



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Сергей Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.08.2022 15:38:57
Уникальный программный ключ:
90f30b7da8e4fd9f567aad27e8d46dd40c477b33

**КРЫМСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

(г. Симферополь)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор 
В.В. Ершов
26 марта 2019 г.
протокол заседания Ученого совета
от 26.03.2019 г. № 4



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

уголовно-правовой

Симферополь 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки уголовно-правовой	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	3
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	6
4.1. Годовой календарный учебный график	7
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	8
4.4. Аннотации программ всех видов практик.....	92
4.5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....	95
5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	97
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	97
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	97
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	124
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	125
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	126
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	126
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП	126
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	127
7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	128
8. Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки уголовно-правовой, является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, в ред. от 21 июля 2014 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)». (далее – ФГОС);

нормативные правовые акты органов управления образованием;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания обучающихся основной целью основной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью основной образовательной программы является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет:

по очной форме обучения - 4 года;

по очной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3 года;
по заочной форме обучения на базе высшего профессионального образования – 3 года 3 месяца;

по очно-заочной форме обучения – 4,6 года;

по очно-заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для поступления на очную и очно-заочную формы обучения абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании и Свидетельство о сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении по направлениям судебных органов РФ.

Для поступления на очную и очно-заочную формы обучения по сокращенной программе абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем профессиональном образовании.

Для поступления на второе высшее образование абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой являются общественные отношения сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

– участие в подготовке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

– консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП:

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебными планами, содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин (модулей);

фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной и производственной практик; годовым календарным графиком учебного процесса. Учебные планы и календарные графики учебного процесса представлены в приложениях к настоящему ОПОП.

4.1. Годовой календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарные графики учебного процесса представлены в приложениях к настоящему ОПОП.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки юристов (уровень - бакалавр) основан на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули) базовой и вариативной части (устанавливаемой вузом)

Блок 2. Практики

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами. Учебным планом предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО: философия, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, семейное право, криминология, административное судопроизводство, физическая культура и спорт.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: логика, латинский язык, русский язык и культура речи, риторика, правоохранительные органы, римское право, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран, конституционное правосудие, жилищное право, исполнительное производство, судебное делопроизводство, антимонопольное право, практикум по общетеоретическим дисциплинам, европейское гуманитарное право, организация судебной деятельности, судебная статистика, прокурорская деятельность, элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Уголовно-правовой профиль подготовки обеспечивается посредством наличия в блоке дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательной организацией, дисциплин соответствующей направленности (культурология, политология, экономика организации (предприятия), религиоведение, менеджмент, основы финансового менеджмента, конституционные основы судебной власти, конституционно-правовые основы защиты избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме, квалификация преступлений, преступления против личности, наказание: назначение, освобождение, ювенальная юстиция, особенности судебного разбирательства уголовных дел, защита в уголовном судопроизводстве, теоретические основы квалификации преступлений, уголовно-исполнительное право, доказательства и доказывание в уголовном процессе, методика поддержания государственного обвинения по отдельным категориям уголовных

дел, предварительное следствие, основы судебно-экспертной деятельности, административные процедуры, административная ответственность, преступления против государственной власти, практикум по криминалистическим дисциплинам).

Трудоемкость базовой части учебного плана составляет 153 зет (5 508 час.). Трудоемкость вариативной части учебного плана составляет 42 зет, 1 512 час., дисциплины и курсы по выбору студента составляют 21 зет (756 час), элективный курс по физической культуре и спорту - 328 час. В целом общая трудоемкость цикла Б. 1 составляет 216 зет (8 104 час.).

Цикл Б.2. «Практики» представлен учебной практикой (по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственной практикой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Цикл Б.3. Государственная итоговая аттестация включает сдачу одного междисциплинарного экзамена и составляет 9 зет.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенции. Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц.

Учебные планы по формам обучения (Приложения).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

Авторы-составители: доктор философских наук, С.С. Антюшин, профессор,
доктор философских наук С.В. Шефель

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; – выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания; – формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; – развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях; – формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике; – выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня; – формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина базовой части учебного плана.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-1; ОПК-2.</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества. Тема 1.1 Философия, круг ее проблем, функции, структура; типология философского знания</p> <p>Раздел 2. История философии. Тема 2.1. Становление и развитие классической философии (с Древности до Просвещения) Тема 2.2. От классики к постмодернизму (западная Философия 19-20 веков) Тема 2.3. Основные этапы развития и особенности русской философии</p> <p>Раздел 3. Проблемы бытия и сознания в философии Тема 3.1 Бытие, материя, сознание Тема 3.2 Философия развития</p> <p>Раздел 4. Познание – ключевая проблема философии Тема 4.1 Основные вопросы гносеологии; формы и уровни познания.</p> <p>Раздел 5. Философия о человеке и обществе. Тема 5.1 Природа и сущность человека. Человек и общество Тема 5.2 Глобальные проблемы современной цивилизации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Авторы-составители: к.ф.н., доц. Калужская И.А., к.п.н., доц. Погребняк Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.03.01 Юриспруденция являются: - повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей (школьной) ступени образования - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: География и природа страны изучаемого языка. Тема 2: История страны изучаемого языка. Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка. Тема 4: Наука и культура страны изучаемого языка. Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка. Тема 6: Организация досуга в стране изучаемого языка.
Общая	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

трудоемкость дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

Авторы-составители: к.ф.н., доц. Калужская И.А., доц. Иванов Е.И,
к.и.н., доц. Украинец И.А., к.п.н., доц. Погребняк Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правоохранительные органы Тема 4: Государственное устройство и судебная система РФ Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Судебные системы стран изучаемого языка Тема 7: Международное правосудие
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация учебной программы дисциплины
«Экономика»**

Автор-составитель – кандидат экономических наук, доцент Щеглов А.Ф.,
кандидат экономических наук, доцент Землячев С.В.

Цель изучения дисциплины	Главной целью изучения дисциплины является: - формирование у студентов современного экономического мышления
---------------------------------	--

	как необходимой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества и выработка способности к использованию основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Введение в экономику.</p> <p>Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития экономической науки.</p> <p>Тема 3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества.</p> <p>Тема 4. Экономическая система: структура и виды.</p> <p>Тема 5. Собственность и ее роль в экономической системе.</p> <p>Тема 6. Рынок и его функции.</p> <p>Раздел II. Микроэкономика.</p> <p>Тема 7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.</p> <p>Тема 8. Теория потребительского поведения.</p> <p>Тема 9. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 10. Теория производства и фирмы.</p> <p>Тема 11. Затраты и результаты производства.</p> <p>Тема 12. Конкуренция и типы рыночных структур.</p> <p>Тема 13. Рынки факторов производства.</p> <p>Раздел III. Макроэкономика.</p> <p>Тема 14. Национальная экономика: цели и результаты функционирования.</p> <p>Тема 15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей.</p> <p>Тема 16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Тема 17. Экономический рост и его факторы.</p> <p>Тема 18. Цикличность экономического развития.</p> <p>Тема 19. Потребление, сбережение и инвестиции.</p> <p>Тема 20. Деньги и денежная система. Инфляция.</p> <p>Тема 21. Денежно-кредитная система.</p> <p>Тема 22. Финансы и финансовая система.</p> <p>Тема 23. Налоги и налоговая система.</p> <p>Тема 24. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Тема 25. Доходы и социальная политика государства.</p> <p>Тема 26. Мировое хозяйство и тенденции его развития.</p> <p>Тема 27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства.</p> <p>Тема 28. Международные валютные отношения и формы их реализации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»**

Авторы-составители: Носков Ю.Г., к.ф.м., доцент Лешукова Л.А.

Цель изучения дисциплины	<p><i>С точки зрения обучения</i> изучение студентами данной учебной дисциплины предполагает их вооружение знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.</p> <p><i>С точки зрения воспитания</i> изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания Предмет этики. Этимология слова «этика». Соотношение этики и морали. Содержание этики. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. История становления и развития этики. Профессиональная этика. Профессиональная этика юриста. Задачи профессиональной этики юриста с точки зрения образования и воспитания. История становления отечественной юридической этики.</p> <p>Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики Сущность морали и её структура: моральное сознание, моральное поведение. моральные отношения. Классификация моральных конфликтов. Функции морали. Происхождение морали: религиозная точка зрения; атеистическая точка зрения. Мораль и право: общее и особенное. Мораль и политика. Мораль и искусство. Мораль и религия. Мораль и наука.</p> <p>Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в юридической сфере Классификация категорий этики. Особенность категорий этики. Факторы, определяющие субъективность содержания категорий этики. Анализ содержания основных категорий этики и их применение в юридической сфере: добро и зло, совесть, нравственный долг, справедливость, честь и достоинство, мужество и отвага, товарищество и дружба.</p> <p>Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом О сопротивлении злу без применения силы: анализ концепции Л.Н. Толстого. Критика взглядов Л.Н. Толстого И.А. Ильиным. Анализ его концепции по работе «О сопротивлении злу силой». Нравственное обоснование И.А.</p>

	<p>Ильиным необходимости борьбы со злой силой. Условия применения силы в борьбе со злом. Нравственно допустимые меры принуждения и их границы. Актуальные проблемы применения на практике нравственно допустимых мер принуждения. Нравственно-недопустимые действия, порой совершаемые субъектами борьбы со злом и их мотивы.</p> <p>Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия</p> <p>Нравственный смысл правосудной деятельности. Нравственные аспекты в деятельности судьи. Нравственные требования к судье: Кодекс судейской этики, Присяга судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи. Нравственные аспекты в деятельности прокурора. Нравственные аспекты в деятельности адвоката. Нравственный облик студента Российского государственного университета правосудия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Авторы-составители: профессор кафедры, канд.фил.н., доцент Киреев Е.В.,
канд.воен.н., доцент Дёмин Б.В.

