

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Сергей Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.08.2022 13:40:07  
Уникальный программный ключ:  
90f30b7da8e4fd9f567aad27e8d46dd40c477b33

**КРЫМСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**(г. Симферополь)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
  
В.В.Ершов  
26 мая 2020 г.  
протокол заседания Ученого совета  
от 26.05.2020 г. № 6

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Симферополь 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы .....	
1.4. Требования к абитуриенту .....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	4
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b> .....	<b>6</b>
4.1. Учебный план подготовки бакалавра .....	6
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин .....	8
4.3. Аннотации программ всех видов практик .....	79
4.4. Аннотация программы государственной итоговой аттестации .....	87
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП</b> .....	<b>89</b>
5.1. Кадровое обеспечение .....	89
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение .....	90
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	91
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями .....	91
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися</b> .....	<b>92</b>
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	93
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП .....	93
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	93
<b>7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b> .....	<b>94</b>
<b>8. Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа**, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

**1.2. Нормативные документы** для разработки ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (с изменениями и дополнениями);

Нормативные правовые акты Минобрнауки России;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Локальные нормативные акты Университета.

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания обучающихся основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция является развитие таких качеств как гражданственность, патриотизм, глубокое уважение к закону и идеалам правового государства, профессиональный долг, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность и повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью основной образовательной программы является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) гражданско-правового профиля обучения** составляет:

по очной форме обучения – 4 года;

по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 мес.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) гражданско-правового профиля обучения** составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ОПОП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Для поступления абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании и Свидетельство о сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении по направлениям судебных органов Российской Федерации.

Для поступления на обучение по индивидуальному плану по ускоренной программе на базе среднего профессионального образования абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем профессиональном образовании.

Для поступления на ускоренное обучение по индивидуальному плану на базе высшего образования абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях в сфере гражданских, жилищных, семейных, земельных, наследственных, корпоративных, трудовых, страховых и иных частноправовых отношений, в сфере судебной и внесудебной защиты и охраны прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сферах реализации материальных и процессуальных правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):**

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**правоприменительная деятельность:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**правоохранительная деятельность:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**экспертно-консультационная деятельность:**

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебными планами, содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин; фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной и производственной практик; годовым календарным графиком учебного процесса.

##### **4.1. Учебный план подготовки**

Учебный план подготовки юристов (уровень - бакалавр) основан на логической последовательности дисциплин, практик и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины

Блок 2. Практики

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Блок 1. Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами. Учебным планом предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО:

философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, семейное право, криминология, физическая культура и спорт.

Кроме того, в базовую (обязательную) часть входят следующие дисциплины: экономика, профессиональная этика, технологии самоорганизации и самообразования, логика, латинский язык в юридической деятельности, русский язык и культура речи, риторика, римское право, судебная статистика, информационные технологии в юридической деятельности, административное судопроизводство.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: правоохранительные органы, муниципальное право, конституционное правосудие, жилищное право, исполнительное производство, судебное делопроизводство, права человека в международном праве: вопросы практики, организация судебной деятельности, прокурорская деятельность, практикум часть 1, практикум часть 2, элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Уголовно-правовой профиль подготовки обеспечивается посредством наличия в блоке дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательной организацией, и дисциплин соответствующей направленности (риторика, введение в юридическую профессию, конституционные основы судебной власти, конституционно-правовой статус личности, преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления, квалификация преступлений, постановление приговора, толкование и применение норм уголовно-процессуального права, наказание: назначение, освобождение, особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей, доказательства и доказывание в уголовном процессе, проблемы уголовной ответственности за хищения, преступления против собственности, уголовно-исполнительное право, особенности судебного разбирательства уголовных дел, квалификация преступлений против правосудия, процессуальные акты по уголовным делам, обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Общий объем программы составляет 240 зачетных единиц. Цикл Б.1. Трудоемкость базовой части учебного плана составляет 153 з.ед. Трудоемкость вариативной части учебного плана составляет 63 з.ед., дисциплины и курсы по выбору студента составляют 23 з.ед. В целом общая трудоемкость цикла Б. 1 составляет 216 з.ед.

Цикл Б.2. «Практики» представлен учебной практикой (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственной практикой (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Цикл Б.3. Государственная итоговая аттестация включает сдачу одного междисциплинарного экзамена, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 9 з.ед.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенции.

## 4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Авторы-составители – профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин, доктор философских наук, доцент Антюшин С.С., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат философских наук, Захарова В.А.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;</li><li>– выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания;</li><li>– формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования;</li><li>– развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;</li><li>– формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике;</li><li>– выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня;</li><li>– формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.</li></ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1; ОПК-2
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества. Тема 1.1 Философия, круг ее проблем, функции, структура; типология философского знания Раздел 2. История философии. Тема 2.1. Становление и развитие классической философии (с Древности до Просвещения) Тема 2.2. От классики к постмодернизму (западная Философия 19-20 веков) Тема 2.3. Основные этапы развития и особенности русской философии Раздел 3. Проблемы бытия и сознания в философии Тема 3.1 Бытие, материя, сознание Тема 3.2 Философия развития Раздел 4. Познание – ключевая проблема философии Тема 4.1 Основные вопросы гносеологии; формы и уровни познания. Раздел 5. Философия о человеке и обществе. Тема 5.1 Природа и сущность человека. Человек и общество Тема 5.2 Глобальные проблемы современной цивилизации
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 часов)



дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Автор-составитель – профессор кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Калужская И.А., к.п.н., доцент Погребняк Н.Н., к.ф.н., доцент Айвазова Э.Р.

Цель изучения дисциплины	повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей (школьной) ступени образования совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5; ОК-7; ОПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1: География и природа страны изучаемого языка. Тема 2: История страны изучаемого языка. Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка. Тема 4: Наука и культура страны изучаемого языка. Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка. Тема 6: Организация досуга в стране изучаемого языка.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

Авторы-составители: профессор кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Калужская И.А., доцент кафедры Иванов Е.И, кандидат исторических наук, доцент кафедры Украинаец И.А., к.п.н., доцент Погребняк Н.Н., к.ф.н., доцент Айвазова Э.Р.

Цель изучения дисциплины	овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-13

дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1: Понятие права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правоохранительные органы Тема 4: Государственное устройство и судебная система РФ Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Судебные системы стран изучаемого языка Тема 7: Международное правосудие
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Аннотация учебной программы дисциплины «Экономика»

Авторы-составители: заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин, кандидат экономических наук, доцент Щеглов А.Ф., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат экономических наук, доцент Землячев С.В.

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов современного экономического мышления как необходимой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества и выработка способности к использованию основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2; ОПК-2
Содержание дисциплины	Раздел I. Введение в экономику. Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Тема 2. Основные этапы развития экономической науки. Тема 3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Тема 4. Экономическая система: структура и виды. Тема 5. Собственность и ее роль в экономической системе. Тема 6. Рынок и его функции. Раздел II. Микроэкономика. Тема 7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Тема 8. Теория потребительского поведения. Тема 9. Эластичность спроса и предложения. Тема 10. Теория производства и фирмы. Тема 11. Затраты и результаты производства. Тема 12. Конкуренция и типы рыночных структур. Тема 13. Рынки факторов производства. Раздел III. Макроэкономика. Тема 14. Национальная экономика: цели и результаты функционирования.

	<p>Тема 15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей.</p> <p>Тема 16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Тема 17. Экономический рост и его факторы.</p> <p>Тема 18. Цикличность экономического развития.</p> <p>Тема 19. Потребление, сбережение и инвестиции.</p> <p>Тема 20. Деньги и денежная система. Инфляция.</p> <p>Тема 21. Денежно-кредитная система.</p> <p>Тема 22. Финансы и финансовая система.</p> <p>Тема 23. Налоги и налоговая система.</p> <p>Тема 24. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Тема 25. Доходы и социальная политика государства.</p> <p>Тема 26. Мировое хозяйство и тенденции его развития.</p> <p>Тема 27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства.</p> <p>Тема 28. Международные валютные отношения и формы их реализации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»**

Авторы-составители – профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности, доктор философских наук, профессор Носков Ю.Г., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат философских наук, доцент Лешукова Л.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины Профессиональная этика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование развитого нравственно-правового сознания и нравственно-правовой культуры будущих юристов;</li> <li>- подготовка квалифицированных специалистов, имеющих достаточные представления о нравственных основах законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;</li> <li>- формирование целостного представления о характере и механизмах действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с нормами и ценностями морали;</li> <li>- усвоение нравственной сущности юридической профессии и морально-этических требований к ее представителям, как в сфере профессиональной деятельности, так и за ее пределами.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 ОПК-3
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания</p> <p>Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической</p>

	<p>этики</p> <p>Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в юридической сфере</p> <p>Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом</p> <p>Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Авторы-составители: профессор кафедры общеобразовательных дисциплин, кандидат философских наук, доцент, Киреев Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доктор философских наук, профессор Шефель С.В.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-9 ОПК-2
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС</p> <p>Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера</p> <p>Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера</p> <p>Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов</p> <p>Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде</p> <p>Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Тема 9. Основы защиты информации. Информационная безопасность</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в юридической деятельности»**

Авторы-составители: заведующий кафедрой информационного права, информатики и математики, доктор технических наук, профессор Ловцов Д.А., профессор кафедры информационного права, информатики и математики, кандидат технических наук, профессор Королев В.Т., профессор кафедры информационного права, информатики и математики, кандидат технических наук, доцент Радионов В.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат физико-математических наук, доцент, Шахова Н.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства общего назначения и специализированные профессиональные информационно-поисковые системы,</li> <li>- создание основы для формирования способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами, способности использовать в профессиональной деятельности современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места,</li> <li>- создание основы для формирования способности применять естественнонаучные методы и средства измерения при исследовании вещественных доказательств, при решении других профессиональных задач.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 ОК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>Тема 2. Операционные системы: назначение и основные функции.</p> <p>Тема 3. Технология подготовки текстовых документов.</p> <p>Тема 4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование.</p> <p>Тема 5. Технологии работы с базами данных.</p> <p>Тема 6. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>Тема 7. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>Тема 8. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание. Зачет в письменной форме.

