2022 | Конкурс видеороликов «Парад профессий» | Конкурс | ООБР | 50 |
| 47. | Развитие добровольчества и волонтерства | ценностно–ориентированная | Ноябрь 2022 | «Всероссийская акция «СТОП/ВИЧ СПИД» | Акция | ООБР, волонтерский центр | 30 |
| 48. | Развитие добровольчества и волонтерства | ценностно–ориентированная | Ноябрь 2022 | Акция «Письмо маме» ко Дню матери | Акция | ООБР, волонтерский центр | 30 |
| 49. | Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности | научная | Ноябрь 2022 | Кафедраальный научно-практический семинар «Актуальные вопросы обеспечения защиты информации в информационно-телекоммуникационных сетях» | Научно-практический семинар | Профильная кафедра | 30 |
| 50. | Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности | Познавательная | Ноябрь 2022 | Проведение экскурсий в интерактивный музей «Знаниум» | Экскурсия | Кафедра ООД | 200 |
| 51. | Развитие добровольчества и волонтерства | Общественная | Ноябрь 2022 | «Быть волонтером – это круто» | лекция | ООБР, волонтерский центр | 20 |

| № | Направление ВР | Виды деятельности | Дата, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|----------------|---|---------------------------|---------------------------------|--|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Декабрь | | | | | | | |
| 52. | Профессиональная ориентация | Познавательная | Декабрь 2022 | 3 декабря - День юриста: организация встречи с работниками судебной системы и правоохранительных органов | Встреча | Профильная кафедра | 50 |
| 53. | Культурно-творческое воспитание | ценностно-ориентированная | 02.12.2022 | 3 декабря - День Юриста. Торжественное собрание | Концерт | ООБР | 30/200 |
| 54. | Культурно-творческое воспитание | Художественная | Декабрь 2022 | Проведение фотоконкурса «Лицо филиала» для отбора студентов на обложку рекламного журнала «Абитуриент» | Конкурс | ООБР | 10 |
| 55. | Развитие добровольчества и волонтерства | ценностно-ориентированная | 05.12.22 | День добровольца России | Акция | ООБР | 15 |
| 56. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Научная | 09.12.22 | «Актуальные проблемы противодействия коррупции» | Региональный студенческий круглый стол | Кафедра административного и финансового права | 30 |
| 57. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | 09.12.22 | «Скажи коррупции «Нет!» | Всекрымский форум | Администрация, Прокуратура РК, ООБР | 50 |
| 58. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | 12.12.22 | 12 декабря - День Конституции РФ | проведение воспитательных часов в группах по государственной и национальной символике | ООБР, кураторы | 1000 |
| 59. | Культурно-творческое воспитание | художественная | Декабрь 2022 | Организация фотозоны к Новому году | Организация фотозоны | ООБР, студсовет | 50/3000 |
| 60. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | Декабрь 2022 | Конкурс студенческих презентаций «Малая родина моя: становление и развитие местного самоуправления» | Конкурс | Профильная кафедра | 30 |
| 61. | Развитие добровольчества и волонтерства | Общественная | Декабрь 2022 | Донорская акция | Акция | Волонтерский центр | 50 |
| 62. | Развитие добровольчества и волонтерства | ценностно-ориентированная | Декабрь 2022 | Акция «Тайный санта» | Акция | Волонтерский центр | 50 |
| 63. | Развитие добровольчества и волонтерства | ценностно-ориентированная | Декабрь 2022 | Акция «Ректорская елка» | Акция | Администрация РГУП | 12 |
| Январь | | | | | | | |
| 64. | Культурно-творческое воспитание | Художественная | 25.01.23 | День российского студенчества «Татьянин день» - участие в общегородских мероприятиях | Городские мероприятия. Пост в соцсетях | Ответственные за проведение. Инфоцентр | - |
| 65. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | 27.01.23 | 27 января - День памяти жертв Холокоста. | Организация экскурсии к мемориалу памяти совхоза «Красный» | Кураторы, отдел ОВР | 50 |
| Февраль | | | | | | | |