Цель изучения дисциплины	<i>Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.</i>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС</p> <p>Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера</p>

	<p>Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера</p> <p>Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов</p> <p>Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде</p> <p>Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Тема 9. Основы защиты информации. Информационная безопасность</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»
 Авторы-составители: Королев В.Т., Ловцов Д.А., Радионов В.В.,
 к.т.н, доц. Хрулёва О.Д., к.т.н. доц. Николаев Е.Я.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства общего назначения и специализированные профессиональные информационно-поисковые системы, - создание основы для формирования способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами, способности использовать в профессиональной деятельности современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места, - создание основы для формирования способности применять естественнонаучные методы и средства измерения при исследовании вещественных доказательств, при решении других профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-3; ОК-4; ОПК-6.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе.</p> <p>Тема 2. Информационные технологии, аппаратное и программное обеспечение.</p> <p>Тема 3. Разработка правовых документов средствами информационных технологий.</p> <p>Тема 4. Разработка презентаций средствами информационных технологий.</p>

	<p>Тема 5. Элементы статистического анализа числовой информации.</p> <p>Тема 6. Обработка числовой информации средствами информационных технологий.</p> <p>Тема 7 Технология работы в справочных правовых системах.</p> <p>Тема 8 Технология работы в глобальных компьютерных сетях. Интернет.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория государства и права»**

Авторы-составители: Власова Татьяна Валентиновна, к.ю.н., доцент,
Шмелева Галина Георгиевна, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина 2. Происхождение государства и права 3. Понятие государства 4. Форма государства 5. Функции и механизм государства 6. Понятие права. Право в системе социальных норм 7. Нормы права 8. Система права 9. Источники и формы права 10. Правотворчество 11. Реализация норм права. Правоприменение 12. Толкование норм права 13. Правоотношения 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая

	<p>ответственность</p> <p>15. Правосознание и правовая культура</p> <p>16. Правовое регулирование</p> <p>17. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>18. Правовые системы современности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права России»**

Авторы-составители: к.и.н., доцент Колунтаев С.А., к.и.н., доцент Балагура О.В.,

к.ю.н., доцент Киян М. Ш., к.ю.н. Хутько Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование знаний о характерных особенностях и общих закономерностях возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов на территории нашей страны, формирование навыков самостоятельного анализа основных правовых памятников и умения использовать исторический опыт для решения практических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-9; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).</p> <p>Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.).</p> <p>Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).</p> <p>Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</p> <p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века</p> <p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p>

	<p>Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</p> <p>Тема 14. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p> <p>Тема 16. Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964—1985 гг.</p> <p>Тема 17. Советское государство и право в период «перестройки» (1985—1991 гг.).</p> <p>Тема 18 Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель: к.ю.н. доцент кафедры истории права и государства Булатецкий О.Ю., к.и.н., ст.н.с., доцент кафедры теории и истории права и государства КрФ Тур В.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-9; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Часть I. История государства и права Древнего мира. Тема 2. Государство и право Древнего Египта. Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона. Тема 4. Государство и право Древней Индии. Тема 5. Государство и право Древнего Китая. Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 7. Государство и право Древнего Рима.

	<p>Часть II. История государства и права в Средние века</p> <p>Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Тема 9. Государство и право франков.</p> <p>Тема 10. Германские государства в Средние века. Тема 11. Государство и право феодальной Франции. Тема 12. Государство и право феодальной Англии. Тема 13. Государство и право Византии.</p> <p>Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.</p> <p>Часть III. История государства и права в Новое время</p> <p>Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права.</p> <p>Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема 17. Государство и право Франции в Новое время.</p> <p>Тема 18. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема 19. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема 20. Государство и право Японии в Новое время. Часть IV. История государства и права в Новейшее время</p> <p>Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.</p> <p>Тема 22. Новейшая история государства и права Великобритании.</p> <p>Тема 23. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема 24. Новейшая история государства и права Германии.</p> <p>Тема 25. Новейшая история государства и права США.</p> <p>Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.</p> <p>Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»**

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Марокко Н.А., д.п.н., к.ю.н., доцент Ерёмина И.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Конституционное право является ведущей отраслью российского права. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они не касались, эта отрасль тем самым дает необходимые правовые основы, отражающие главное сущностное направление правового регулирования во всех сферах общественных отношений.</p> <p>Изучение учебного курса «Конституционное право России» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормотворческой; - правоприменительной; - правоохранительной;
---------------------------------	---

	- экспертно-консультационной.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Конституционное право российской федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция российской федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p> <p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в российской федерации</p> <p>Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»**

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Федорова Т.В., к.ю.н., Волков В.Ю.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе: - понимание сущности основных категорий административного права; - осмысление содержания доктринальных положений административного права; - приобретение навыков толкования норм и принципов административного права, их применения к конкретным практическим ситуациям; - приобретение навыков толкования норм административного законодательства, их применения к конкретным практическим ситуациям; - ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Административное право, как отрасль российского права 2) Административно-правовое регулирование в Российской Федерации 3) Граждане как субъекты административного права 4) Организации как субъекты административного права 5) Органы исполнительной власти как субъекты административного права 6) Государственные служащие как субъекты административного права 7) Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права 8) Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления

	<p>9) Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>10) Административная ответственность и административные правонарушения</p> <p>11) Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>12) Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>13) Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>14) Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>15) Обеспечение законности в деятельности органов публичной администрации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Гражданское право»**

Автор – составитель: к.ю.н., доцент Аблятипова Н.А.

Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1 Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы Тема № 2. Источники и формы гражданского права Тема № 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских

	<p>правоотношений</p> <p>Тема № 4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема № 5 Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема № 6. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема № 7. Сделки</p> <p>Тема № 8. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема № 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Тема № 10 Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Тема № 11. Сроки. Исковая давность</p> <p>Тема № 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема № 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц</p> <p>Тема № 15. Право общей собственности</p> <p>Тема № 16. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 19. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема № 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>Тема № 21. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема № 22. Гражданско-правовой договор</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Гражданское право»**
 Авторы-составители: доцент, к.ю.н., Грейдин О.И.,
 преподаватель кафедры Латынин О.А.

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных цивилистических конструкций, осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. Купля — продажа. Тема № 2. Мена. Тема № 3. Дарение. Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема № 5. Аренда. Тема № 6. Наем жилого помещения. Тема № 7. Безвозмездное пользование. Тема № 8. Подряд. Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Тема № 10. Транспортные обязательства. Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства. Тема № 12. Хранение. Тема № 13. Страхование. Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг. Тема № 15. Поручение. Тема № 16. Комиссия. Тема № 17. Агентирование. Тема № 18. Доверительное управление имуществом. Тема № 19. Коммерческая концессия. Тема № 20. Простое товарищество. Тема № 21. Обязательства из односторонних действий. Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Тема № 24. Наследственное право. Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»**

Авторы-составители: преподаватель кафедры С. И. Князькин,
Яценко А.О., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> Целями освоения дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других
---------------------------------	---

	<p>процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними;</p> <p>— практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику;</p> <p>— воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального прав</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</p> <p>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.</p> <p>Участники гражданского процесса: общая характеристика</p> <p>Тема 5. Лица, участвующие в деле</p> <p>Тема 6. Судебное представительство</p> <p>Тема 7. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы.</p> <p>Тема 9. Процессуальные сроки, информационное обеспечение участников процесса.</p> <p>Тема 10. Иск в гражданском процессе.</p> <p>Тема 11. Возбуждение дела в гражданском процессе</p> <p>Тема 12. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 13. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 14. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 15. Приказное производство</p> <p>Тема 16. Упрощенное производство</p> <p>Тема 17. Заочное производство</p> <p>Тема 18. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Особое производство</p> <p>Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 21. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 22. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора</p> <p>Тема 23. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 24. Производство, связанное с исполнением судебных</p>

	<p>постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 25. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 26. Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Тема 27. Нотариальная форма защиты и охраны прав</p> <p>Тема 28. Третейское разбирательство</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»**

Авторы-составители: доцент кафедры Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент,
Адабашев Т.К., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам арбитражного процесса, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной арбитражного процессуального права);</p> <p>— практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать арбитражное процессуальное законодательство, анализировать и обобщать арбитражную практику);</p> <p>— воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p>

	<p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»**

Авторы-составители: Глухов А. В. доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения, кандидат юридических наук, доцент; д.ю.н., проф. Попов С.В., к.ю.н., доцент
Агашев Д.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является приобретение студентами профессиональных компетенций посредством системного и последовательного изучения трудового России как отрасли права и законодательства, его элементов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение понятий и категорий отраслевой науки, содержания доктринальных положений права, анализ современного состояния и перспектив развития этой правовой отрасли – формирование целостного представления об этой отрасли как элементе системы российского права – анализ межотраслевых связей трудового права с другими отраслями <p>приобретение навыков толкования норм трудового права и их применения к конкретным практическим ситуациям</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового права 2. Принципы трудового права 3. Юридический механизм обеспечения трудовых прав и обязанностей 4. Источники (форма) трудового права 5. Субъекты трудового права

	6. Юридические факты в трудовом праве 7. Правоотношения в сфере трудового права 8. Социальное партнерство в сфере труда 9. Заключение и изменение трудового договора 10. Рабочее время 11. Время отдыха 12. Оплата и нормирование труда 13. Дисциплина труда 14. Профессиональная подготовка и повышение квалификации. Ученический договор. 15. Охрана труда 16. Материальная ответственность 17. Прекращение трудового правоотношения 18. Индивидуальные трудовые споры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»**

Авторы-составители: Е.Н. Федик, к.ю.н. доцент Григорьев А.Н., Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона. 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности. 4. Понятие преступления. 5. Состав преступления.

	6. Объект преступления. 7. Объективная сторона преступления. 8. Субъективная сторона преступления. 9. Субъект преступления. 10. Стадии совершения преступления. 11. Соучастие в преступлении. 12. Множественность преступлений. 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. 15. Назначение наказания. 16. Освобождение от уголовной ответственности. 17. Освобождение от наказания. 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»**

Авторы-составители: Е.Н. Федик, к.ю.н., доцент Бодаевский В.П.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

	<p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p>Преступления против порядка управления.</p> <p>Преступления против военной службы.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине:
«Уголовный процесс»**

Авторы-составители: Загорский Г.И., проф. кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной РГУП доктор юридических наук, профессор; Соколова О.В., доцент кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной РГУП, кандидат юридических наук; Крипиневиц С.С., преподаватель кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной РГУП, Захаров Д.А., заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Крымского филиала РГУП, кандидат юридических наук, доцент.

Цель изучения дисциплины	<p>- <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</p> <p>- <i>практическая</i> - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</p>
---------------------------------	---

	<p>- <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства. Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе. Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения Тема 9. Ходатайства и жалобы Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию Тема 12. Возбуждение уголовного дела Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу Тема 14. Следственные действия Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору Тема 20. Дознание Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию Тема 22. Предварительное слушание Тема 23. Общие условия судебного разбирательства Тема 24. Судебное разбирательство Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства Тема 26. Особенности производства у мировой судьи Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p>

	<p>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законные силы</p> <p>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций</p> <p>Тема 30. Исполнение приговора</p> <p>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»**

Авторы-составители: Н.Д. Вершило, В.Н. Власенко, К.М. Широков,
к.ю.н., доцент Рышкова Л.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели учебного курса «Экологическое право»:</p> <p>подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области охраны окружающей среды, использования и охраны природных ресурсов: земель, недр, вод, лесов и иной растительности, объектов животного мира; обеспечения экологической безопасности;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9.

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод и система экологического права.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования</p> <p>Тема 5. Правовые основы экологического управления</p> <p>Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и экологического надзора и контроля</p> <p>Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности; правовое регулирование обращения с отходами</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, возмещение экологического вреда</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p> <p>Тема 16. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земельное право»**

Авторы-составители: В.Н. Власенко, Е.В. Сырых, к.ю.н. Докучаева В.Ю.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Земельное право» является: подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений; усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
Место	Дисциплина базовой части учебного плана.