Авторы-составители: доцент кафедры русского языка и культуры речи, кандидат педагогических наук Брадецкая И.Г., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент Гасанова В.Т.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.</li> <li>- формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности.</li> <li>- развитие навыков поиска и оценки информации.</li> <li>- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.).</li> <li>- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений.</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;</li> <li>- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ОК-6 ОПК-5, ПК-7, ПК - 15, ПК - 16
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура. Язык. Речь.</li> <li>2. Современный русский литературный язык.</li> <li>3. Нормированность как механизм культуры речи.</li> <li>4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.</li> <li>5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.</li> <li>6. Орфоэпические нормы.</li> <li>7. Грамматические нормы русской речи.</li> <li>8. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений.</li> <li>9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»**

Авторы-составители – профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин, доктор философских наук, доцент Кафырин Е.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат философских наук, Парунова Ю.Д.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов правильного, логически непротиворечивого мышления;</li> <li>- развитие умений и навыков построения умозаключений и</li> </ul>
--------------------------	---

	<p>доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;</li> <li>- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;</li> <li>- выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей;</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики;</li> <li>- овладение правилами и приемами ведения аргументации;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК - 5; ПК-15.
Содержание дисциплины	<p>Вводная тема. Логика как наука и её роль в деятельности юристов</p> <p>Тема 1. Понятие. Определение, деление и классификация понятий</p> <p>Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов</p> <p>Тема 3. Законы логики</p> <p>Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста</p> <p>Тема 5. Аргументация в работе юриста Доказательство и опровержение как составные части аргументации</p> <p>Тема 6. Формы развития знаний</p> <p>Тема 7. Специфика следственных и судебных версий и гипотез</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Латинский язык в юридической деятельности»**

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры международного права, кандидат филологических наук Захарова А.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков Куриленко Е.Е.

Цель изучения дисциплины	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
--------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Латинский язык – язык права. Алфавит. Правила чтения. Тема 2. Имя существительное. Предлоги. Тема 3. Имя прилагательное. Тема 4. Местоимения. Числительные. Наречия. Тема 5. Глагол. Настоящее время глагола. Неличные формы глагола. Тема 6. Латинский синтаксис.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»**

Авторы-составители: профессор кафедры международного права, доктор юридических наук Кофанов Л.Л., доцент кафедры международного права, кандидат юридических наук Бугрова С.С., Башук С.Г.

Цель изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3; ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права. Тема 2. Система римского права. Тема 3. Право лиц. Тема 4. Семейное право. Тема 5. Вещное право. Тема 6. Наследственное право. Тема 7. Обязательственное право. Тема 8. Иски и судопроизводство. Тема 9. Рецепция римского права.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»**

Авторы-составители: доцент кафедры информационного права, информатики и математики,



кандидат юридических наук Андрюшечкина И.Н., старший преподаватель Патраш И.Ф.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности, формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности.</li> <li>- изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции и других правоохранительных органах в Российской Федерации, обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 ОК-4
Содержание дисциплины	<p>Положения теории статистики и методология статистической работы.</p> <p>Организация ведения судебной статистики, нормативное регулирование ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>3. Анализ данных судебной статистики, расчеты обобщающих показателей.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права»**

Авторы-составители: доцент кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент Власова Т.В., Шмелева Галина Георгиевна, к.ю.н.. доцент

Цель изучения дисциплины	<p>формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой</p>
--------------------------	---

	культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2 ПК-2, ПК-6, ПК-15.
Содержание дисциплины	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Происхождение государства и права Понятие государства Форма государства Функции и механизм государства Понятие права. Право в системе социальных норм Нормы права Система права Источники и формы права Правотворчество Реализация норм права. Правоприменение Толкование норм права Правоотношения Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Правосознание и правовая культура Правовое регулирование Юридические документы и юридическая техника Правовые системы современности
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

Авторы-составители: доцент кафедры истории права и государства, кандидат исторических наук, доцент Колунтаев С.А., к.и.н., доцент Балагура О.В., к.ю.н., доцент Киян М. Ш., к.ю.н. Хутько Т.В.

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 ПК-5 ПК-6
Содержание дисциплины	Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). Феодалные государства на территории Руси в период

	<p>раздробленности (XII – первая половина XVI вв.).</p> <p>Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).</p> <p>Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</p> <p>Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p> <p>Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>Государство и право Российской империи в начале XX века</p> <p>Государство и право в период после Февральской революции.</p> <p>Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).</p> <p>Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).</p> <p>Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).</p> <p>Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</p> <p>Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).</p> <p>Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p> <p>Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964—1985 гг.</p> <p>Советское государство и право в период «перестройки» (1985—1991 гг.).</p> <p>Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель – доцент кафедры истории права и государства, кандидат юридических наук, доцент Булатецкий О.Ю., к.и.н., ст.н.с., доцент кафедры теории и истории права и государства КрФ Тур В.Г.

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-2 ПК-5 ПК-6

дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.</p> <p>Часть I. История государства и права Древнего мира</p> <p>Тема 2. Государство и право Древнего Египта. Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона. Тема 4. Государство и право Древней Индии.</p> <p>Тема 5. Государство и право Древнего Китая. Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 7. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Часть II. История государства и права в Средние века</p> <p>Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Тема 9. Государство и право франков.</p> <p>Тема 10. Германские государства в Средние века. Тема 11. Государство и право феодальной Франции. Тема 12. Государство и право феодальной Англии. Тема 13. Государство и право Византии.</p> <p>Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.</p> <p>Часть III. История государства и права в Новое время</p> <p>Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права.</p> <p>Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема 17. Государство и право Франции в Новое время.</p> <p>Тема 18. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема 19. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема 20. Государство и право Японии в Новое время. Часть IV. История государства и права в Новейшее время</p> <p>Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.</p> <p>Тема 22. Новейшая история государства и права Великобритании.</p> <p>Тема 23. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема 24. Новейшая история государства и права Германии.</p> <p>Тема 25. Новейшая история государства и права США.</p> <p>Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.</p> <p>Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»**

Авторы-составители: доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука, кандидат юридических наук, доцент Марокко Н.А., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин к.ю.н. Рублев А.Г.

Цель изучения дисциплины	Конституционное право является ведущей отраслью российского права. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми
--------------------------	---

	<p>общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они не касались, эта отрасль тем самым дает необходимые правовые основы, отражающие главное сущностное направление правового регулирования во всех сферах общественных отношений.</p> <p>Изучение учебного курса «Конституционное право» имеет целью формирование у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина базовой части учебного плана.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Конституционное право российской федерации: отрасль права, наука и учебный курс  Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права  Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс  Раздел II. Конституция российской федерации и ее развитие  Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации  Тема 4. Теоретические основы конституционализма  Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации  Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя  Тема 6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации  Тема 7. Конституционно-правовые основы общества  Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства  Раздел IV. Основы конституционного статуса личности  Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт  Тема 10. Гражданство в Российской Федерации  Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина  Тема 12. Обязанности личности  Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина  Раздел V. Федеративное устройство России  Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации  Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации  Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в российской федерации  Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p>

	<p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Авторы-составители: доцент кафедры административного права и процесса имени Н.Г.

Салищевой, кандидат юридических наук, доцент Федорова Т.В., к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права Русанова С.Ю.

Цель изучения дисциплины	<p>- формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности основных категорий административного права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений административного права;</li> <li>- приобретение навыков толкования норм и принципов административного права, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- приобретение навыков толкования норм административного законодательства, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в	ОПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Административное право, как отрасль российского права</p> <p>Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Физические лица как субъекты административного права</p> <p>Организации как субъекты административного права</p> <p>Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Административная ответственность и административные правонарушения</p> <p>Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Обеспечение законности в деятельности органов публичной администрации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Гражданское право»**

Авторы-составители: преподаватель кафедры гражданского права Пискунова Н.И., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Аблятипова Н.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Грейдин О.И.

