



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЗАЯВКИ

При заполнении формы заявки участнику необходимо выбрать моделируемый орган.

<p><b>Международная морская организация</b></p>	<p><b>Повестка:</b> Мировой океан и морское право: охрана и защита вод открытого моря</p>	<p>принимают участие студенты ВУЗов  Заявка заполняется на русском языке</p>
<p><b>Тематическое обсуждение в рамках Комитета по ликвидации расовой дискриминации</b></p>	<p><b>Повестка:</b> Ликвидация всех форм расовой дискриминации: язык ненависти (hate speech)</p>	<p>принимают участие студенты ВУЗов  Заявка заполняется на русском языке</p>
<p><b>Английская секция Комитет по правам ребенка</b></p>	<p><b>Повестка:</b> Мир, в котором верят в самостоятельность, защиту и потенциал ребенка</p>	<p>принимают участие студенты ВУЗов  Заявка заполняется на английском языке</p>
<p><b>Французская секция</b></p>	<p><b>Повестка:</b> Нематериальное культурное наследие – живое наследие человечества</p>	<p>принимают участие студенты ВУЗов  Заявка заполняется на французском языке</p>
<p><b>Модель ООН Junior Комитет по правам ребенка  На русском языке</b></p>	<p><b>Повестка:</b> Мир, в котором верят в самостоятельность, защиту и потенциал ребенка</p>	<p>принимают участие ученики старших классов (9-11 класс) и студенты, обучающиеся по программе среднего профессионального образования  Заявка заполняется на русском языке</p>



### **Например:**

1. студент ВУЗа в форме заявки в графе «Моделируемый орган» отмечает **«Международная морская организация»;**
2. ученик (9-11 классов)/студент СПО в форме заявки в графе «Моделируемый орган» отмечает **«Комитет по правам ребенка *Модель ООН Junior*».**

При заполнении формы заявки участникам рекомендуется обратить внимание на пункты, в которых необходимо обосновать выбор органа ООН (комитета) и отразить точку зрения делегата по поставленной в повестке органа проблеме (*locus standi*).

**Обоснование выбора органа ООН (комитета) представляет собой** изложение сведений о выбранном органе (структура, цель, задачи, роль), отражающее понимание делегата о работе выбранного органа.

**Параметры текста: объем — 500-1000 символов.**

**Точка зрения делегата по поставленной в повестке органа проблеме (*locus standi*) представляет собой** небольшую аналитическую работу, в которой должны быть изложены основные моменты, исторические факты, настоящее положение дел, а также видение делегата по повестке органа.

**Параметры текста: объем — 500-1000 символов.**



## ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ

### ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ОБОСНОВАНИЯ ВЫБОРА ОРГАНА

#### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ №1 (Комитет – Совет по правам человека ООН)

Совет по правам человека является межправительственным органом в системе Организации Объединенных Наций. В состав Совета входят 47 государств-членов ООН, избираемые путем прямого тайного голосования на основе принципа справедливого географического распределения. Цель данного органа заключается в содействии всеобщему уважению и защите прав человека. Главной задачей Совета является помощь государствам по выполнению обязательств в области прав человека на основе диалога, создания потенциала и предоставления технической помощи. Роль Совета состоит в выработке рекомендаций в отношении дальнейшего развития международного права в области прав человека.

#### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ №2 (Комитет – Совет по правам человека ООН)

Совет занимается укреплением системы поощрения и защиты прав человека во всем мире, рассматривает ситуации, связанные с нарушением прав человека, реагирует на чрезвычайные ситуации в области прав человека. Наиболее новаторским механизмом Совета по правам человека является Универсальный периодический обзор (УПО). Посредством этого механизма раз в четыре года осуществляется обзор ситуации в области прав человека во всех государствах-членах ООН.

#### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ №3 (Комитет - ЮНЕСКО)

ЮНЕСКО является учреждением ООН по вопросам образования, науки и культуры и стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях. Данное учреждение выступает за целостное и гуманистическое видение качественного образования во всём мире и осуществление всеобщего права на образование, а также отстаивает идею о центральной роли образования в развитии человеческого потенциала, общества и экономики. Организация уделяет особое внимание совершенствованию инклюзивного и справедливого доступа к соответствующему качественному образованию, распространению знаний и навыков в таких областях, как глобальное гражданство и устойчивое развитие, права человека и гендерное равенство, а также развитие технических и профессиональных навыков. ЮНЕСКО ведёт с правительствами стран-членов и своими многочисленными партнёрами совместную работу, направленную на повышение эффективности систем образования путём принятия необходимых политических мер.

### ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДЕЛЕГАТА ПО ПОСТАВЛЕННОЙ В ПОВЕСТКЕ ОРГАНА ПРОБЛЕМЕ (LOCUS STANDI)

#### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ №1 (Повестка: изменение климата и его последствия для прав каждого из нас)

Экологические проблемы не являются локальными, они распространились по всему миру и ставят наши естественные права под угрозу. В настоящее время особенно



остро стоит проблема изменения климата. Общество и природа неразрывно связаны, следовательно, изменения климата влияет на наши естественные права и свободы (такие как право на жизнь, на благоприятную окружающую среду, и т.д.), закрепленные в Конституции, международных актах, например, в Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Надвигающийся климатический кризис не обойдет стороной ни одно государство, ни одного человека. Учитывая изложенное, одной из первостепенных задач каждого государства является укрепление международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды

### **ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ №2 (Повестка: Ликвидация нищеты и голода во всех их формах)**

Ликвидация нищеты и голода являются одними из важнейших целей в области устойчивого развития. На сегодняшний день более 700 млн. человек живут в условиях крайней нищеты. Отсутствие работы, позволяющей поддерживать достойный уровень жизни; качественного здравоохранения; возможности получать образование и иметь доступ к пище негативно отражается на жизни людей.

По текущим оценкам в мире голодают 690 млн. человек. Голод в основном вызван межгосударственными конфликтами, изменением климата и экономическим спадом. На данный момент наблюдается тенденция к увеличению количества людей, страдающих от голода.

Ликвидировать нищету и голод возможно совместными усилиями, направленными на стабилизацию глобальной продовольственной системы, уравнивание классового разрыва между богатыми и бедными слоями населения. Учитывая изложенное, одной из первостепенных задач каждого государства является укрепление международного сотрудничества по вопросам устранения нищеты и голода во всех их формах.

### **ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ №3 (Повестка: Право на доступное и качественное образование для всех народов мира)**

Право на образование является одним из основополагающих прав человека. За последнее десятилетие были достигнуты значительные успехи в сфере расширения доступа к образованию. Несмотря на положительную динамику в сфере обеспечения права на образование, в мире число детей школьного возраста, не посещающих школу, до сих пор составляет 57 миллионов. Более 617 миллионов молодежи испытывают недостаток в основных навыках математики и грамотности. Особо остро на международном уровне стоят проблемы обеспечения равного доступа к образованию социально уязвимых слоев населения. Негативно на образовании во всем мире отразились последствия пандемии Covid-19.

Развитие сотрудничества в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации имеет стратегически важное значение для каждого государства, во времена, когда общество во всем мире сталкивается с растущим давлением перемен, а международное сообщество - с новыми проблемами.