дисциплины в структуре ОПОП	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права</p> <p>Тема 2. Источники земельного права</p> <p>Тема 3. Рациональное использование и охрана земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p> <p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»**

Авторы – составители: профессор кафедры финансового права ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет правосудия» Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент;
профессор кафедры финансового права ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет правосудия» Бит-Шабо И.В., д.ю.н., доцент,
к.э.н., доцент Семухин И.Ю.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Финансовое право». Целью освоения дисциплины «Финансовое право» изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов финансового права, овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применение
---------------------------------	--

финансово-правовых норм на практике, а именно:

(1) *комплексных знаний о финансовом устройстве российского государства* (состав, взаимосвязь и взаимодействие элементов финансовой системы государства; финансово-правовой статус публично-правовых образований; система органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль, их задачи, функции и полномочия в сфере финансов);

знаний о финансовой деятельности и финансовом контроле (задачи, направления, особенности, формы и методы финансовой деятельности и финансового контроля);

знаний о финансовом праве (предмет, метод, принципы и система, месте в системе российского права; права, обязанности и ответственность субъектов финансового права; понятие, виды и содержание финансовых правоотношений и финансово-правовых нормах, системе источников финансового права

знаний структуры и правовых основ денежной системы, налоговой системы и бюджетной системы государства, финансового рынка;

(2) *умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере финансов;*

умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе [Конституцией](#) РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими финансовые правоотношения, с соблюдением интересов государства и общества в сфере финансов;

умений определять меры ответственности и наказания лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе [Конституции](#) РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;

умений определять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при несоблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе [Конституции](#) РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;

(3) *навыков толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансов;*

навыков принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую деятельность, в профессиональной деятельности, с соблюдением интересов государства и общества;

навыков оценки правовых последствий несоблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе [Конституции](#) РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующего финансовые правоотношения.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Финансовое право, как отрасль российского права</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Тема 6. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности</p> <p>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 12. Финансово-правовое регулирование страхования</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование финансового рынка</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»**

Авторы – составители: доцент кафедры финансового права В.Е. Родыгина, к.ю.н.,
доцент,
к.э.н., доцент Семухин И.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются: овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практическое применение налоговых правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена, формирование представления о предмете, методе, системе налогового права, его связи с другими отраслями, подотраслями права и отграничении от них, о принципах налогообложения, о субъектах налогового права; усвоение понятийного аппарата налогового права; ознакомление с особенностями налоговых правоотношений, их классификацией; изучение источников налогового
---------------------------------	---

	права, решений высших судебных органов в области налогообложения; ознакомление с понятием, целью, задачами, видами и формами налогового контроля, процессуальным порядком его осуществления; изучение ответственности за совершение налоговых правонарушений и способов защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов; усвоение элементного состава налога и конкретных элементов по отдельным налогам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов Тема 7. Региональные и местные налоги Тема 8. Специальные налоговые режимы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»**

Авторы-составители: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Кирпичев Александр Евгеньевич, к.ю.н., Адабашев Т.К.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельности, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе: - понимание сущности основных категорий предпринимательского права; - осмысление содержания доктринальных положений
---------------------------------	---

	<p>предпринимательского права; -приобретение навыков толкования норм и принципов предпринимательского права, их применения к конкретным практическим ситуациям; -ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения. Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2.; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование Тема 6. Предпринимательские договоры Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности Тема 8. Правовое регулирование рекламы Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Международное право»**

Авторы-составители: доцент кафедры международного права, к.ю.н. Нешатаева В.О.,
 доцент кафедры теории и истории права и государства Пастухова Л.В. _к.ю.н, доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование полноценного юриста, обладающего не только знаниями внутригосударственного права, но и владеющего комплексным представлением относительно особенностей нормотворческих и правоприменительных процессов, происходящих за пределами национальных правовых порядков – на уровне международного сообщества государств; приобретение знаний, касающихся функционирования самого международного права, а также применения норм международного права субъектами этого права, международными судами, отечественными судами и иными правоприменительными органами.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международное частное право»

Автор-составитель: к.ю.н., Новохатский Д.В.

Цель изучения дисциплины	Получение комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных
---------------------------------	--

	методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общая часть международного частного права.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права.</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права.</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права.</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть международного частного права.</p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве.</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки.</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве.</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства.</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса.</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты.</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»**

Авторы-составители: Тимофеев В.И. доцент кафедры судебных экспертиз и криминалистики, кандидат химических наук; Муратов К.Д., к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Крымского филиал «РГУП».

Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является формирование
----------------------	---

дисциплины	у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности. Задачами дисциплины являются: – овладение комплексом общетеоретических знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях криминалистики; – приобретение умений и навыков использования технико-криминалистических средств, приемов и методов для собирания и исследования доказательств; – ознакомление с методами организации раскрытия и расследования преступлений; – обучение тактическим приемам производства следственных действий; – освоение методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и выработка убеждений и принципов, обеспечивающих творческий и инициативный подход к решению задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3; ОПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 12. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 13. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 14. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Тема 16. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 17. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений</p> <p>Тема 18. Расследование убийств</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»**

Авторы-составители: Ахметова И.Ф., доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения, кандидат педагогических наук, Агашев Д.В., доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Тема 3. Источники права социального обеспечения. Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Тема 5. Страховой (трудовой) стаж Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности. Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Семейное право»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Король И.Г., к.ю.н., доцент Аблятипова Н.А.

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных конструкций семейного права; осмысление содержания доктринальных положений семейного права; приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; знание актуальных проблем семейного права, а также проблем правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>ТЕМА 2. Семейное законодательство</p> <p>ТЕМА 3. Семейные правоотношения</p> <p>ТЕМА 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>ТЕМА 5. Осуществление и защита семейных прав</p> <p>ТЕМА 6. Брак. Правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ</p> <p>ТЕМА 7. Прекращение брака</p> <p>ТЕМА 8. Права и обязанности супругов</p> <p>ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 13. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>ТЕМА 15. Приемная семья.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминология»**

Авторы-составители: Е.Э.Попова, к.ю.н., доцент Григорьев А Н.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам: сущности, признаков и условий формирования преступности; личности преступника; механизма преступного поведения; значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-4; ПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет, методы криминологии и её место в системе наук</p> <p>Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Личность преступника</p> <p>Жертва преступления</p> <p>Индивидуальное преступное поведение</p> <p>Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Виды преступности</p> <p>Преступность несовершеннолетних</p> <p>Рецидивная и пенитенциарная преступность</p> <p>Профессиональная и организованная преступность</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное судопроизводство»**

Авторы-составители: доцент кафедры Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент,

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Административное судопроизводство» является формирование комплекса знаний об основных положениях, категориях и институтах административного судопроизводства, процессуальном порядке рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции на всех стадиях административного судопроизводства; приобретение умений и навыков применения норм судебного административного процесса для эффективной защиты законных прав и свобод физических лиц, прав и законных интересов юридических лиц от нарушений со стороны субъектов властных полномочий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения административного судопроизводства Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам общей юрисдикции Тема 3. Субъекты административного судопроизводства Тема 4. Организация административного судопроизводства Тема 5. Производство по административным делам в суде первой инстанции Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям административных дел Тема 7. Пересмотр судебных решений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Авторы-составители Лазарев Игорь Викторович, к.п.н., доцент, Ромашев Алексей Александрович, к.п.н., доцент, зав. кафедрой,
Яковчук Т.В. - преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в	Дисциплина базовой части учебного плана.

структуре ОПОП	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-8; ОПК-2; ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Единоборства 4. Атлетическая гимнастика 5. Спортивные игры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

Авторы-составители: профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Михалкин Н.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Парунова Ю.Д.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов правильного, логически непротиворечивого мышления; - развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств; - стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; - развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики; - выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики; - овладение правилами и приемами ведения аргументации; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-1; ОПК-5; ПК-13.

(модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Вводная тема. Логика как наука и её роль в деятельности юристов Тема 1. Понятие. Определение, деление и классификация понятий Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов Тема 3. Законы логики Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста Тема 5. Аргументация в работе юриста Доказательство и опровержение как составные части аргументации Тема 6. Формы развития знаний Тема 7. Специфика следственных и судебных версий и гипотез
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

Автор-составитель: старший преподаватель Куриленко Е.Г.

Цель изучения дисциплины	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-7; ПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Латинский язык – язык права. Алфавит. Правила чтения. Тема 2. Имя существительное. Предлоги. Тема 3. Имя прилагательное. Тема 4. Местоимения. Числительные. Наречия. Тема 5. Глагол. Настоящее время глагола. Неличные формы глагола. Тема 6. Латинский синтаксис.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Авторы-составители: Брадецкая Ирина Геннадьевна, д.филол.н., профессор Черникова Л.Ф.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка. - формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности. - развитие навыков поиска и оценки информации. - развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.). - повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений. - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; - развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-5; ОПК-5; ПК-7; ПК-13; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Культура. Язык. Речь. Современный русский литературный язык. Лексикография. Нормированность, как механизм культуры речи. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста. Русская фразеология и выразительность речи юриста.</p> <p>Орфоэпические нормы. Грамматические нормы русской речи. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений. Нормы употребления глагола и глагольных форм. Синтаксические нормы и культура речи.</p> <p>Коммуникативные нормы. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.</p> <p>Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика.</p> <p>Функциональные стили русского языка.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Риторика»**

Авторы-составители: Брадецкая Ирина Геннадьевна, Гасанова В.Т., к.филол.н., доцент

Цель изучения дисциплины	- сформировать и развить коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	Судебное и политическое красноречие Античного мира. Развитие риторических традиций в России. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. Речь: этапы подготовки речи. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. Основы техники речи судебного оратора. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Аргументирующая речь. Искусство спора. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора. Риторика в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»**

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Мамыкин А.С., к.ю.н., доцент Стрельникова И.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются формирование у студентов знаний о системе судебных и правоохранительных органов Российской Федерации, их структуре и полномочиях, принципах их организации и деятельности, месте правоохранительных и судебных органов в государственном аппарате России; выработка умения самостоятельно ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебных и правоохранительных органов; овладение умением и навыками применять теоретические знания для решения конкретных познавательных и практических задач; формирование профессиональной культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции,	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционный суд РФ</p> <p>Тема 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Министерство юстиции и система его органов</p> <p>Тема 14. Органы внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 17. Таможенные органы Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Нотариат в Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Частные детективные и охранные организации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные дисциплины, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Римское право»

Авторы-составители: Кофанов Л.Л., Бугрова С.С., Панов А.А., Бащук С.Г.

Цель изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в	Дисциплина вариативной части учебного плана.