| № | Направление ВР | Виды деятельности | Дата, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|-------------|--|---------------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 66. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | 02.02.23 | 2 февраля – День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Пост в соц сетях | ООБР, Инфоцентр | - |
| 67. | Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности | ценностно-ориентированная | 08.02.2023 | Торжественное мероприятие посвященное Дню Российской науки | Торжественное мероприятие | ОРНИД | 200 |
| 68. | Культурно-творческое воспитание | Художественная | 14.02.2023 | 14 февраля - День святого Валентина - организация фотозоны | Организация фотозоны | ООБР, студсовет | 20 |
| 69. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Познавательная | 15.02.23 | 15 февраля - День памяти о россиянах исполнивших служебный долг за пределами Отечества. | Организация встречи с участником боевых действий | Администрация, ООБР | 100 |
| 70. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | 20.02.23 | День защитника отчества. | Пост в соцсетях. Спортивное мероприятие | ООБР, Каф. ООД | 200 |
| 71. | Информационно-воспитательная работа | Общественная | Февраль 2023 | Организация и проведение кураторских часов «Мы против алкоголя!» | Кураторские часы | Кураторы | 1500 |
| Март | | | | | | | |
| 72. | Культурно-творческое воспитание | Художественная | 06.03.2023 | 8 марта - Международный женский день | Концерт | ООБР | 300 |
| 73. | Культурно-творческое воспитание | Художественная | По расписанию Фестиваля | Всероссийский фестиваль «Созвездие». Номинации «Вокал», «Хореография», «Конферанс», «Оригинальный жанр» | Конкурс | ООБР | 200 |
| 74. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Научная | Март 2023 | Региональный круглый стол «Система налогов и сборов Российской Федерации: проблемы становления и перспективы развития» | Круглый стол | Профильная кафедра, СНО | 30 |
| 75. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | 16-18.03.23 | 18 Марта - День воссоединения Крыма с Россией. Участие в республиканских мероприятиях. Проведение встреч с представителями органов публичной власти | Республиканские мероприятия. Организация встреч | Факультеты | 400 |
| 76. | Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Познавательная | Март-апрель 2023 | Организация экскурсий «Моя этнографическая экспедиция» | Экскурсии | ООБР, Каф. ГСЭД | 200 |
| 77. | Культурно-творческое воспитание | Художественная | Март 2023 | Проведение внутреннего этапа конкурса «Созвездие» в номинациях «Художественное слово», «Авторское слово», посвященного всемирному Дню поэзии | Конкурс | ООБР | 30 |
| 78. | Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности | Познавательная | Март 2023 | Проведение учебных экскурсий в Крымскую республиканскую универсальную библиотеку им. И. Я. Франко | Экскурсии | Кураторы, ООБР | 300 |

| № | Направление ВР | Виды деятельности | Дата, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|---------------|--|---|---------------------------------|--|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Апрель | | | | | | | |
| 79. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | 11.04.23 | 11 апреля - День Конституции Республики Крым | Пост | ООБР, инфоцентр | - |
| 80. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | Апрель 2023 | 79-я годовщина освобождения Крыма в ВОВ. Организация экскурсий на 35 береговую батарею (г.Севастополь) | Экскурсии | ООБР, Каф. ООД | 300 |
| 81. | Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Познавательная ценностно-ориентированная художественная | Апрель 2023 | Фестиваль Дружбы народов | Фестиваль | ООБР, Каф. ГСЭД | 300 |
| 82. | Культурно-творческое воспитание | Художественная | Апрель 2023 | Фотовыставка работ студентов Крымского филиала | Фотовыставка | ООБР | 20 |
| 83. | Развитие добровольчества и волонтерства | Трудовая | Апрель 2023 | 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий. Участие в экологических акциях по уборке мемориала жертв Чернобыльской аварии | Акция | ООБР, волонтерский центр | 40 |
| 84. | Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | Спортивная | Апрель 2023 | Фестиваль спорта | Фестиваль | ООБР, Каф. ООД | 200 |
| 85. | Развитие студенческого самоуправления | ценностно-ориентированная | Апрель 2023 | Проведение I - II этапа конкурса «Студент года» | Конкурс | ООБР | 10 |
| Май | | | | | | | |
| 86. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | Май 2023 | Праздничные мероприятия, посвященные 78 годовщине со Дня Победы | Концерт | ООБР | 500 |
| 87. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | 09.05.23 | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | Акция | Факультеты | - |
| 88. | Культурно-творческое воспитание | художественная | По расписанию Фестиваля | Всероссийский фестиваль «Созвездие». Номинация «Художественное слово», «Авторское слово», «Публичное выступление», «Театральная мастерская» Северо-западный филиал РГУП | Конкурс | ООБР | 15 |
| 89. | Развитие студенческого самоуправления | Общественная | Май 2023 | Отчеты и выборы студенческого совета | Конференция | ООБР, Студсовет | 100 |
| Июнь | | | | | | | |