Цель изучения дисциплины	<p>Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения к конкретным практическим ситуациям, понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права, а также</p>
--------------------------	---

	современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия гражданского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Общая часть.</b></p> <p>Тема № 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система.</p> <p>Тема №2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права</p> <p>Тема №3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.</p> <p>Тема №4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема №5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема №6. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема №7. Сделки</p> <p>Тема №8. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема №9. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность</p> <p>Тема №10. Сроки. Исковая давность</p> <p>Тема №11. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема №12. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема №13. Право общей собственности</p> <p>Тема №14. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема №15. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема №16. Исполнение обязательства</p> <p>Тема №17. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>Тема №18. Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>Тема №19. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема №20. Гражданско-правовой договор</p> <p><b>Раздел 2. Особенная часть.</b></p> <p>Тема № 1. Купля — продажа.</p> <p>Тема № 2. Мена.</p> <p>Тема № 3. Дарение.</p> <p>Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>Тема № 5. Аренда.</p> <p>Тема № 6. Наем жилого помещения.</p> <p>Тема № 7. Безвозмездное пользование.</p> <p>Тема № 8. Подряд.</p> <p>Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Тема № 10. Транспортные обязательства.</p> <p>Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства.</p>



	<p>Тема № 12. Хранение.  Тема № 13. Страхование.  Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг.  Тема № 15. Поручение.  Тема № 16. Комиссия.  Тема № 17. Агентирование.  Тема № 18. Доверительное управление имуществом.  Тема № 19. Коммерческая концессия.  Тема № 20. Простое товарищество.  Тема № 21. Обязательства из односторонних действий.  Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.  Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.  Тема № 24. Наследственное право.  Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часов)
Форма промежуточной аттестации	<p>Раздел 1 - экзамен.  Раздел 2 - экзамен.</p>

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»**

Авторы-составители: профессор кафедры гражданского права, доктор юридических наук, доцент Кирпичёв А.Е., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Трифонова К.В.

Цель изучения дисциплины	<p>формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности основных категорий предпринимательского права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений предпринимательского права;</li> <li>- приобретение навыков толкования норм и принципов предпринимательского права, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание	Тема 1. Понятие предпринимательского права

дисциплины	<p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «Семейное право»

Авторы-составители: доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент Король И.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Аблятипова Н.А.

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных конструкций семейного права; осмысление содержания доктринальных положений семейного права; приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; знание актуальных проблем семейного права, а также проблем правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>ТЕМА 2. Семейное законодательство</p> <p>ТЕМА 3. Семейные правоотношения</p> <p>ТЕМА 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>ТЕМА 5. Осуществление и защита семейных прав</p> <p>ТЕМА 6. Брак. Правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ</p> <p>ТЕМА 7. Прекращение брака</p> <p>ТЕМА 8. Права и обязанности супругов</p> <p>ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p>

	Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей ТЕМА 13. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми ТЕМА 15. Приемная семья.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов)
Форма промежуточной аттестации	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

Авторы-составители: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства, кандидат юридических наук Князькин С.И., старший преподаватель кафедры гражданского и арбитражного судопроизводства Худоба В.Н.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование знаний о правовых, теоретических и методологических основах гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними; умений и навыков использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику; обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	ЧАСТЬ I. СУДЕБНАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВА РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ Тема 1. Понятие гражданского процессуального права. Тема 2. Источники гражданского процессуального права. Тема 3. Принципы гражданского процессуального права. Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам. Тема 5. Подсудность гражданских дел. Тема 6. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса. Тема 7. Лица, участвующие в деле. Тема 8. Судебное представительство. Тема 9. Процессуальные сроки. Тема 10. Судебные расходы. Тема 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве.

	<p>Тема 12. Судебное доказывание и доказательства. Тема 13. Иск. <b>РАЗДЕЛ II. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b> Подраздел 1. Исковое производство Тема 14. Возбуждение дела в гражданском процессе. Тема 15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Тема 16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Тема 17. Постановления суда первой инстанции. Тема 18. Приказное производство. Тема 19. Заочное производство. Тема 20. Упрощённое производство. Подраздел 2. Неисковые производства Тема 21. Особое производство. <b>РАЗДЕЛ III. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ АКТОВ</b> Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 24. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. <b>РАЗДЕЛ IV. ПРОИЗВОДСТВО, СВЯЗАННОЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ ПОСТАНОВЛЕНИЙ СУДА И ИНЫХ ОРГАНОВ</b> Тема 26. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. <b>РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА</b> Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц. <b>ЧАСТЬ II. НЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ</b> Тема 28. Нотариальные действия. Тема 29. Медиация. Третейское разбирательство. Тема 30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»**

Авторы-составители: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства, кандидат юридических наук, доцент Алексеева Н.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и арбитражного судопроизводства Адабашев Т.К.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются освоение понятийного аппарата и ознакомление с доктриной арбитражного процессуального права, формирование умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности, анализа и толкования арбитражного процессуального законодательства, анализа и обобщения арбитражной практики,
--------------------------	---

	обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел). Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц. Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное судопроизводство»**

Авторы-составители: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства, кандидат юридических наук Грибов Н.Д., к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права Савенко Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Административное судопроизводство» является формирование комплекса знаний об основных положениях, категориях и институтах административного судопроизводства, процессуальном порядке рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции на всех стадиях административного судопроизводства; приобретение умений и
--------------------------	--

	навыков применения норм судебного административного процесса для эффективной защиты законных прав и свобод физических лиц, прав и законных интересов юридических лиц от нарушений со стороны субъектов властных полномочий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие положения административного судопроизводства Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам общей юрисдикции Тема 3. Субъекты административного судопроизводства Тема 4. Организация административного судопроизводства Тема 5. Производство по административным делам в суде первой инстанции Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям административных дел Тема 7. Пересмотр судебных решений
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

Авторы-составители: доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент Федик Е.Н., доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент Бодаевский В.П.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<b>РАЗДЕЛ 1. Уголовное право (Общая часть).</b> 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права

Российской Федерации.

2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.
3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.
4. Понятие преступления.
5. Состав преступления.
6. Объект преступления.
7. Объективная сторона преступления.
8. Субъективная сторона преступления.
9. Субъект преступления.
10. Стадии совершения преступления.
11. Соучастие в преступлении.
12. Множественность преступлений.
13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
15. Назначение наказания.
16. Освобождение от уголовной ответственности.
17. Освобождение от наказания.
18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

## **РАЗДЕЛ 2. Уголовное право (Особенная часть)**

1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.
2. Преступления против жизни и здоровья.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
7. Преступления против собственности.
8. Преступления в сфере экономической деятельности.
9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
10. Преступления против общественной безопасности.
11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
12. Экологические преступления.
13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
14. Преступления в сфере компьютерной информации.
15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
17. Преступления против правосудия.
18. Преступления против порядка управления.
19. Преступления против военной службы.
20. Преступления против мира и безопасности

	человечества.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часов).
Форма промежуточной аттестации	Раздел 1 - экзамен. Раздел 2 - экзамен.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Уголовный процесс»**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, доктор юридических наук, профессор Загорский Г.И., доцент кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, кандидат юридических наук, доцент Соколова О.В.; старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, кандидат юридических наук Крипиневиц С.С., кандидат юридических наук, доцент Захаров Д.А.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</li> <li>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</p> <p>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</p>



	<p>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</p> <p>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу</p> <p>Тема 14. Следственные действия</p> <p>Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 20. Дознание</p> <p>Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Тема 22. Предварительное слушание</p> <p>Тема 23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 24. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 26. Особенности производства у мировой судьи</p> <p>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций</p> <p>Тема 30. Исполнение приговора</p> <p>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»**

Авторы-составители: доцент кафедры судебных экспертиз и криминалистики, кандидат химических наук Тимофеева В.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры Муратов К.Д.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение комплексом общетеоретических знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях криминалистики;</li> <li>– приобретение умений и навыков использования технико-криминалистических средств, приемов и методов для собирания и исследования доказательств;</li> <li>– ознакомление с методами организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– обучение тактическим приемам производства следственных действий;</li> <li>– освоение методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и выработка убеждений и принципов, обеспечивающих творческий и инициативный подход к решению задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 12. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 13. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 14. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки</p>

	показаний на месте Тема 16. Общие положения криминалистической методики Тема 17. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений Тема 18. Расследование убийств
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»**

Авторы-составители: кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права  
Попова Е.Э. доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук Новикова  
Т.Ю.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам: сущности, признаков и условий формирования преступности; личности преступника; механизма преступного поведения; значения криминологии для решения задач противодействия преступности;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2
Содержание дисциплины	<p>Предмет, методы криминологии и её место в системе наук</p> <p>Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Личность преступника</p> <p>Жертва преступления</p> <p>Индивидуальное преступное поведение</p> <p>Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Виды преступности</p> <p>Преступность несовершеннолетних</p> <p>Рецидивная и пенитенциарная преступность</p> <p>Профессиональная и организованная преступность</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Авторы-составители: профессор кафедры земельного и экологического права, доктор юридических наук, доцент Вершило Н.Д., доцент кафедры земельного и экологического права, кандидат юридических наук Власенко В.Н., старший преподаватель кафедры земельного и экологического права, кандидат юридических наук Широков К.М., к.полит.н., доцент, доцент кафедры административного и финансового права Костылев В.В.

Цель изучения дисциплины	<p>подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области охраны окружающей среды, использования и охраны природных ресурсов: земель, недр, вод, лесов и иной растительности, объектов животного мира; обеспечения экологической безопасности;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста;</p> <p>формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод и система экологического права.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования</p> <p>Тема 5. Правовые основы экологического управления</p> <p>Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и экологического надзора и контроля</p> <p>Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности; правовое регулирование обращения с отходами</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические</p>

	<p>правонарушения, возмещение экологического вреда</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p> <p>Тема 16. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Авторы-составители: доцент кафедры земельного и экологического права, кандидат юридических наук Власенко В.Н., доцент кафедры земельного и экологического права, кандидат юридических наук, доцент Сырых Е.В., к.ю.н., стар. преп. Кафедры административного и финансового права Аблякимова Э.Э.