структуре ОПОП	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права. Тема 2. Система римского права. Тема 3. Право лиц. Тема 4. Семейное право. Тема 5. Вещное право. Тема 6. Наследственное право. Тема 7. Обязательственное право. Тема 8. Иски и судопроизводство. Тема 9. Рецепция римского права.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»**

Автор-составитель: к.ю.н., ст.преподаватель М.А. Мещерякова,
к.ю.н., ст. преподаватель О.Х. Молокаева, к.ю.н., И.В. Бондарчук

Цель изучения дисциплины	Теоретическое освоение основных понятий муниципального права, используемых в сфере правового регулирования и организации деятельности местного самоуправления; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	Перечень тем: 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы. 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. 3.Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 4. Правовые основы местного самоуправления. 5. Территориальные основы местного самоуправления. 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.

	<p>7. Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>8. Экономические основы местного самоуправления.</p> <p>9. Компетенция местного самоуправления.</p> <p>10. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»**

Авторы-составители: Дудко И.А., Сизикова Н.М., к.ю.н., доцент Чернядьева Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общая теория конституции.</p> <p>Тема 3. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Формы правления, территориальное устройство и политические</p>

	<p>режимы зарубежных стран.</p> <p>Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Тема 8. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 9. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Французской республики.</p> <p>Тема 11. Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Китая.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное правосудие»**

Автор-составитель: Кряжкова Ольга Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука РГУП, к.ю.н. Мокрушин В.И.

Цель изучения дисциплины	<p><u>I. Общая цель:</u> получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.</p> <p><u>II. Конкретные цели:</u></p> <p>1. Формирование системы знаний, позволяющих сознавать значение судебного конституционного контроля в правовом государстве.</p> <p>2. Создание основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра; - для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p>Раздел II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p><u>Часть 1. СУДЕБНО-КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</u></p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p><u>Часть 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</u></p> <p><i>2.1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации</i></p> <p>Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p><i>2.2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</i></p> <p>Тема 10. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними</p> <p>Тема 11. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Производство по делам по спорам о компетенции</p> <p>Тема 13. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 14. Производство по делам о конституционности законов по запросам судов</p> <p>Тема 15. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Производство по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</p> <p>Тема 17. Производство по делам, связанным с реализацией инициативы проведения референдума Российской Федерации</p> <p>Раздел III. КОНСТИТУЦИОННОЕ (УСТАВНОЕ) ПРАВОСУДИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>

	Тема 18. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации Тема 19. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Жилищное право»**
Авторы-составители: доцент, к.ю.н., Грейдин О.И.,
преподаватель кафедры, Бахтина Ю.С.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются: понимание сущности основных конструкций жилищного права; осмысление содержания доктринальных положений жилищного права; формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права; ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения; приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. В задачи курса «Жилищное право» входит получение знаний: об особенностях приобретения, пользования и распоряжения жилыми помещениями; об основных понятиях и их значении в жилищном законодательстве: жилым помещением; нанимателе и собственнике жилья, а также членах их семей; о многоквартирном доме; о специфике правового положения участников жилищных правоотношений; о различных сделках, совершаемых с жилыми помещениями; о судебной практике применения жилищного законодательства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Жилые помещения. Жилищные фонды. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. Товарищество собственников жилья. Приватизация жилых помещений. Договор социального найма

	жилого помещения. Заключение договора социального найма жилого помещения. Расторжение договора социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации. Жилое помещение в жилищно-строительном кооперативе. Сделки с жилыми помещениями. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Финансовое и налоговое регулирование. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исполнительное производство»**

Авторы-составители: Мамыкин А.С., доцент, к.ю.н., Грейдин О.И.

Цель изучения дисциплины	<p>В рамках учебной дисциплины «Исполнительное производство» осуществляется подготовка студентов к правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности:</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов исполнительного производства, особенностей правового регулирования деятельности органов принудительного исполнения, приобретение практических умений и навыков работы по принудительному исполнению судебных и иных актов; - <i>практическая</i> – умение уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих исполнительное производство, умение применять их при возникновении конкретных правоотношений в области исполнительного производства, составлять служебные документы, сопутствующие исполнительному производству, приобретать практические навыки совершения исполнительных действия и применения мер принудительного исполнения; - <i>воспитательная</i> - формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для правоприменительной и правоохранительной деятельности в Службе судебных приставов. <p>В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:</p> <p>а) <i>в области правоприменительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения направленных на принудительное исполнение судебных и иных актов; - составление юридических документов. <p>б) <i>в области правоохранительной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка в процессе исполнительного производства;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина.</p> <p>Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебное делопроизводство»**

Авторы-составители: Чвиров В.В., к.ю.н., Новохатский Д.В.

Цель изучения дисциплины	«Судебное делопроизводство» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков. Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда. Ее место в системе юридических дисциплин определяется
---------------------------------	--

	<p>неразрывной связью с такими смежными дисциплинами процессуального цикла, как Правоохранительные органы, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс и др.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «судебное делопроизводство» являются:</p> <p>а) практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениям деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда;</p> <p>б) образовательная - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства</p> <p>Тема 2. История судебного делопроизводства в России XV-XXI вв.</p> <p>Тема 3. Понятие и виды документов</p> <p>Тема 4. Требования к оформлению документов</p> <p>Тема 5. Электронный документооборот.</p> <p>Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел.</p> <p>Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан.</p> <p>Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения.</p> <p>Тема 9. Организация проверки делопроизводства.</p> <p>Тема 10. Организация хранения дел в суде.</p> <p>Оперативное и архивное хранение.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антимонопольное право»**

Авторы-составители: профессор кафедры финансового права Писенко К.А., к.ю.н.,
доцент, Волков В.Ю., к.ю.н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины. усвоения знаний по следующим направлениям: основные теоретические положения о системе антимонопольного права как комплексной отрасли законодательства; основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в России и международном уровне; основные факты истории, которые касаются антимонопольного права, конкуренции, и осуществления монополистической деятельности, процесс становления и эволюции основных институтов и механизмов регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом; основные экономические и правовые понятия, категории в сфере конкуренции и монополии, необходимые для изучения и усвоения основного содержания отечественного и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права; основные институты и механизмы регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом, в том числе механизмы обеспечения конкуренции, установленные формы ответственности за нарушения антимонопольного (конкурентного) законодательства и порядок ее применения; формы государственного антимонопольного (конкурентного) регулирования; виды и содержание конкурентных правоотношений; виды субъектов конкурентных правоотношений и их правовое положение особенности антимонопольного (конкурентного) регулирования на рынках финансовых услуг; правовое обеспечение конкурентных условий осуществления предпринимательской деятельности; основы толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в области антимонопольного (конкурентного) права. формирования ряда навыков, в том числе: правильно применять нормы антимонопольного законодательства в процессе работы по юридической специальности и при изучении отраслей права Российской Федерации; анализировать происходящие в России и мире экономические процессы, правовые явления и меры государственной политики, касающиеся проблем конкуренции, с точки зрения общих принципов и методов конкурентного права и регулирования. самостоятельно подбирать нормативную и фактическую информацию (владеть методами сбора информации), имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а анализировать судебную практику (владеть методами анализа судебной практики) в области антимонопольного (конкурентного) права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся вопросов антимонопольного (конкурентного) права; разрабатывать и/или подготавливать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по</p>
--	---

	<p>основным вопросам антимонопольного (конкурентного) права; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>составлять проекты документов, используемых в правовом регулировании антимонопольной деятельности.</p> <p>формирования у студентов представления представление:</p> <p>об основных положениях доктрин отечественного и зарубежного конкурентного права, как систем представлений о предпосылках, целях, задачах конкурентного регулирования, основаниях, принципах, преимуществах, конкурентного права;</p> <p>об основных источниках правового регулирования конкуренции и монополии за рубежом;</p> <p>о судебной и административной практике применения норм антимонопольного (конкурентного) права, перспективах и основных направлениях развития антимонопольного (конкурентного) права, в целях самостоятельного действия в своей дальнейшей профессиональной работе;</p> <p>положительных сторонах и недостатках теории, нормативно-правового обеспечения, и практики антимонопольного (конкурентного) регулирования, основных проблемах правового регулирования конкуренции и монополии в России и в мире;</p> <p>особенностях антимонопольного (конкурентного) регулирования на отдельных товарных</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в конкурентное право</p> <p>Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением</p> <p>Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования</p> <p>Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов</p> <p>Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.</p> <p>Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции</p> <p>Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»**

Автор-составитель: Шмелева Г.Г. – зав. кафедрой теории и истории права и государства
КрФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судостройства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судостройства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и сущность государства Тема 2. Форма государства. Форма современного российского государства. Тема 3. Механизм и аппарат государства. Органы государственной власти в РФ. Тема 4. Права человека и конституционно- правовой статус личности Тема 5. Система права. Конституционное право. Нормы права. Тема 6. Формы российского права Тема 7. Правоотношения. Конституционно-правовые отношения. Тема 8. Реализация, применение и толкование норм права. Тема 9. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Конституционно-правовая ответственность. Тема 10. Общая характеристика судебной власти. Современная судебная система РФ Тема 11. Организационное обеспечение деятельности судов. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Тема 12. Аппарат суда: его роль в обеспечении деятельности суда Тема 13. Правовой статус судей Российской Федерации. Работа с судейскими кадрами Тема 14. Органы судейского сообщества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Европейское гуманитарное право»**

Авторы-составители: Кравчук Н.В., Пастухова Л.В. к.ю.н, доцент

Цель изучения дисциплины	Изучение правовых основ деятельности Совета Европы, Европейского Суда по правам человека, практикой применения Европейским судом по правам человека положений, содержащихся в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней, с иными конвенциями, принятыми в рамках Совета Европы и ставшими обязательными для Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. История создания Совета Европы, его структура и участие в нем Российской Федерации. Тема 2. История создания Европейского Суда по правам человека. Структура и состав Суда. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и Протоколов к ней. Тема 3. Компетенция Европейского Суда по правам человека. Тема 4. Обращение в Европейский Суд по правам человека. Процедура рассмотрения жалоб. Тема 5. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами. Тема 6. Право применяемое и/или используемое Европейским Судом по правам человека. Тема 7. Нормы и принципы международного и их толкование Европейским Судом по правам человека. Тема 8. Анализ применения Европейским Судом по права человека отдельных конвенционных положений. Тема 9. Анализ основных положений конвенций, принятых в рамках Совета Европы, подписанных и ратифицированных Российской Федерацией.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация судебной деятельности»**

Авторы-составители: к.ю.н, доцент Бобренев В.А.; к.ю.н., доцент Редькина Е.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомление студентов с принципами и основными направлениями организации судебной деятельности; изучение федеральных законов, регулирующих порядок финансирования и материально-технического, а также информационного обеспечения деятельности судов; формирование научного мировоззрения по вопросам развития судебной системы Российской Федерации и организации судебной деятельности.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства, руководствуясь конституционным правосознанием.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-13; ПК-15.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности».</p> <p>Тема 2. Понятие и значение суда в современном обществе. Понятие и сущность судебной власти.</p> <p>Тема 3. Современная судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Порядок создания судов в РФ. Кадровый аппарат суда. Аппарат суда.</p> <p>Тема 5. Организация судебной деятельности: понятие, значение. Полномочия председателя суда, администратора.</p> <p>Тема 6. Судебный департамент при Верховном суде РФ: система, структура, функции. Понятие и содержание организационного обеспечения судебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности.</p> <p>Тема 8. Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности.</p> <p>Тема 9. Информационное обеспечение деятельности суда.</p> <p>Тема 10. Организация судебного делопроизводства. Документооборот.</p> <p>Тема 11. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики в судах.</p> <p>Тема 12. Организация архивного делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 13. Организация по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в судах первой инстанции.</p> <p>Тема 14. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по гражданским делам в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 15. Организация работы по уголовному делу после его рассмотрения в судебном заседании.</p> <p>Тема 16. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Тема 17. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов.</p>

	<p>Тема 18. Организация судебной деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>Тема 20. Участие органов судейского сообщества в организации судебной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная статистика»**

Авторы-составители: Андрюшечкина И. Н., Патраш И.Ф.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности, формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности. - изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции и других правоохранительных органах в Российской Федерации, обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-3; ОК-4; ПК-2; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Положения теории статистики и методология статистической работы.</p> <p>Организация ведения судебной статистики, нормативное регулирование ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>3. Анализ данных судебной статистики, расчеты обобщающих показателей.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Прокурорская деятельность»**

Авторы-составители: профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент Бобренов В.А., доцент кафедры уголовного права КрФ «Российского государственного университета правосудия» кандидат юридических наук, Шигонин А.Б.