| № | Направление ВР | Виды деятельности | Дата, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 90. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ценностно-ориентированная | 12.06.23 | 12 июня - День России. Участие в торжественных мероприятиях, проводимых в г. Симферополь | Торжественные мероприятия | ООБР | 50 |
| 91. | Культурно-творческое воспитание | Общественная | 27.06.23 | 27 июня - День Молодежи России. Участие в мероприятиях, проводимых в Республике Крым | Концерт, конкурс | ООБР | 100 |
| 92. | Культурно-творческое воспитание | Ценностно-ориентированная | Июль 2023 | Вручение дипломов выпускникам РГУП | Торжественное мероприятие | Администрация, факультеты, ООБР | 1000 |
| Воспитательная работа проводимая в течение года и не связанная с определенным направлением деятельности | | | | | | | |
| 93. | Информационное | Общественная | в течение учебного года | Ведение страниц КрФ РГУП в социальных сетях сети интернет www.vk.com («ВКонтакте») и Телеграмм размещение информации о деятельности вуза | - | ООБР, Инфоцентр | - |
| 94. | Развитие студенческого самоуправления | Общественная | по расписанию приемной комиссии | Подготовка и проведение Дней открытых дверей | Дни открытых дверей | Администрация, факультеты, ООБР | - |
| 95. | Информационное | Общественная | В течение учебного года | Наполнение информационного контента в информационных киосках | - | ОКТ, ООБР | - |
| 96. | Развитие студенческого самоуправления | Общественная | Не менее 2-х раз в месяц | Заседания Студенческого совета | Заседания | Студенческий совет, ООБР | - |
| 97. | Развитие студенческого самоуправления | Общественная | Ежемесячно | Заседание старостата | Заседания | Зам.по УВР | 70 |
| 98. | Культурно-творческое воспитание | Художественная | Согласно расписанию | Работа творческих кружков | Занятия | Специалисты ООБР по направлениям | - |
| 99. | - | Методическая | По мере необходимости | Разработка и внедрение рабочих программ по направлениям воспитания | | | |

| Перечень обязательных тем Кураторских бесед | | | |
|---|---------------|-------------------|----------|
| Мы коллектив | Сентябрь 2022 | Студенты ЮФ и ФНО | Кураторы |
| Противопожарная безопасность. Изучение плана эвакуации здания | Сентябрь 2022 | Студенты ЮФ и ФНО | Кураторы |
| Информационная безопасность | Сентябрь 2022 | Студенты ЮФ и ФНО | Кураторы |
| Профилактика кибербуллинга и киберпреступности | Октябрь 2022 | Студенты ЮФ и ФНО | Кураторы |
| О проблеме преодоления сквернословия и ненормативной лексики в студенческой среде и в информационном пространстве | Ноябрь 2022 | Студенты ЮФ и ФНО | Кураторы |
| Антикоррупционная беседа | Декабрь 2022 | Студенты ЮФ и ФНО | Кураторы |

| | | | |
|--|--------------|----------------------|----------|
| Профилактика ВИЧ-инфекции | Декабрь 2022 | Студенты ЮФ и ФНО | Кураторы |
| Курительные смеси как новая угроза здоровью и будущему молодежи | Февраль 2023 | Студенты ЮФ и ФНО | Кураторы |
| Противодействие экстремизму и терроризму в студенческой среде | Март 2023 | Студенты ЮФ и ФНО | Кураторы |
| Скажи наркотикам нет! | Апрель 2023 | Студенты ЮФ и ФНО | Кураторы |
| О вреде алкоголя | Апрель 2023 | Студенты ЮФ и ФНО | Кураторы |