Цель изучения дисциплины	<p>подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста;</p> <p>формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права.</p> <p>История земельного права</p> <p>Тема 2. Источники земельного права</p> <p>Тема 3. Рациональное использование и охрана земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p> <p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p>

	<p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»**

Авторы–составители: профессор кафедры финансового права, кандидат юридических наук, доцент Костикова Е.Г., профессор кафедры финансового права, доктор юридических наук, профессор Бит-Шабо И.В., к.э.н., доцент кафедры административного и финансового права Коловайло С.А.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов финансового права, овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применение финансово-правовых норм на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Финансовое право, как отрасль российского права</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Тема 6. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности</p>

	<p>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 12. Финансово-правовое регулирование страхования</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование финансового рынка</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»**

Авторы–составители: доцент кафедры финансового права, кандидат юридических наук, доцент Родыгина В.Е., к.э.н., доцент, доцент кафедры административного и финансового права Семухин И.Ю.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие налоговую политику государства;</li> <li>- овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практическое применение налоговых правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды</p> <p>Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля</p> <p>Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов</p> <p>Тема 7. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Авторы-составители: доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения, кандидат юридических наук, доцент Глухов А.В., д.ю.н., профессор кафедры гражданского права Попов С.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема. 1 Предмет, метод и система трудового права Тема 2. Источники трудового права Тема 3. Принципы трудового права Тема 4. Субъекты трудового права Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда Тема 8. Занятость и трудоустройство Тема 9. Трудовой договор Тема 10. Прекращение трудового договора Тема 11. Рабочее время Тема 12. Время отдыха Тема 13. Оплата и нормирование труда. Тема 14. Гарантии и компенсации Тема 15. Дисциплина труда Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 17. Охрана труда Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Тема 19. Трудовые споры Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)
Форма	Экзамен



промежуточной аттестации	
--------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»**

Авторы-составители: преподаватель кафедры трудового права и права социального обеспечения Соколова Ю.Е., заведующий кафедрой гражданского права, к.ю.н., доцент Агашев Д.В.

Цель изучения дисциплины	получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Страховой (трудовой) стаж</p> <p>Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.</p> <p>Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов)
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Авторы-составители: доцент кафедры международного права, кандидат юридических наук  
Нешатаева В.О., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.,  
Пастухова Л.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование полноценного юриста, обладающего не только знаниями внутригосударственного права, но и владеющего комплексным представлением относительно особенностей нормотворческих и правоприменительных процессов, происходящих за пределами национальных правовых порядков – на уровне международного сообщества государств; приобретение знаний, касающихся функционирования самого международного права, а также применения норм международного права субъектами этого права, международными судами, отечественными судами и иными правоприменительными органами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие международного права и его особенности Тема 2. История международного права. История науки международного права Тема 3. Международное право и внутригосударственное право Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права Тема 5. Основные субъекты международного права Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства Тема 7. Правовые средства решения международных споров Тема 8. Международно-правовая ответственность Тема 9. Право международных договоров Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право) Тема 11. Право международных организаций Тема 12. Международное право прав человека Тема 13. Гражданство и международное право Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право) Тема 15. Право международной безопасности Тема 16. Международное гуманитарное право Тема 17. Территория и международное право Тема 18. Международное морское право Тема 19. Международное воздушное право Тема 20. Международное космическое право Тема 21. Международное экологическое право Тема 22. Международное экономическое право
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»**

Авторы-составители: доцент кафедры международного права, кандидат юридических наук  
Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Трифонова К.В.

Цель изучения дисциплины	Получение комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Общая часть международного частного права.</b></p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права.</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права.</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права.</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права.</p> <p><b>Раздел 2. Особенная часть международного частного права.</b></p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве.</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки.</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве.</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства.</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p><b>Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса.</b></p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты.</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)
Форма	Экзамен

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии самоорганизации и самообразования»**

Авторы-составители: к.э.н., доцент кафедры экономики Косова Ю. А., к.психол.н., доцент кафедры судебной и правоохранительной деятельности Кузнецова М. А., преподаватель кафедры экономики Павлова Е. Ю., старший преподаватель кафедры экономики Сергеева Н. В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, д.пед.н., к.ю.н., Ерёмина И.С.

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося общекультурных и общепрофессиональных компетенций посредством изучения и усвоения совокупности знаний, умений и навыков к самоорганизации и самообразованию, явлениях и процессах субъектно – объектных отношениях общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем управления и самоорганизации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК – 7 ОПК – 6
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел I. Психология.</b></p> <p>1. Общие основы самоорганизации и самообразования личности. Человек как самоуправляемая система</p> <p>2. Человек и деятельность.</p> <p>3. Индивидуальный стиль деятельности.</p> <p><b>Раздел II. Экономика и управление</b></p> <p>4. Карьерный рост личности в контексте саморазвития.</p> <p>5. Особенности on-line/off-line взаимодействия.</p> <p>6. Управление поведением в процессе группового самоопределения.</p> <p>7. Технологии общественного саморазвития.</p> <p><b>8. Самообразование в цифровую эпоху.</b></p> <p><b>Раздел III. Электронные Библиотечные Системы, базы данных (периодика) и электронный каталог.</b></p> <p>9. Работа с электронными библиотечными системами, базами данных (периодика) и электронным каталогом.</p> <p><b>Раздел IV. Научно-практическая студенческая работа</b></p> <p>10. Подготовка научно-практических студенческих работ (курсовых работ, докладов, статей).</p> <p><b>Раздел V. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)</b></p> <p>11. ЭИОС как средство обучения и взаимодействия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Авторы-составители: зав. кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент Ромашов А.А., старший преподаватель Яковчук Т.В., Старший преподаватель Муллаширов Р.Н., к.п.н., доцент Гружевский В.А.

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8 ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Единоборства 4. Атлетическая гимнастика 5. Спортивные игры
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины в базовой части учебного плана составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»**

Автор-составитель: доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности, кандидат юридических наук, доцент Рябцева Е.В., к.ю.н., доцент Стрельникова И.Ю.

Цель изучения дисциплины	<p>В ходе изучения студентами дисциплины достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов;</li><li>- практическая – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов;</li><li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным</li></ul>
--------------------------	--

	правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, ПК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Мировые судьи.</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 10. Органы обеспечения деятельности судов.</p> <p>Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Министерство юстиции и система его органов.</p> <p>Тема 14. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и система ее органов.</p> <p>Тема 16. Органы безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 18. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Нотариат в Российской Федерации.</p> <p>Тема 20. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 21. Частные детективные и охранные организации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»**

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В.

Витрука, кандидат юридических наук Мещерякова М.А., доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука, кандидат юридических наук Молокаева О.Х., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Голубева Н.А.

Цель изучения	Теоретическое освоение основных понятий муниципального
---------------	--

дисциплины	права, используемых в сфере правового регулирования и организации деятельности местного самоуправления; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы.</li> <li>2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.</li> <li>3. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</li> <li>4. Правовые основы местного самоуправления.</li> <li>5. Территориальные основы местного самоуправления.</li> <li>6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.</li> <li>7. Организационные основы местного самоуправления.</li> <li>8. Экономические основы местного самоуправления.</li> <li>9. Компетенция местного самоуправления.</li> <li>10. Гарантии местного самоуправления.</li> <li>11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</li> <li>12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное правосудие»**

Авторы-составители: доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука, кандидат юридических наук, доцент Кряжкова О.Н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н. Мокрушин В.И.

Цель изучения дисциплины	<p>I. Общая цель: получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.</p> <p>II. Конкретные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование системы знаний, позволяющих сознавать значение судебного конституционного контроля в правовом государстве.</li> <li>2. Создание основы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для реализации решений и правовых позиций</li> </ul> </li> </ol>
--------------------------	--

	<p>Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра;</p> <p>- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p>Раздел II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Часть 1. СУДЕБНО-КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Часть 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>2.1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>2.2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</p> <p>Тема 10. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними</p> <p>Тема 11. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Производство по делам по спорам о компетенции</p>



	<p>Тема 13. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 14. Производство по делам о конституционности законов по запросам судов</p> <p>Тема 15. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Производство по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</p> <p>Тема 17. Производство по делам, связанным с реализацией инициативы проведения референдума Российской Федерации</p> <p>Раздел III. КОНСТИТУЦИОННОЕ (УСТАВНОЕ) ПРАВОСУДИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Тема 18. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Жилищное право»**

Авторы-составители: доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент Николюкин С.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Бахриева З.Р.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются:</p> <p>понимание сущности основных конструкций жилищного права;</p> <p>осмысление содержания доктринальных положений жилищного права;</p> <p>формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права;</p> <p>ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения;</p> <p>приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p> <p>В задачи курса «Жилищное право» входит получение знаний:</p> <p>об особенностях приобретения, пользования и распоряжения жилыми помещениями;</p> <p>об основных понятиях и их значении в жилищном законодательстве: жилом помещении; нанимателе и собственнике жилья, а также членах их семей; о многоквартирном доме; о специфике правового положения участников жилищных правоотношений;</p> <p>о различных сделках, совершаемых с жилыми помещениями;</p> <p>о судебной практике применения жилищного законодательства.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Жилые помещения. Жилищные фонды. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. Товарищество собственников жилья. Приватизация жилых помещений. Договор социального найма жилого помещения. Заключение договора социального найма жилого помещения. Расторжение договора социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации. Жилое помещение в жилищно-строительном кооперативе. Сделки с жилыми помещениями. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Финансовое и налоговое регулирование. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство»**

Авторы-составители: доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности, кандидат юридических наук Чижов М.В., к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права Пономарев А.В.