Цель изучения дисциплины	<p>«Прокурорская деятельность» является одной из учебных дисциплин, изучение которой является необходимым условием профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр» и входит в вариативную часть структуры программы бакалавриата.</p> <p>Изучение учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» обусловлено возрастающей ролью органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка в стране, защите прав и свобод человека и гражданина, участия прокуроров в рассмотрении дел судами, осуществлении уголовного преследования, изменением надзорных функций в отношении органов дознания и предварительного следствия, а также в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и коррупцией. Это вытекает из нового названия формулы научной специальности 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность, в котором, в отличие от прежнего «прокурорский надзор», указана «прокурорская деятельность», что по существу является официальным признанием определенного несоответствия прежнего наименования современному статусу прокуратуры, законодательству о прокуратуре, ее целям, задачам, возложенным на прокуратуру в последние годы новым функциям и наличием более широких полномочий, которые не ограничиваются собственно надзором, по традиционными направлениям.</p> <p>Достоинством курса «Прокурорская деятельность» следует признать то обстоятельство, что по мере его изучения студенты получают данные о состоянии законности и наиболее распространенных нарушениях, допускаемых практически по всем отраслям права, в том числе, в сферах соблюдения прав и свобод граждан, экономики, законодательства о труде, защиты прав потребителей, а также нарушений процессуального и материального права в административном, гражданском, арбитражном и уголовном процессе, исполнительном производстве, привлечении граждан к ответственности за административные правонарушения, и т.д., чего не содержит никакая другая учебная юридическая дисциплина, хотя количество ежегодно выявляемых нарушений закона исчисляется многими миллионами и не сокращается.</p>
---------------------------------	---

	<p>Столь же важное значение имеет изучение методики и приемов выявления нарушений законов, форм реагирования, мер, принимаемых прокуратурой по их устранению и предупреждению, а также методики подготовки и участия прокуроров в рассмотрении судами административных, арбитражных, гражданских и уголовных дел.</p> <p>Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 года № 1511, устанавливает, что «бакалавр» готовится по нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности, (п. 4.3), умению а также решать задачи по обеспечению законности и правопорядка, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений (п. 4.4) и другие, относящиеся к прокурорской деятельности.</p> <p>В ходе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Прокурорская деятельность» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, ее месте в правоохранительные системы государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах развития;- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при расследовании преступлений, участия прокуратуры в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществлении уголовного преследования, исполнения судебных решений, проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других;- практическая - умение уяснять смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ и применять их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, приобрести методические навыки ее осуществления, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации», обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.
--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России».</p> <p>3. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>4. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью.</p> <p>5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>6. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</p> <p>7. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов.</p> <p>8. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.</p> <p>9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>11. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами.</p> <p>14. Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>15. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>16. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы элективной дисциплины по
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Авторы-составители Лазарев Игорь Викторович, к.п.н., доцент, Ромашев Алексей Александрович, к.п.н., доцент, зав. кафедрой, Яковчук Т.В. - ст. преподаватель

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-8; ОПК-2; ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Единоборства 4. Атлетическая гимнастика 5. Спортивные игры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Авторы-составители: кандидат культурологии Горностаева Людмила Геннадьевна,
доцент, кандидат культурологии Лыкова Н.Н.

Цель изучения дисциплины	- изучение сущности культуры во всем ее многообразии, позволяющей будущим специалистам в области юриспруденции, не только объяснять историко-культурный процесс в его конкретном воплощении; но воспроизводить модели различного типа культур и проводить их сравнительный анализ в непосредственной практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Культура как предмет культурологии. Тема 2. Динамика культуры. Тема 3. Структура, функции и типология культуры. Тема 4. Основные культурологические концепции.

	<p>Тема 5. Культура, мораль и право.</p> <p>Тема 6. Искусство как феномен культуры.</p> <p>Тема 7. Направления культуры XX в. Кризис культуры XXI в. и пути его преодоления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»**

Авторы-составители: Лютый В.П., кандидат философских наук, профессор, Лешукова Л.А., кандидат философских наук, доцент.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политической деятельности государства и политического сообщества; - формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления и менеджмента.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-1; ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Политология как объект изучения и наука о политике.</p> <p>Тема 2. Историография политической науки и политическая практика.</p> <p>Тема 3. Политический анализ и политическое исследование.</p> <p>Тема 4. Политика, политическая сфера, политическая жизнь общества.</p> <p>Тема 5. Идеология и духовные составляющие политики.</p> <p>Тема 6. Политическая культура и политическая модернизация в России.</p> <p>Тема 7. Политическая система.</p> <p>Тема 8. Политическая власть.</p> <p>Тема 9. Политическая сущность государства.</p> <p>Тема 10. Организация политического класса.</p> <p>Тема 11. Личность в политике.</p> <p>Тема 12. Политические отношения. Политические режимы.</p> <p>Тема 13. Политические явления и процессы.</p> <p>Тема 14. Политический менеджмент и политические решения.</p> <p>Тема 15. Конфликт в политике и его разрешение.</p> <p>Тема 16. Политические технологии.</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире.</p>
Общая	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

трудоемкость дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организации (предприятия)»**

Автор-составитель: к.э.н., доцент Сыщикова Е.Н., к.э.н. Землячев С.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Экономика организации (предприятия) является освоение студентами общих положений экономики предприятия и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и создает основу для приобретения практических навыков расчета экономических показателей деятельности организации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОК-6; ПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности Тема 2. Основы организации производства Тема 3. Основы управления предприятием Тема 4. Основные фонды предприятия и производственная мощность Тема 5. Оборотные средства предприятия Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 8. Ценообразование. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Тема 10. Планирование на предприятии Тема 11. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Религиоведение»**

Авторы-составители: кандидат культурологии Горностаева Людмила Геннадьевна, доктор философских наук, профессор Шефель Сергей Викторович.

Цель изучения	- овладение студентами достижениями мировой и отечественной
----------------------	---

дисциплины	мысли по различным религиоведческим проблемам; - способствование свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях; - приобретение навыков ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам; - овладение искусством понимания людей, придерживающихся иных взглядов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Религия как общественное явление. Тема 2. Национальные религии. Тема 3. Иудаизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Христианство. Тема 6. Католицизм и протестантизм. Тема 7. Православие. Тема 8. Ислам. Тема 9. Религия в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Авторы-составители: Ершова Н. А., кандидат экономических наук, доцент зав. кафедры
экономики, Землячев С.В. доцент, к.э.н.

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: - Дисциплина «Менеджмент» предполагает формирование у студентов целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОПК-2; ПК-2.

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента</p> <p>Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках</p> <p>Тема 3. Организация как система управления</p> <p>Тема 4. Организация и внешняя среда</p> <p>Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента</p> <p>Тема 6. Природа и состав функций управления в менеджменте: планирование, организация, мотивация, контроль</p> <p>Тема 7. Принятие решений в управлении</p> <p>Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Тема 9. Информация и коммуникация в управлении</p> <p>Тема 10. Управленческая культура</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы финансового менеджмента»

Авторы-составители: О.В. Миронова, доцент кафедры экономики,
Землячев С.В. к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» являются изучение базовых теорий, лежащих в основе финансового управления на предприятии, усвоение основных понятий финансового менеджмента и основных механизмов управления, выработка навыков расчетов базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента на предприятии, достижение стратегических и выполнение тактических задач предприятия через призму финансовых отношений.</p> <p>Данный курс предназначен для того, чтобы глубоко раскрыть структуру и содержание современных теорий, моделей и методов управления финансами, а также обеспечить понимание той ведущей роли, которую играет управление финансами в жизни современного предприятия.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Сущность финансового менеджмента в современных условиях.</p> <p>Тема 2. Управление финансовыми ресурсами на предприятии и информационное обеспечение финансового менеджмента.</p>

	<p>Тема 3. Идеальный рынок капитала. Теория денежного потока. Альтернативные издержки в финансовом менеджменте.</p> <p>Тема 4. Финансовые рынки и теория эффективности рынков.</p> <p>Тема 5. Модель оценки доходности финансовых активов.</p> <p>Тема 6. Теория арбитражного ценообразования (АРТ)</p> <p>Тема 7. Модель опционного ценообразования.</p> <p>Тема 8. Теории структуры капитала.</p> <p>Тема 9. Теории дивидендной политики.</p> <p>Тема 10. Основы управления оборотным капиталом предприятия.</p> <p>Тема 11. Внешний и внутренний рост капитала.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционные основы судебной власти»**

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Алешкова И.А., преподаватель Макеева Ю.К.,
к.ю.н., доцент Трифонов С.Г.

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний бакалавров о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование у бакалавров общекультурной и профессиональной компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовое государство и судебная власть.</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире</p> <p>Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в</p>

	<p>Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти</p> <p>Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии</p> <p>Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовые основы защиты избирательских прав граждан и права граждан на участие в референдуме»**

Автор-составитель: д.пед.н., к.ю.н., доцент Ерёмина И.С.