Цель изучения дисциплины	<p>В рамках учебной дисциплины «Исполнительное производство» осуществляется подготовка студентов к правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности:</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов исполнительного производства, особенностей правового регулирования деятельности органов принудительного исполнения, приобретение практических умений и навыков работы по принудительному исполнению судебных и иных актов;</li> <li>- практическая – умение уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих исполнительное производство, умение применять их при возникновении конкретных правоотношений в области исполнительного производства, составлять служебные документы, сопутствующие исполнительному производству, приобретать практические навыки совершения исполнительных действия и применения мер принудительного исполнения;</li> <li>- воспитательная - формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для правоприменительной и правоохранительной деятельности в Службе судебных приставов.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-14.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина.</p> <p>Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебное делопроизводство»**

Авторы-составители: доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности, кандидат юридических наук, доцент Чвириков В.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и арбитражного судопроизводства Пеленицына М.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>а) практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда;</p> <p>б) образовательная - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4; ПК-7.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства Тема 2. История судебного делопроизводства в России XV-XXI вв. Тема 3. Понятие и виды документов Тема 4. Требования к оформлению документов Тема 5. Электронный документооборот. Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел. Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан. Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения. Тема 9. Организация проверки делопроизводства. Тема 10. Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Права человека в международном праве: вопросы практики»**

Авторы-составители: доцент кафедры международного права, кандидат юридических наук  
Нешатаева В.О., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, д.ю.н.,  
Чернядьева Н.А.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики» является овладение обучающимися знаниями о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы. защиты прав человека. Понятие прав человека. Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН. Тема 3. Региональные системы защиты прав человека. Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.

	<p>Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека.</p> <p>Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне.</p> <p>Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав.</p> <p>Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав.</p> <p>Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.</p> <p>Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация судебной деятельности»**

Авторы-составители: доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности, кандидат юридических наук, доцент Фомина Л.Ю., к.ю.н., доцент Редькина Е.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомление студентов с принципами и основными направлениями организации судебной деятельности; изучение федеральных законов, регулирующих порядок финансирования и материально-технического, а также информационного обеспечения деятельности судов; формирование научного мировоззрения по вопросам развития судебной системы Российской Федерации и организации судебной деятельности.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства, руководствуясь конституционным правосознанием.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ОПК-4; ПК-5, ПК-6; ПК-14; ПК-15.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности».</p> <p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация работы суда.</p> <p>Тема 4. Ресурсное обеспечение судебной деятельности.</p> <p>Тема 5. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности.</p>

	<p>Тема 6. Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Организация документооборота и делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 8. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики в судах.</p> <p>Тема 9. Организация архивного делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 10. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности.</p> <p>Тема 11. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 12. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 13. Организация работы по уголовному делу после его рассмотрения в судебном заседании.</p> <p>Тема 14. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов.</p> <p>Тема 16. Организация судебной деятельности (администрирование) Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Участие органов судейского сообщества в организации судебной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов)
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорская деятельность»**

Авторы-составители: профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности, кандидат юридических наук, доцент Голиков К.Н., доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук Шигонин А.Б.

Цель изучения дисциплины	<p>В ходе изучения курса «Прокурорская деятельность» достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, ее месте в правоохранительные системы государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах развития;</li> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при расследовании преступлений, участия прокуратуры в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве,</li> </ul>
--------------------------	--

	<p>осуществлении уголовного преследования, исполнения судебных решений, проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других;</p> <p>- практическая - умение уяснять смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ и применять их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, приобрести методические навыки ее осуществления, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;</p> <p>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации, обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами <u>российского права</u>.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-4, ПК-3, ПК-7.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами.</li> <li>2. Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России».</li> <li>3. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.</li> <li>4. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью.</li> <li>5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</li> <li>6. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</li> <li>7. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов.</li> <li>8. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.</li> <li>9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</li> <li>10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</li> <li>11. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</li> <li>12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</li> <li>13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами.</li> </ol>

	<p>14. Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>15. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>16. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 1»

Авторы-составители: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства, кандидат юридических наук, доцент Алексеева Н.В., Шмелева Г.Г. – зав. кафедрой теории и истории права и государства КрФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-2, ПК-3, ПК-14.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Философия</p> <p>Раздел 2. Экономика</p> <p>Раздел 3. Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Раздел 4. Русский язык и культура речи</p> <p>Раздел 5. Профессиональная этика</p> <p>Раздел 6. Физическая культура и спорт</p> <p>Раздел 7. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 8. Конституционное право</p> <p>Раздел 9. Теория государства и права</p> <p>Раздел 10. Организация судебной деятельности</p> <p>Раздел 11. Иностраный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Раздел 12. Административное право</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 2»

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, кандидат юридических наук Крипиневиц С.С.; старший преподаватель кафедры уголовного права, кандидат юридических наук Щербаков А.Д., старший преподаватель кафедры Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Практикум часть 2», уголовно-правовой профиль является овладение обучающимися теоретическими знаниями и навыками по составлению процессуальных документов в области уголовно – правового, административно-правового и уголовно-процессуального регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, закрепить знания содержания уголовного и административного права, уголовного процесса, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного, административного и уголовно-процессуального законодательства, закрепление умения применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона, административного законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях. Кроме того, эта дисциплина, изучаемая в последнем учебном семестре, предназначена также для подготовки студентов выпускного курса к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по криминалистическим дисциплинам в письменной форме.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум часть 2» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль, с присвоением квалификации «бакалавр». Базой для изучения данной дисциплины являются такие дисциплины как: теория государства и права, уголовное право, уголовный процесс, административное право. Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Практикум Часть 2».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;"><b><u>Блок «Уголовное право»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Состав преступления</li><li>2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление квалификация деяний</li><li>3. Проблема становления и развития института соучастия в преступлении</li><li>4. Единое сложное преступление и множественность преступление</li><li>5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.</li><li>6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы половой неприкосновенности личности.</li><li>7. Проблемы квалификации преступлений против собственности</li></ol>

	<p>8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p> <p>9. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Блок «Уголовно-процессуальное право»</u></b></p> <p>1. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>2. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>4. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>5. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование на стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>6. Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>7. Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Авторы-составители: зав. кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент Ромашов А.А., старший преподаватель Яковчук Т.В., Старший преподаватель Муллаширов Р.Н., к.п.н., доцент Гружевский В.А.

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8 ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Единоборства 4. Атлетическая гимнастика 5. Спортивные игры
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины в вариативной части учебного плана – 328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»

Авторы-составители: доцент кафедры русского языка и культуры речи, кандидат педагогических наук Брадецкая И.Г., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент Гасанова В.Т.

Цель изучения дисциплины	<b>Цели изучения курса</b> – формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-7, ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Судебное и политическое красноречие Античного мира. Тема 2. Развитие риторических традиций в России. Тема 3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. Тема 4. Речь: этапы подготовки речи. Тема 5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. Тема 6. Основы техники речи судебного оратора. Тема 7. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Тема 8. Аргументирующая речь. Искусство спора. Тема 9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора. Тема 10. Риторика в современном мире
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в юридическую профессию»

Авторы-составители: преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Белова М.А., заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доктор философских наук, профессор Шефель С.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» является формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для фундаментальной и специальной подготовки бакалавров в области юриспруденции в том числе: ознакомление студентов с их будущей профессией, получение теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридического образования и юридической науки, об особенностях профессиональной деятельности юриста; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики,
--------------------------	--

	решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности правоохранительных и иных органов. Изучение дисциплины служит формированию в сознании студентов ориентации на идеалы и ценности гуманизма и законности; нетерпимости коррупции, формированию у студентов нравственной готовности брать на себя ответственность по отношению к обществу, защищать права человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.</li> <li>2. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки.</li> <li>3. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.</li> <li>4. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста.</li> <li>5. Профессиональные навыки юриста.</li> <li>6. Правовая культура и профессиональная этика юриста.</li> <li>7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционные основы судебной власти»**

Авторы-составители: доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука,  
кандидат юридических наук Макеева Ю.К., преподаватель кафедры государственно-  
правовых дисциплин Емельянцева А.Э.

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний бакалавров о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование у бакалавров общекультурной и профессиональной компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Правовое государство и судебная власть. Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации.

	<p>Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире</p> <p>Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти</p> <p>Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии</p> <p>Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционно-правовой статус личности»**

Автор-составитель – доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука, кандидат юридических наук Е.И. Волкова, преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Емельянцева А.Э.

Цели изучения дисциплины	<p>Формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем конституционно-правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.</p> <p>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.</p> <p>Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием гражданам соответствующих государственных и муниципальных услуг, а также взаимодействием</p>
--------------------------	--

	органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6; ПК-15.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.</li> <li>2. Гражданство в Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности.</li> <li>4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни.</li> <li>5. Конституционные обязанности личности.</li> <li>6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовного права, доктор юридических наук, профессор Бриллиантов А.В., доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент Григорьев А.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины <b>«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления»</b> являются: воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к коррупционным проявлениям, обеспечения правопорядка; формирование у студентов глубоких знаний о преступности, сущности и формах её проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения; овладение специальными методами изучения преступности; развитие умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии; развитие познавательных способностей; формирование у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для успешной работы по выбранной специальности.</p>
--------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина « <b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления</b> » относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право. Вместе с тем, изучение этой дисциплины требует обращения к иным отраслям права и, в частности, к конституционному, гражданскому, финансовому и другим отраслям.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
Содержание дисциплины	Преступления по службе (общая характеристика). Понятие коррупции и содержание коррупционных проявлений. Виды коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Место должностных преступлений в системе коррупционных преступлений. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Незаконное использование должностных полномочий 6. Ответственность за взяточничество Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация преступлений»**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовного права, доктор юридических наук, профессор Кауфман М.А., доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук Шигонин А.Б.

Цель изучения дисциплины	Целями <b>освоения</b> дисциплины «Квалификации преступлений» являются: овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания
--------------------------	---

	<p>Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;</p> <p>создание основы для развития специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;</p> <p>формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений;</p> <p>получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;</p> <p>формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;</p> <p>формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права, умения эффективно применять уголовный закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</p> <p>овладение юридической терминологией;</p> <p>- подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемых вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p>Понятие и значение квалификации преступлений.</p> <p>Методологические основы квалификации</p> <p>Состав преступления - юридическая основа квалификации</p> <p>Квалификация по объекту преступления</p> <p>Квалификация по объективной стороне преступления</p> <p>Квалификация по субъекту преступления</p> <p>Квалификация по субъективной стороне преступления</p> <p>Понятие и виды правил квалификации преступлений</p> <p>Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>Квалификация при множественности преступлений</p> <p>Квалификация преступлений, совершённых в соучастии</p> <p>Квалификация преступлений при конкуренции норм</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Постановление приговора»**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, доктор юридических наук, профессор Загорский Г.И., кандидат юридических наук, доцент Гутник О.В.

Цель изучения дисциплины	- <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в
--------------------------	--



	<p>уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</p> <p>- <i>практическая</i> - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</p> <p>- <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Постановление приговора – относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия.</p> <p>Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления.</p> <p>Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.</p> <p>Тема 5. Содержание приговора и его форма.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»**

Авторы-составители: доцент кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, кандидат юридических наук, доцент Кононенко В.И., доктор юридических наук, профессор Григорьев В.Н.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков в части апелляционного производства по уголовным делам;</li> <li>- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-6, ПК-16
Содержание дисциплины	<p>Предмет толкования.</p> <p>Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Классификация источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Теоретические основы толкования норм уголовно-процессуального права.</p> <p>Практическое значение научного толкования норм уголовно-процессуального права.</p> <p>Правоприменение в уголовном судопроизводстве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы; 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Наказание: назначение, освобождение»**

Авторы-составители: доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент Четвертакова Е.Ю., старший преподаватель кафедры Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании;</p> <p>формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания;</p> <p>формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него;</p> <p>овладение юридической терминологией, относящейся к</p>
--------------------------	---

	уголовному наказанию; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студента вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Для освоения учебной дисциплины «Наказание: назначение, освобождение» необходимо обладать знаниями по теории права. Базой дисциплины «Наказание: назначение, освобождение» являются такие дисциплины как уголовное право и уголовно-процессуальное право. В свою очередь дисциплина «Наказание: назначение, освобождение» служит основой для освоения иных дисциплин уголовно-правового цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5, ПК-6.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Тема 2. Общие начала назначения наказания. Тема 3. Специальные правила назначения наказаний. Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика. Тема 5. Освобождение от наказания и его виды. Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость. Тема 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от наказания.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»**

Авторы-составители: доцент кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В.

Радутной, кандидат юридических наук Соколова О.В., старший преподаватель Сошина Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; развитие правового мышления обучающихся; углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;
--------------------------	--

	<p>формирование профессиональных умений и навыков в рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции;</p> <p>развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История суда присяжных как института.</p> <p>Тема 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов кандидатов в суд.</p> <p>Тема 4. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.</p> <p>Тема 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта.</p> <p>Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенности его обжалования.</p> <p>Тема 8. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.</p> <p>Тема 9. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из мировой практики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> <p>72 часа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы уголовной ответственности за хищение»**

Авторы-составители: доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук  
Антонов Ю.И., доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент  
Григорьев А.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>формирование знаний студентов по нормам о преступлениях против собственности;</p> <p>формирование у студентов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм о преступлениях против собственности;</p>
--------------------------	---

	воспитание студентов в духе уважения прав человека и соблюдения законодательства, в том числе уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Проблемы уголовной ответственности за хищения» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин блока Б1.В.ДВ 8 ООП программы очного бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.03.01 (профиль подготовки «Уголовно-правовой»). Дисциплина «Проблемы уголовной ответственности за хищения» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК- 6, ПК- 9
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. Тема 5. Грабеж и разбой. Тема 6. Вымогательство. Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине**

#### **«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В.

Радутной, доктор юридических наук, профессор Качалов В.И., доктор юридических наук, профессор Биляев В.А.

Цель изучения дисциплины	формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в
--------------------------	--

	<p>уголовном судопроизводстве;  формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.  освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности;  создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7 ПК-10
Содержание дисциплины	<p>Понятие, сущность теории доказательств в уголовном процессе;  Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (предмета доказывания);  Понятие истины в уголовном судопроизводстве;  Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека;  Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств;  Общие основания классификация и видов доказательств в уголовном судопроизводстве;  Процесс доказывания по уголовным делам;  Формальные виды доказательств и использование в доказывание результатов оперативно- розыскной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетная единица, 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовного права, доктор юридических наук, доцент Бабаян С.Л., доктор юридических наук, профессор Муратова Н.Г.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:  овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения наказаний;  формирование активной гражданской позиции, развитие</p>
--------------------------	--

	<p>творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</p> <p>воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</p> <p>создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</p> <p>совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</p> <p>формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;</p> <p>овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права;</p> <p>формирование представлений о сущности уголовного наказания;</p> <p>получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний;</p> <p>формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний;</p> <p>формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</p> <p>формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</p> <p>создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.</p> <p>умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</p> <p>овладение приемами ведения дискуссии;</p> <p>- развитие познавательных способностей.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части профессионального цикла направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Бакалавр.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16:</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Тема 1.</i> Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительного законодательства</p> <p><i>Тема 2.</i> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</p> <p><i>Тема 3.</i> Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p><i>Тема 4.</i> Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</p> <p><i>Тема 5.</i> Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p><i>Тема 6.</i> Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением</p>

	свободы.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Преступления против собственности»**

Авторы-составители: доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук  
Антонов Ю.И., доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент  
Григорьев А.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности;</p> <p>совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;</p> <p>подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.</p> <p>Задачами учебного курса являются:</p> <p>изучение теоретических основ уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности;</p> <p>-формирование у студентов навыков и умения анализа и применения норм об ответственности за преступления против собственности;</p> <p>получение и закрепление знаний в сфере уголовного права.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Преступления против собственности» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин ОПОП очного бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.03.01 (профиль подготовки «Уголовно-правовой»).</p> <p>Дисциплина «Проблемы уголовной ответственности за хищения» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-6, ПК-9



Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</p> <p>Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.</p> <p>Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.</p> <p>Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</p> <p>Тема 5. Грабеж и разбой.</p> <p>Тема 6. Вымогательство.</p> <p>Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»**

Авторы-составители: доцент кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, кандидат юридических наук Соколова О.В., кандидат юридических наук, доцент Гутник О.В.

Цель изучения дисциплины	«Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>Тема 4. Приговор суда – акт правосудия</p> <p>Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы 72 часа

Форма промежуточной аттестации	зачет
--------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Квалификация преступлений против правосудия»**

Авторы-составители: доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент  
Косевич Н.Р., старший преподаватель кафедры Соловьев Е.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний студентов по нормам о преступлениях против правосудия; формирование у студентов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм о преступлениях против правосудия; - воспитание студентов в духе уважения прав человека и соблюдения законодательства, в том числе уголовно-правовых норм о преступлениях против правосудия.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Квалификация преступлений против правосудия» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин ОПОП очного бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.03.01 (профиль подготовки «Уголовно-правовой»). Дисциплина «Квалификация преступлений против правосудия» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК -10, ПК- 11, ПК- 13, ПК- 16.
Содержание дисциплины	Тема 1: Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.ед., 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность»**