Цель изучения дисциплины	<p>формирование у обучаемых комплекса знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, деятельности юриста, руководствуясь конституционным правосознанием.</p> <p>Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях защиты прав граждан, наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики регулирования избирательных и смежных с ними общественных отношений, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших государственно-правовых институтов.</p> <p>Создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и система избирательных прав граждан Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Избирательные права, правоотношения и ответственность за нарушение избирательного законодательства</p> <p>Тема 3. Выборы как конституционно-правовой институт (форма) непосредственной демократии в России: проблемы теории и практики осуществления.</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ.</p> <p>Тема 5. Судебная защита как конституционная гарантия избирательных</p>

	прав граждан и права граждан на участие в референдуме. Тема 6. Проблемы судебной защиты избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация преступлений»**

Авторы-составители: Кауфман М.А., профессор кафедры уголовного права,
к.ю.н. Шигонин А.Б., Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Квалификации преступлений» являются: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; - создание основы для развития специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; - формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; - формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права, умения эффективно применять уголовный закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - овладение юридической терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и значение квалификации преступлений. 2. Методологические основы квалификации 3. Состав преступления -юридическая основа квалификации 4. Квалификация по объекту преступления 5. Квалификация по объективной стороне преступления 6. Квалификация по субъекту преступления

	7. Квалификация по субъективной стороне преступления 8. Понятие и виды правил квалификации преступлений 9. Квалификация неоконченной преступной деятельности 9. Квалификация при множественности преступлений 10. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии 11. Квалификация преступлений при конкуренции норм
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления против личности»**

Авторы-составители: к.ю.н. доцент, заведующий кафедрой Бодаевский В.П., старший преподаватель Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки обучающихся и практики обращения с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики; - формирование у обучающихся правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; - формирование у обучающихся специальных знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - формирование навыков квалификации преступлений против личности; - углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства в части ответственности за преступления против личности; - формирование у обучающегося навыков анализа судебной практики и готовности осуществлять полномочия по осуществлению правосудия; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции,	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности. Тема 2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 6. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Наказание: назначение, освобождение»

Авторы-составители: А.В. Бриллиантов, Д.А. Дорогин, Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании; - формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него; - овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Тема 2. Общие начала назначения наказания. Тема 3. Специальные правила назначения наказаний. Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика. Тема 5. Освобождение от наказания и его виды. Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость. Тема 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и

	освобождения от наказания.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ювенальная юстиция»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент, заведующий кафедры Бодаевский В.П., ст. преподаватель Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная дисциплина «Ювенальная юстиция» относится к дисциплинам специализации. <p>В настоящее время проблемы ювенальной юстиции становятся все более актуальными, привлекая внимание видных отечественных юристов, педагогов, психологов, практических сотрудников органов внутренних дел, суда, прокуратуры, других правоохранительных органов, иных министерств и ведомств, работающих с несовершеннолетними.</p> <p>Содержание дисциплины посвящено вопросам ювенальной юстиции: базовым понятиям, различным подходам и точкам зрения на ювенальную юстицию, проблемам ее внедрения и развития, удачным и неудачным практикам в разных регионах России и за рубежом. Изучение дисциплины предполагает: ознакомление с историей становления ювенальной юстиции, некоторыми моделями ювенальной юстиции на основе междисциплинарного подхода к вопросам правового регулирования в рассматриваемой сфере; обобщение данных, относящихся к работе с молодежью группы риска; анализ трудностей внедрения ювенальной юстиции в России.</p> <p>Изучение дисциплины преследует цель формирования у студентов глубоких знаний в области взаимосвязи ранее изученных дисциплин в вопросах, касающихся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в рамках реализации теории ювенальной юстиции, а также на этой основе развитие умений и навыков, необходимых для обеспечения осуществления лицами, не достигшими 18-летнего возраста, своих прав и законных интересов.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначение, а также связь с практикой осуществления государственной деятельности в России в интересах несовершеннолетних; - представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по различным отраслевым юридическим наукам, затрагивающим реализацию основ ювенальной юстиции в России; - комплексно использовать имеющиеся у студентов знания с учетом постоянно находящегося в динамике развития законодательства России по вопросам обеспечения защиты прав и законных интересов лиц, не достигших 18 летнего возраста; - развить навыки профессионального толкования и применения
---------------------------------	---

	действующего законодательства, действуя в интересах несовершеннолетних при оказании юридической помощи
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Понятие ювенального права Ювенальная политика в РФ Тема 2 Состояние и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника Тема 3 Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних Тема 4 Понятие и признаки административно ответственности несовершеннолетних Тема 5 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Тема 6 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений Тема 7 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»
Авторы-составители: Крипиневич С.С., Легеза Л.А.**

Цель изучения дисциплины	«Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса

(модуля)	Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Защита в уголовном судопроизводстве»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Захаров Д.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Защита в уголовном судопроизводстве» являются: формирование знаний о содержании процессуальной деятельности участников процесса, осуществляющих защиту от уголовного преследования на различных стадиях уголовного процесса, содержании деятельности по формированию позиции стороны защиты и ее надлежащего процессуального оформления, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли участников процесса со стороны защиты в досудебных и судебных стадиях уголовного производства; - осмысление особенностей осуществления защиты от уголовного преследования; -приобретение навыков толкования уголовно-процессуальных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям по уголовным делам; -ознакомление с формами современного уголовного судопроизводства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Гарантии лица, привлекаемого к уголовной ответственности на справедливое разрешение его дела. Тема 2. Проблемы реализации прав участников со стороны защиты на разных стадиях уголовного процесса. Тема 3. Осуществление защиты от уголовного преследования на стадии досудебного расследования. Тема 4. Осуществление защиты от обвинения в ходе рассмотрения уголовного дела по существу и в судебно-контрольных стадиях.
Общая	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

трудоемкость дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы квалификации преступлений»**

Авторы-составители: к.ю.н. доцент Бодаевский В.П., старший преподаватель кафедры
Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации при множественности преступлений, квалификации сложных составов преступлений; овладение юридической терминологией; подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Методологические основы квалификации</p> <p>Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации</p> <p>Тема 4. Квалификация по объекту преступления</p> <p>Тема 5. Квалификация по объективной стороне преступления</p> <p>Тема 6. Квалификация по субъекту преступления</p> <p>Тема 7. Квалификация по субъективной стороне преступления</p> <p>Тема 8. Понятие и виды правил квалификации преступлений</p> <p>Тема 9. Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>Тема 10. Квалификация при множественности преступлений</p> <p>Тема 11. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии</p> <p>Тема 12. Квалификация преступлений при конкуренции норм</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

Авторы-составители: С.Л. Бабаян, С.А. Кодинцев

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения наказаний; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний; - формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции,	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Тема 1.</i> Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительного законодательства</p> <p><i>Тема 2.</i> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</p> <p><i>Тема 3.</i> Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p><i>Тема 4.</i> Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</p> <p><i>Тема 5.</i> Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p><i>Тема 6.</i> Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Авторы-составители: Крипиневи́ч С.С., преподаватель кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, Муратов К.Д., к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Крымского филиала «РГУП».

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; - формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления. - освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности; - создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-
---------------------------------	---

	процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-10; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, сущность теории доказательств в уголовном процессе; Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (предмета доказывания); Понятие истины в уголовном судопроизводстве; Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека; Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств; Общие основания классификация и видов доказательств в уголовном судопроизводстве; Процесс доказывания по уголовным делам; Формальные виды доказательств и использование в доказывание результатов оперативно- розыскной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика поддержания государственного обвинения по отдельным категориям
уголовных дел»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Захаров Д.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Методика поддержания государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел» являются: формирование знаний о содержании процессуальной деятельности участников процесса, осуществляющих поддержание государственного обвинения в судебных стадиях уголовного процесса, содержании деятельности по формированию позиции стороны обвинения и ее надлежащего процессуального оформления, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли участников процесса со стороны обвинения в судебных стадиях уголовного производства; - значение обвинения для формирования предмета и результата судебного рассмотрения уголовного дела; -приобретение навыков толкования уголовно-процессуальных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям по уголовным делам; -ознакомление с формами современного уголовного судопроизводства.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Задачи государственного обвинителя в судебных и судебно-контрольных стадиях уголовного процесса. Тема 2. Подготовка позиции государственного обвинителя при работе с материалами уголовного дела. Тема 3. Поддержание государственного обвинения в судебном заседании. Тема 4. Содержание речи государственного обвинителя.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предварительное следствие»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Захаров Д.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Предварительное следствие» являются: формирование знаний о содержании процессуальной деятельности органов, осуществляющих уголовное преследование на первоначальных стадиях уголовного процесса, содержании деятельности по раскрытию преступления и его надлежащего процессуального оформления, в том числе: - понимание роли органов предварительного следствия в досудебных стадиях уголовного производства; - осмысление особенностей осуществления уголовного преследования; - приобретение навыков толкования уголовно-процессуальных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям по уголовным делам; - ознакомление с формами современного уголовного судопроизводства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Задачи органов предварительного следствия. Тема 2. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства на досудебных стадиях уголовного процесса. Тема 3. Осуществление уголовного преследования органами предварительного следствия. Тема 4. Формы окончания предварительного следствия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы судебно-экспертной деятельности»**

Авторы-составители: Моисеева Татьяна Федоровна, доктор юридических наук, профессор,
Сошина Н.В.

Цель изучения дисциплины	- обеспечение студентов знаниями основных положений судебно-экспертной деятельности и теории судебной экспертизы. - знакомство с возможностями судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-11; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности. 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. 3. Методология судебной экспертизы. 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований. 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка. 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека. 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административные процедуры»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Штатина М.А., к.ю.н., доцент Руденко А.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Получение знаний по вопросам правового регулирования административных процедур; - формирование устойчивых представлений о целях, задачах и направлениях проводимой в нашей стране административной реформы; - повышение профессиональной эрудиции; - формирование убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения законности и владение методами ее обеспечения в сфере позитивной деятельности органов исполнительной власти; - выработка необходимых навыков профессионального анализа правовых актов, регулирующих административные процедуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление института административных процедур. Понятие и виды административных процедур. 2. Регистрационные производства. 3. Лицензионно-разрешительные производства. 4. Административные процедуры в сфере государственного контроля и надзора, и муниципального контроля. 5. Административные процедуры в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административная ответственность»**

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Ломакина В.Ф., к.ю.н., доцент Руденко А.В.

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Административная
----------------------	--

дисциплины	ответственность» являются: развитие знаний об институте административной ответственности; усвоение понятия и признаков административного правонарушения; формирование представления о каждом из элементов состава административного правонарушения; формирование представления о понятии, правилах квалификации административных правонарушений; усвоение понятия, целей и правил назначения административных наказаний; усвоение основ порядка привлечения к административной ответственности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и характерные черты административной ответственности. Тема 2. Понятие и признаки административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения. Тема 3. Административные наказания и правила их назначения. Тема 4. Квалификация административных правонарушений. Тема 5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления против государственной власти»**

Авторы-составители: к.ю.н. доцент, заведующий кафедрой Бюдаевский В.П., старший преподаватель кафедры Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Преступления против государственной власти» являются: воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к коррупционным проявлениям, обеспечения правопорядка; формирование у студентов глубоких знаний о преступности, сущности и формах её проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения; овладение специальными методами изучения преступности; развитие умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии; развитие познавательных способностей; формирование у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для успешной работы по выбранной специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Преступления по службе (общая характеристика). Понятие коррупции и содержание коррупционных проявлений. Виды коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Место должностных преступлений в системе коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 3. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 4. История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 5. Незаконное использование должностных полномочий</p> <p>Тема 6. Ответственность за взяточничество</p> <p>Тема 7. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей</p> <p>Тема 8. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по криминалистическим дисциплинам»**

Авторы-составители: Соколова О.В., Федик Е.Н., Бодаевский В.П., Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно-правового, административно-правового, уголовно-процессуального регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания дискуссионных вопросов уголовного, административного права и уголовного процесса, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного, административного, уголовно-процессуального законодательства, выработку умения применять положения закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав преступления. 2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний 3. Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении 4. Единое сложное преступление и множественность преступлений 5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья 6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности 9. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 10. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность как вид юридической ответственности 11. Административное правонарушение: понятие, юридический состав, виды 12. Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности 13. Административные наказания: понятие, виды и правила назначения. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний 14. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, правовое регулирование 15. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства 16. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства. 17. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве 18. Меры уголовно-процессуального принуждения 19. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу. 20. Проблемы производства в суде первой инстанции 21. Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотации факультативных дисциплин

Аннотация рабочей программы факультативного курса «Юридическая психология»

Автор-составитель: к.ю.н. Легеза Л.А.

Цель изучения дисциплины	Цели курса: формирование у обучающихся комплексных психолого-юридических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях развития правового государства, для предупреждения кризисных явлений в правоприменительной сфере; развитие психолого-юридического мышления и психологической компетентности обучающихся. Применять положения изучаемой дисциплины в будущей юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Юридическая психология» относится к факультативным учебным дисциплинам части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-9; ПК-11.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1.1. Методологические основы юридической психологии</p> <p>Тема 1.2. История развития юридической психологии в России и за рубежом</p> <p>Тема 2.1. Понятие личности в психологии и праве</p> <p>Тема 2.2. Психические познавательные процессы: виды, значение в правоприменительной сфере.</p> <p>Тема 2.3. Эмоционально-волевая регуляция поведения. Психические состояния личности: характеристика, правовое значение.</p> <p>Тема 2.4. Индивидуально-психологические свойства личности: характеристика, правовая оценка.</p> <p>Тема 3.1. Судебно-психологическая экспертиза: предмет, компетенция, классификация.</p> <p>Тема 3.2. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 4.1. Психолого-правовая характеристика криминальной личности.</p> <p>Тема 4.2. Психологические механизмы преступного деяния.</p> <p>Тема 4.3. Психология группового преступного поведения.</p> <p>Тема 4.4. Криминальная субкультура.</p> <p>Тема 5.1. Психология личности юриста.</p> <p>Тема 5.2. Психологические подструктуры профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 5.3. Психологические особенности профессионально-юридических действий в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 6.1. Психология правоприменительной деятельности в уголовном и гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 6.2. Психологические особенности коммуникации в судебном заседании.</p>

	<p>Тема 7.1. Правовая психология: основные категории, направления развития.</p> <p>Тема 7.2. Правовая культура: сущность и формирование.</p> <p>Тема 8.1. Пенитенциарная психология как область деятельности и юридино-психологического знания.</p> <p>Тема 8.2. Психология личности и среды осужденных.</p> <p>Тема 8.3. Проблемы ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы факультативного курса
«Перевод в сфере профессиональных коммуникаций»**

Авторы-составители: к.ф.н., доц. Калужская И.А., к.п.н., доц. Погребняк Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью факультативного курса «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является совершенствование иноязычной компетенции обучающихся; формирование практических навыков двустороннего устного и письменного перевода юридической документации и специализированных текстов; углубление профессиональных лингвокультурологических знаний, повышение эффективности межкультурной коммуникации в сфере права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативный курс «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» относится к вариативной части программы бакалавриата <i>по направлению</i> подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ОПК-7; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: Основы общей и специальной теории перевода</p> <p>Тема 2: Перевод документации гражданско-правового характера</p> <p>Тема 3: Перевод документации уголовно-правового характера</p> <p>Тема 4: Перевод документации международно-правового характера</p> <p>Тема 5: Программно-информационные средства поддержки переводческой деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.4. Аннотации программ всех видов практик.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) уголовно-правовой, практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- 1) учебная, тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная учебная практика в судах общей юрисдикции и арбитражных судах)
- 2) производственная, тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная практика в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, органах государственной власти, юридических компаниях и иных организациях).

Положение от 12 сентября 2017 г. № 477 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП»;

Продолжительность:

- 1) учебная практика - 6 зачетных единиц, 4 недели;
- 2) производственная практика – 9 зачетных единиц, 6 недель.

Продолжительность практик соответствует требованиям ФГОС.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Крымским филиалом, являются: Верховный суд Республики Крым, Управление Судебного департамента Республики Крым, Прокуратура Республики Крым, УФССП по Республике Крым, ГУ Министерства юстиции по РК и Севастополю, Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым, Арбитражный суд Республики Крым, УФССП по г. Севастополю, Двадцать первый арбитражный апелляционный суд РК, Управление Судебного департамента г. Севастополя, Арбитражный суд города Севастополя, Избирательная комиссия Республики Крым, Прокуратура города Севастополя, Управление Федеральной налоговой службы по РК, Министерство внутренних дел по Республике Крым, Управление ФМС России по РК и г. Севастополю и др.

Формой аттестации студентов по итогу прохождения практики является дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Авторы-составители: Мамыкин А.С., Попова О.Д., к.ю.н., доцент Бодаевский В.П.

<p>Цель практики</p>	<p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности работников аппарата суда.</p> <p>Общими задачами учебной практики для всех направлений (специальностей) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с реальной практической работой районного суда и
-----------------------------	---

	<p>арбитражного суда субъекта РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности с учетом специфики избранного профиля; - формирование представлений о работе судей и работников аппарата суда, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике указанных субъектов; - закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период изучения основ построения и функционирования судебной системы Российской Федерации; - подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин. <p>Практика организуется по двум типам: стационарная и выездная.</p>
Место практики в ОПОП	Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация «бакалавр») базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах и сформированных в процессе обучения компетенциях на период начала учебной практики.
Место и время проведения практики	Практика проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует направлениям подготовки студентов (утвержденных баз практик). Продолжительность практики - 4 недели.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9.
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.
Формы отчетности по практике	Студент представляет руководителю практики от Университета следующие отчетные документы: <ul style="list-style-type: none"> - характеристику руководителя практики от организации; - письменный отчет; - индивидуальное задание.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы
производственной практики (практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)**

Автор-составители: Пискунова Н.И., преподаватель кафедры гражданского права, Дудко И.А., кандидат юридических наук, доцент, Ю.И. Антонов, кандидат юридических наук, доцент, Нешатаева В.О., кандидат юридических наук, доцент, к.ю.н., доцент Бодаевский В.Н., к.ю.н., доцент Григорьев А.Н.

Цель практики	Целями производственной практики являются приобретение обучающимися, закрепление практических умений и навыков, связанных с
----------------------	---

	<p>профессиональными и социально-личностными компетенциями, планирующих работать в судебных органах, органах государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, прокуратуры, адвокатуры и коммерческих, и некоммерческих организациях; закрепления и расширения теоретических знаний, полученных в процессе обучения.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.</p>
Место практики в ОПОП	Производственная практика является обязательным этапом обучения направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Производственная практика проводится на завершающем курсе обучения, после изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, базируется на первичных практических навыках полученных при прохождении учебной практики и служит важнейшим этапом продолжения формирования компетенций, сформированных у студентов в период обучения, позволяет получить практические навыки и опыт профессиональной деятельности.
Место и время проведения практики	<p>Практика проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует направлениям подготовки студентов (утвержденных баз практик).</p> <p>Продолжительность практики - 6 недель.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц.
Формы отчетности по практике	<p>Студент представляет руководителю практики от Университета следующие отчетные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику руководителя практики от организации; - письменный отчет; - индивидуальное задание.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

4.5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) уголовно-правовой, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия подготовки обучающихся, завершивших освоение ОПОП требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы.

Задачами ГИА являются:

- оценка степени подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу одного комплексного междисциплинарного экзамена. Программа ГИА содержит примерный вариант заданий экзаменационного билета и образец ответа на них. Время, отведенное для проведения междисциплинарного государственного экзамена в письменной форме, составляет три астрономических часа. Студент имеет право выбора экзаменационного билета.

Во время проведения государственного экзамена в аудитории находятся члены ГЭК, секретарь ГЭК, технический сотрудник отдела информационных технологий.

Проверка экзаменационных работ осуществляется членами ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения. Итоговые оценки по МДГЭ обсуждаются на заседании ГЭК.

Результаты сдачи экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) уголовно-правовой.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Филиала является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге

ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучаемых.

В структуре Филиала 9 кафедр, из них 6 кафедр юридического профиля.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция и представлено в Приложении № _____ к ОПОП.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС (book.ru, znanium.com, biblio-online.ru) и электронной информационно-образовательной среде организации. ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

ЭИОС организации (СЭО «Фемида») обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

ЭБС (электронная библиотека) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным БД и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

№	Наименование дисциплины в соответствии учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
1.	Административное право	Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л . Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л . Л. Попов. - М. : РГ-Пресс, 2015. - 563 с. - ISBN 978-5-9988-0371-0	https://www.book.ru/book/916080	50
		Мелехин А.В. под ред. и др. Административное право Российской Федерации (Бакалавриат и специалитет) [Электронный ресурс] . - Москва : Юстиция, 2018. - 615. - ISBN 978-5-4365-1717-9	http://www.book.ru/book/926797	
		Стахов Александр Иванович. Административное право России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Стахов А.И., Кононов П.И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 184. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 3-е издание. - 4. - ISBN 978-5-9916-9395-0.	http://www.biblio-online.ru/book/CB8C4FC2-BF1A-40D9-8B37-77C08672BEE6	
2.	Административное судопроизводство	Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Алексеева, А. А. Арифалин, С. Т. Багылы [и др.] ; под ред. С. В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 309 с. - (Бакалавриат).	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/687-administrativnoe-sudoproizvodstvo-uchebnik	
		Губарева Т. И. Административный процесс [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 2. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 167 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785369014318.	http://znanium.com/go.php?id=502342	
		Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 232 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785238025513.	http://znanium.com/go.php?id=891139	