Авторы-составители: доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук,  
Дорогин Д.А., доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:          овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность;          формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве;          получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности;          формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения;          овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность;          - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студента вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.          Для освоения учебной дисциплины «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность» необходимо обладать знаниями по философии, теории права.          Базой дисциплины «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность» является такая дисциплина, как уголовное право.          В свою очередь дисциплина «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность» служит основой для освоения иных дисциплин вариативной части.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность          Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение          Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность          Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ          Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ          Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права</p>
<p>Структура дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы по дисциплине «Процессуальные акты по уголовным делам»**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, доктор юридических наук, профессор Качалов В.И., доктор юридических наук, профессор Халилев Р.А.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие <b>цели</b>:</p> <p>а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>в) воспитательная - привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности.</p> <p><b>Образовательные цели</b> достигаются путем реализации при проведении всех видов учебных занятий основных принципов научности: связью с практической работой органов предварительного расследования, судом, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по уголовным делам; систематичностью и последовательностью формирования знания, умения и навыков; доступностью содержания учебного материала для студента, стимулированием положительного отношения к обучению, развитием активности и самостоятельности студента; обеспечением наглядности, оптимальным сочетанием групповых и индивидуальных форм обучения; оперативным контролем и результатами усвоения знаний и навыков специального и общего характера.</p> <p>Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса «Процессуальные акты по уголовным делам» основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для воспитания определённых качеств личности студента. Точно так же при осуществлении ведущих воспитательных идей стимулируются учебные мотивы.</p> <p><b>Воспитательные цели</b> решаются, прежде всего, через</p>
---------------------------------	---

	содержательную часть излагаемого преподавателем или самостоятельно изучаемого учебного материала. При изучении каждой темы, или проведении всех видов учебных занятий вычленяется основное философское, социально-политическое, морально-эстетическое положение, которое вытекает из содержания изучаемого вопроса. Достижению воспитательных целей способствует обеспечение высокой требовательности и объективности в оценке учебного труда обучаемых. Воспитание честности, сознательности, общественной активности, нравственности, принципиальности, ответственного отношения к учёбе, познавательной активности, культуры умственного труда обеспечивает достижение всестороннего и гармоничного развития будущих юристов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Процессуальные акты по уголовным делам», относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-6, ПК-7 , ПК-16
Содержание дисциплины	ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение. ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта. ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов. ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования. ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции. ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции. ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при исполнении приговора. ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы  
«Перевод в сфере профессиональной коммуникации»**

Авторы-составители: профессор кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Калужская И.А., к.п.н., доцент Погребняк Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью факультативного курса «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» в рамках ООП 40.03.01 «Юриспруденция» является совершенствование иноязычной компетенции обучаемых; формирование практических навыков
--------------------------	--

	двустороннего устного и письменного перевода юридической документации и специализированных текстов; углубление профессиональных лингвокультурологических знаний, повышение эффективности межкультурной коммуникации в сфере права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-5; ОПК-7; ПК-13
Содержание дисциплины	Тема 1. Перевод в сфере профессиональных коммуникаций. Тема 2. Профессиональная коммуникация юриста. Тема 3. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. Тема 4. Перевод юридических документов. Тема 5. Виды соглашений, завещаний и других документов. Тема 6. Деловая корреспонденция.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Юридическая психология»**

Авторы-составители: – доктор медицинских наук Гедыгушев И.А., кандидат юридических наук Легеза Л.А.

Цель изучения дисциплины	Цели курса: формирование у обучающихся комплексных психолого-юридических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях развития правового государства, для предупреждения кризисных явлений в правоприменительной сфере; развитие психолого-юридического мышления и психологической компетентности обучающихся. Применять положения изучаемой дисциплины в будущей юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Юридическая психология» входит в блок ФТД: Факультативные дисциплины учебного плана подготовки бакалавров. Содержание учебной дисциплины связано с содержанием дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-6; ПК-9.
Содержание дисциплины	Тема 1.1. Методологические основы юридической психологии Тема 1.2. История развития юридической психологии в России и за рубежом Тема 2.1. Понятие личности в психологии и праве Тема 2.2. Психические познавательные процессы: виды,

	<p>значение в правоприменительной сфере.</p> <p>Тема 2.3. Эмоционально-волевая регуляция поведения. Психические состояния личности: характеристика, правовое значение.</p> <p>Тема 2.4. Индивидуально-психологические свойства личности: характеристика, правовая оценка.</p> <p>Тема 3.1. Судебно-психологическая экспертиза: предмет, компетенция, классификация.</p> <p>Тема 3.2. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 4.1. Психолого-правовая характеристика криминальной личности.</p> <p>Тема 4.2. Психологические механизмы преступного деяния.</p> <p>Тема 4.3. Психология группового преступного поведения.</p> <p>Тема 4.4. Криминальная субкультура.</p> <p>Тема 5.1. Психология личности юриста.</p> <p>Тема 5.2. Психологические подструктуры профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 5.3. Психологические особенности профессионально-юридических действий в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 6.1. Психология правоприменительной деятельности в уголовном и гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 6.2. Психологические особенности коммуникации в судебном заседании.</p> <p>Тема 7.1. Правовая психология: основные категории, направления развития.</p> <p>Тема 7.2. Правовая культура: сущность и формирование.</p> <p>Тема 8.1. Пенитенциарная психология как область деятельности и юридико-психологического знания.</p> <p>Тема 8.2. Психология личности и среды осужденных.</p> <p>Тема 8.3. Проблемы ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### 4.3. Аннотации программ всех видов практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- 1) учебная, тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная и выездная учебная практика в судах общей юрисдикции)
- 2) производственная, тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная и выездная практика в судах общей юрисдикции, органах государственной власти, юридических компаниях и иных организациях).

Продолжительность:

- 1) учебная практика – 6 зачетных единиц, 4 недели;
- 2) производственная практика – 9 зачетных единиц, 6 недель.

Продолжительность практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Крымским филиалом, являются: Верховный суд Республики Крым, Управление Судебного департамента Республики Крым, Прокуратура Республики Крым, УФССП по Республике Крым, ГУ Министерства юстиции по РК и Севастополю, Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым, Арбитражный суд Республики Крым, УФССП по г. Севастополю, Двадцать первый арбитражный апелляционный суд РК, Управление Судебного департамента г. Севастополя, Арбитражный суд города Севастополя, Избирательная комиссия Республики Крым, Прокуратура города Севастополя, Управление Федеральной налоговой службы по РК, Министерство внутренних дел по Республике Крым, Управление ФМС России по РК и г. Севастополю и др.

Формой аттестации студентов по итогам прохождения практики является дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности Попова О.Д., старший преподаватель кафедры Козинцев С.А.

<p>Цель и задачи учебной практики</p>	<p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности работников аппарата суда.</p> <p>Общими задачами учебной практики для всех направлений (специальностей) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство с реальной практической работой районного суда и арбитражного суда субъекта РФ;</li><li>- получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности с учетом специфики избранного профиля;</li><li>- формирование представлений о работе судей и работников аппарата суда, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике указанных субъектов;</li><li>- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период изучения основ построения и функционирования судебной системы Российской Федерации;</li><li>- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.</li></ul> <p>Практика организуется по двум типам: стационарная и выездная.</p>
---------------------------------------	--



<p>Место учебной практики в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация «бакалавр») базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах и сформированных в процессе обучения компетенциях на период начала учебной практики.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики</p>	<p>Ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций: в процессе прохождения учебной практики должен продолжить формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</li> <li>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</li> <li>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</li> <li>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</li> <li>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</li> <li>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</li> <li>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</li> <li>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</li> <li>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> </ul>

	<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Содержание учебной практики	<p>Содержание практики охватывает три этапа:</p> <p><b>Подготовку к практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- участие в установочной конференции, посвященной практике;</li> <li>- составление индивидуального плана прохождения практики</li> </ul> <p><b>Выполнение программ учебной практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение структуры районного суда и арбитражного суда субъекта;</li> <li>- изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда;</li> <li>- ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда;</li> <li>- ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства;</li> <li>- ознакомление с работой канцелярии суда;</li> <li>- присутствие на судебном заседании по конкретному делу;</li> <li>- ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде;</li> <li>- ведение дневника практики;</li> <li>- составление отчета о прохождении практики;</li> <li>- получение отзыва руководителя практики</li> </ul> <p><b>Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление на кафедру отчетных документов;</li> <li>- подготовка к защите практики;</li> <li>- защита отчета по практике</li> </ul>
Общая трудоемкость учебной практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.</p> <p>Продолжительность практики – 4 недели. Две недели студенты проходят практику в судах общей юрисдикции (районного (городского) звена и две недели – в арбитражных судах Российской Федерации.</p>
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы  
производственной практики (практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности)**

Авторы-составители: доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук,  
Антонов Ю.И., старший преподаватель кафедры Кодинцев С.А.

Цель производственной практики	<p>Целями производственной практики являются приобретение обучающимися, закрепление практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями, планирующих работать в судебных органах, органах государственной власти Российской Федерации и</p>
--------------------------------	--

	<p>субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, прокуратуры, адвокатуры и коммерческих, и некоммерческих организациях; закрепления и расширения теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы. Практика организуется по двум типам: стационарная и выездная.</p>
	<p>Производственная практика является обязательным этапом обучения направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Производственная практика проводится на завершающем курсе обучения, после изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, базируется на первичных практических навыках полученных при прохождении учебной практики и служит важнейшим этапом продолжения формирования компетенций, сформированных у студентов в период обучения, позволяет получить практические навыки и опыт профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики</p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</li> <li>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</li> <li>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</li> <li>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</li> <li>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</li> <li>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</li> <li>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</li> </ul>

	<p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>Содержание производственной практики</p>	<p>Содержание основного этапа прохождения производственной практики дифференцируется в зависимости от места прохождения практики и включает в себя следующее:</p> <p>Практика в суде общей юрисдикции или арбитражном суде.</p> <p>При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда;</li> </ul>

- изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства;
- ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания;
- изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании;
- присутствовать в судебном заседании;
- изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений;
- изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений;
- ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам;
- анализировать имеющиеся в производстве дела;
- научиться формулировать свою позицию по существу спора;
- научиться составлять проекты судебных актов и документов;
- обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков;
- подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства.

По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела:

- о выселении и по иным жилищным спорам;
- возникающие из семейно-брачных отношений;
- по виндикационным, негаторным и кондикционным искам;
- об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления;
- о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме;
- об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.

Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.

За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать

- следующие процессуальные документы по изученным делам:
- копии заявлений, жалоб;
  - копии протоколов судебного заседания;
  - копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др.

Практика в органах законодательной и исполнительной власти Российской Федерации

В ходе прохождения практики студент должен:

- углубить знания в области основ организации органов

законодательной и исполнительной власти;

- изучить организацию и правовые основы их деятельности, структуру и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое положение соответствующего органа;

- ознакомиться с документами, определяющими права и обязанности государственного служащего по соответствующей должности государственной службы, критерии оценки качества их работы;

- приобрести навыки рассмотрения обращений граждан и общественных объединений, а также предприятий, учреждений и организаций и принять участие в подготовке решений (проектов решений);

- приобрести опыт выполнения обязанностей государственного служащего по соответствующей должности;

- непосредственно принимать участие в разработке документов (проектов законов, заключений на законопроекты) в соответствии с должностными обязанностями;

- получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Практика в представительных (исполнительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления

При прохождении практики в органах представительной и исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации, и органах местного самоуправления студент должен:

- ознакомиться со структурой, формами и методами работы указанных органов;

- ознакомиться с содержанием работы государственных и муниципальных служащих, аппарата местной администрации, с распределением и исполнением служебных обязанностей работников аппарата;

- изучить практику организационного планирования работы представительного (исполнительного) органа, реализацию принципа разделения властей в процессе осуществления управленческих задач и функций, сочетания централизованного и территориального управления, организационные формы деятельности органов государственной власти, практику взаимодействия представительного (исполнительного) органа власти, выборного и иных органов местного самоуправления;

- ознакомиться с организацией и содержанием работы руководящих должностных лиц, с порядком принятия ими нормативно-правовых актов, и контролем за их исполнением.

Особое внимание должно быть обращено на законность актов с административными санкциями, принятие и реализацию плановых актов и комплексных программ;

- присутствовать при приеме населения руководящими работниками;

- готовить проекты решений и ответов на письма и жалобы граждан;

- получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической

	<p>проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Практика в Юридической клинике Российского государственного университета правосудия</p> <p>При прохождении практики в Юридической клинике Российского государственного университета правосудия студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучить организацию и правовые основы деятельности Юридической клиники, структуру и акты, регламентирующие ее правовое положение;</li> <li>▪ ознакомиться с формами и методами работы Юридической клиники;</li> <li>▪ приобрести навыки рассмотрения обращений граждан, подготовки правовых заключений;</li> <li>▪ получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ul> <p><i>Этапы производственной практики</i></p> <p>Подготовительный этап:</p> <p>Практика по своему типу может быть, как стационарной, так и выездной. На данном этапе осуществляется выбор места прохождения практики, направление на практику, собеседование с руководителем практики от Университета, получение необходимых документов, изучение программы прохождения практики, составление плана прохождения практик</p> <p>Формы текущего контроля: собеседование у руководителя практики от кафедры</p> <p>Основной этап: собеседование с руководителем практики по месту ее прохождения; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих компетенцию и организацию работы государственного или муниципального органа или учреждения; изучение структуры государственного органа или учреждения, полномочий ее структурных подразделений; выполнение поручений руководителя практики; присутствие на заседаниях, совещаниях и т.п.; участие в подготовке проектов юридических документов; изучение практики работы соответствующей организации.</p> <p>Отчетный этап: анализ и обобщение результатов прохождения производственной практики, составление отчета о прохождении производственной практики, защиту результатов прохождения производственной практики в Университете.</p>
Общая трудоемкость производственной практики	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики – 6 недель.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

#### 4.4. Аннотация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия подготовки обучающихся, завершивших освоение ОПОП требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы.

Задачами ГИА являются:

- оценка степени подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);



готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу одного комплексного междисциплинарного экзамена. Программа ГИА содержит примерный вариант заданий экзаменационного билета и образец ответа на них. Время, отведенное для проведения междисциплинарного государственного экзамена в письменной форме, составляет три астрономических часа.

Во время проведения государственного экзамена в аудитории находятся члены ГЭК, секретарь ГЭК, технический сотрудник отдела информационных технологий.

Проверка экзаменационных работ осуществляется членами ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения. Итоговые оценки по МДГЭ обсуждаются на заседании ГЭК.

Результаты сдачи экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Филиала является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучаемых.

В структуре Филиала 10 кафедр, из них 7 кафедр юридического профиля.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

## **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция:

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ОПОП, а также практикам представлены на Образовательном портале РГУП в сети Интернет на сайте [femida.raj.ru](http://femida.raj.ru).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин учебного плана, таким как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

ОПОП обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами. Внешние электронно-библиотечные системы Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru и Информационно-образовательный портал РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий, созданных профессорско-преподавательским составом РГУП и обеспечивают обучающимся возможность индивидуального неограниченного доступа через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки. Читальный зал библиотеки университета оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом библиотечный фонд университета в достаточном количестве укомплектован обязательной и

дополнительной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата юриспруденции в Филиале создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующим лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО бакалавр Юриспруденция.

Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, компьютерные классы.

Внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

### **5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения основной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
    - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
  2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - звуковые средства воспроизведения информации;
    - наглядность при подаче материала;
    - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.
  3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
    - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или

индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов в лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа.
С нарушением зрения	в печатной форме; в форме электронного документа увеличенным шрифтом; в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа увеличенным шрифтом; в форме аудиофайла.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата):**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

### **6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.**

При реализации ОПОП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс».

Тематика и конкретные технологии, применяемые в образовательном процессе, обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

**6.3. Государственная итоговая аттестация** выпускника ОПОП направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), Приказом ректора от 31 мая 2018 г. № 355 «Об утверждении положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников приказом ректора назначаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме в компьютерных классах университета в системе электронного обучения «Фемида».

Экзаменационные задания разрабатываются соответствующими кафедрами и своевременно утверждаются на заседании Учебно-методического совета и загружаются в систему электронного обучения университета «Фемида».

Персональный вариант экзаменационных заданий для каждого конкретного обучающегося формируется системой электронного обучения «Фемида» автоматически путем случайной выборки из вопросов и правовых казусов по выше перечисленным дисциплинам. Каждый вариант содержит два экзаменационных задания. Время, отведенное на написание междисциплинарного государственного экзамена, составляет три астрономических часа. Проверка ответов выпускников осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, результаты доводятся до сведения обучающихся на следующий день путем размещения в системе электронного обучения университета «Фемида».

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению государственной итоговой аттестации по направлению подготовки представителей работодателя. Членами предметных комиссий и экзаменаторами являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук, профессора и доценты.

#### **7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Приоритетной задачей воспитательной работы в Университете является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров:

- создание в Университете образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (адаптационные мероприятия для первокурсников: выездной учебный форум «Первокурсник», семинар «Учись учиться», фестиваль арт-объектов «Парад профессий», тренинги «Написание курсовых работ», работа студентов - кураторов с первокурсниками и т.д.);

- формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений (конкурс «Студент года», выборы в Студенческий совет, циклы тренингов принятия решения, клуб «ПравоСоЗнанием»);

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности, (деятельность органов студенческого самоуправления: Студенческого совета, Информационного комитета, Культурно-массового комитета, Спортивного комитета, Социального комитета и Волонтерского центра, Студенческого научного общества, старостатов, выездная «Школа актива РГУП», Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», «Школа вожатых», «Школа кураторов»);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (Выездной образовательный профориентационный форум «Моя профессия», конкурс ораторского мастерства «Послушайте!», конкурс «Юридический видеоролик», конкурс «Социальная реклама»);

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (психологический практикум «Навыки эффективной коммуникации», тренинги личностного роста, занятия творческих студий (вокальных,

танцевальных, театральных, художественного слова, ораторского мастерства и др.);

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, литературные вторники, конкурсы художественного слова, авторского слова и ораторского мастерства, встречи в рамках литературного клуба Музея Н.Гумилева, встречи с деятелями культуры и искусства);

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям («Неделя толерантности», конкурс «Социальная реклама», деятельность Социального комитета и Волонтерского центра, донорские и благотворительные акции);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Курс военно-патриотической подготовки «Есть такая обязанность – Родину защищать», мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории Отечества, экскурсии в Верховный Суд Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, различные тематические экскурсии);

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (*круглые столы и встречи с известными учеными-юристами в рамках клуба «Стратегия успеха», студенческая юридическая олимпиада, Олимпиада «Справедливость» и др.*);

- организация позитивного досуга студентов Университета, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала (*работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы, «Мисс и Мистер РГУП», «Игры КВН на Кубок Директора», фотоконкурс и др.*);

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи («Неделя здорового образа жизни»), занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта, участие в сезонных гонках ГТО).