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
3.	Антимонопольное право	Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Писенко [и др.]. - Москва : РГУП, 2015. - 417 с. - (Бакалавриат)	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/360-antimonopolnoe-konkurentnoe-pravo	5
Пузыревский С. А. Конкурентное право [Электронный ресурс] : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 416 с.- (Бакалавриат)		http://znanium.com/go.php?id=780373		
4.	Арбитражный процесс	Алексий Петр Васильевич. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 6 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015. - 431 с. - ISBN 9785238019239.	http://znanium.com/go.php?id=872510	
Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Алексеева [и др.] ; под ред. С. В. Никитина ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2017. - 325 с. ; 24 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 310-315. - ISBN 978-5-93916-556-3 (в пер.)		http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/517-arbitrazhnyj-protsess-uchebnik	100	
Корякин В.М. Арбитражный процесс в схемах [Электронный ресурс] . - Москва : Проспект, 2016. - 126. - ISBN 978-5-392-19311-0.		http://www.book.ru/book/917434		
5.	Безопасность жизнедеятельности	Еременко В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Москва : РГУП, 2016. - 367 с. - Библиогр.: с. 361-367. - ISBN 978-5-93916-485-6	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/435-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-uchebnoe-posobie	5
Арустамов Эдуард Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] . - 1. - Москва : Издательско-торговая корпорация		http://znanium.com/go.php?id=513821		

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		"Дашков и К", 2015. - 448 с. - ISBN 9785394024948.		
		Данилина М.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] . - Москва : Русайнс, 2017. - 312. - ISBN 978-5-4365-1907-4.	http://www.book.ru/book/929398	
6.	10. Гражданский процесс	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. А. Алехина [и др.] ; отв. ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. - М. : Проспект, 2015. - 735 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-392-15522-4	https://www.book.ru/book/916424	2
		Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Аргунов [и др.] ; под ред. М. К. Треушников. - М. : Статут, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-8354-0950-1	http://znanium.com/bookread2.php?book=445615	200
		Туманова Л.В., ред. Гражданский процесс [Электронный ресурс] . - Москва : Проспект, 2016. - 412. - ISBN 978-5-392-19676-0.	http://www.book.ru/book/919422	
		Женетль Светлана Захаровна. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : Учебник. - 6. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 415 с. - ISBN 9785369017050.	http://znanium.com/go.php?id=900902	
7.	Гражданское право (Общая часть)	Иванова Е. В. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. - М. : Юрайт, 2016. - 279 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-6651-0	https://bibli-online.ru/book/36788CEB-32EC-47AA-ABB4-DA0A7EA8C287/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast	20
		Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / И. А. Зенин. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 410 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-7235-1	https://bibli-online.ru/book/925D9D6A-1A64-49B0-8605-4836288BE175/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast	31

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 3 т. Т.1 / Н. Н. Агафонова [и др.] ; отв. ред. В. П. Мозолин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 815 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-18529-0	https://www.book.ru/book/916410	2
		Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т.1 : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / В. С. Ем [и др.]; отв. ред. Е. А. Суханов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Юридический фак-т. Каф. гражданского права. - М. : Статут, 2015. - 958 с. - Алф.-предм. указ.: с. 907-957. - ISBN 978-5-8354-1000-2	http://znanium.com/bookread2.php?book=501783	2
8	Гражданское право (Особенная часть)	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т.2 / [О. Г. Алексева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо и др.]; под ред. Б. М. Гонгало. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2017. - 542 с. - Библиогр.: с.536-542. - ISBN 978-5-8354-1336-2	http://znanium.com/catalog/product/608881	1
		Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / И. А. Зенин. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-7721-9	https://biblio-online.ru/book/A54AE90D-7AC8-4331-9321-8420E892A526/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast	31
		Иванова Е. В. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. - М. : Юрайт, 2016. - 369 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).	https://biblio-online.ru/book/A7045655-9DC7-4318-82DC-8CF6655CFC3D/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast	6
		Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 3 т. Т.2 / В. В. Безбах, Д. А. Белова ; ред. В. П. Мозолин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 963 с. - Библиогр. в	https://www.book.ru/book/916411	2

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		конце глав. - ISBN 978-5-392-18530-6		
		Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т.2 : Обязательственное право / В. В. Витрянский [и др.]; отв. ред. Е. А. Суханов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Юридический фак-т. Каф. гражданского права. - М. : Статут, 2015. - 1208 с. - Алф.-предм. указ.: с. 1164-1207. - ISBN 978-5-8354-1001-9	http://znanium.com/bookread2.php?book=492913	2
9.	Европейское гуманитарное право	Тиунов Олег Иванович. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : Учебник. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 320 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785917685861.	http://znanium.com/go.php?id=946459	
		Котляров Иван Иванович. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] . - 2. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 143 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785238012155	http://znanium.com/go.php?id=883988	
10.	Жилищное право	Ручкина Г.Ф. Жилищное право (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс] . - Москва : Юстиция, 2018. - 370. - ISBN 978-5-4365-2425-2.	http://www.book.ru/book/929449	
		Куцина Светлана Ивановна. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 3. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 146 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785369016664	http://znanium.com/go.php?id=795745	
		Алексий Петр Васильевич. Жилищное право [Электронный ресурс] . - 6. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 383 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785238014876.	http://znanium.com/go.php?id=872093	
		Крашенинников П. В. Жилищное право [Электронный ресурс]	http://znanium.com/catalog/product/	1

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		/ П. В. Крашенинников. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2017. - 414 с. - ISBN 978-5-8354-1306-5	766057	
11.	Земельное право	Крассов Олег Игоревич. Земельное право [Электронный ресурс] : Учебник. - 5 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 560 с. - ISBN 9785917686318.	http://znanium.com/go.php?id=761357	
		Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров [Электронный ресурс] . - Москва : Юстиция, 2016. - 188. - ISBN 978-5-4365-0717-0.	http://www.book.ru/book/920103	
		Липски С.А. Земельное право (для бакалавров) [Электронный ресурс] . - Москва : КноРус, 2017. - 339. - ISBN 978-5-406-05796-4.	http://www.book.ru/book/922687	
		Боголюбов С. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 376 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 366-368. - ISBN 978-5-9916-2770-2	https://biblio-online.ru/book/0B3D6241-C9D1-480C-96EE-0F198B385041/ze_melnoe-pravo	10
12.	Иностранный язык	Сидоренко Т. В. Essential english for law. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Сидоренко, Н. М. Шагиева. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 282 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005665-4	http://znanium.com/bookread2.php?book=454391	160
		Куликова Элла Германовна. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавриата. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 208 с. - ISBN 9785917687445.	http://znanium.com/go.php?id=918137	
		Шевелева Светлана Александровна. English on Economics [Электронный ресурс] : Учебное пособие для	http://znanium.com/go.php?id=872427	

№	Наименование дисциплины в соответствии учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		студентов вузов. - 3 ; перераб. и доп. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 439 с. - ISBN 9785238015873.		
13.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Куликова Элла Германовна. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавриата. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 208 с. - ISBN 9785917687445.	http://znanium.com/go.php?id=918137	
		English for law students [Электронный ресурс] = Английский язык для студентов-юристов : uninersity course. Pt.1 / ed. T. Tarasova. - М. : Статут, 2014. - 343 с. - Библиогр.: с. 342. - ISBN 978-5-8354-0978-5	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449648	100
		Мистров Л. Е. Информационные технологии в юридической деятельности: Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Е. Мистров, А. В. Мишин. - Москва : РГУП, 2016. - 230 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-503-7	http://op.raj.ru/index.php/sredne-professionalnoe-obrazovanie-2/401-informatsionnye-tekhnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-microsof	50
14.	Информационные технологии в юридической деятельности	Борисов Р. С. Информационные технологии в деятельности суда [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1 : Программные средства разработки Web-страниц и презентаций / Р. С. Борисов, В. Т. Королев, А. М. Черных ; под ред. Д. А. Ловцова ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-93916-530-3	http://op.raj.ru/index.php/sredne-professionalnoe-obrazovanie-2/484-informatsionnye-tekhnologii-v-deyatelnosti-sudachast-1-programmn	1
		Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] . - Москва : Юстиция, 2018. - 317. - ISBN 978-5-4365-1930-2.	http://www.book.ru/book/927687	
		Климов Владимир Александрович. Информатика и информационные	http://www.biblio-online.ru/book/C6F	

№	Наименование дисциплины в соответствии учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		технологии [Электронный ресурс] : Учебник / Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Internet access. - 4-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-00814-2	5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7	
		Ниесов Владимир Александрович. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Кузнецов П.У. - отв. ред. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 325. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 3-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-02598-9.	http://www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF	
15	История государства и права зарубежных стран	Графский В. Г. Всеобщая история права и государства [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2016. - 815 с. - Предм. указ.: с. 800-808. - ISBN 978-5-91768-078-1	http://znanium.com/bookread2.php?book=947254	1
		Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права зарубежных стран. В 2-х томах, 3-е издание [Электронный ресурс] : Учебник: В 2 томах Том 1: Древний мир и Средние века. 1 : История государства и права зарубежных стран. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 720 с. - ISBN 9785917683546.	http://znanium.com/go.php?id=966709	
		Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 816 с. - ISBN 9785917687025.	http://znanium.com/go.php?id=967772	
16	История	Вологдин А. А.	https://www.book	2

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
	государства и права России	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Вологдин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстиция, 2015. - 719 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 711-719. - ISBN 978-5-4365-0124-6	ru/book/916491	
		Исаев И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2016. - 797 с. - ISBN 978-5-91768-378-2	http://znanium.com/bookread2.php?book=416320	2
		Шестаков Юрий Александрович. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 312 с. - ISBN 9785369016503.	http://znanium.com/go.php?id=977620	
		Карапетян Л. А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Карапетян. - Москва : РГУП, 2016. - 734 с. - (Бакалавриат).	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/532-istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava	1
17.	Конституционное право	Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. курс: в 2 т. Т.2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 911 с. - ISBN 978--5-91768-485-7 :	http://znanium.com/bookread2.php?book=915781	2
		Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. курс: в 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 863 с. - ISBN 978--5-91768-483-3	http://znanium.com/bookread2.php?book=761228	2
		Стрекозов В. Г. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник	https://biblio-online.ru/book/ED	60

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		для acad. бакалавриата / В. Г. Стрекозов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 244 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 242-244. - ISBN 978-5-9916-9591-6	A03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134	
18.	Конституционное право зарубежных стран	Баглай Марат Викторович. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебник. - 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 976 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785917687261. Арбузкин Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 560 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785917688435.	http://znanium.com/go.php?id=939931 http://znanium.com/go.php?id=891779	
19.	Конституционное правосудие	Несмеянова Светлана Эдуардовна. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 2. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 200 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785369017579.	http://znanium.com/go.php?id=534926	
20.	Конституционно-правовые основы защиты избирательных прав граждан и участие граждан на референдуме	Колюшин Евгений Иванович. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 3. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 384 с. - ISBN 9785917688664. Избирательное право и процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Алексеев [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 209 с. - Библиогр.: с. 6. - ISBN 978-5-392-18993-9	http://znanium.com/go.php?id=953338 https://www.book.ru/book/915529	1

№	Наименование дисциплины в соответствии учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		Головин Алексей Геннадьевич. Избирательное право и избирательный процесс в РФ [Электронный ресурс] : Курс лекций. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 256 с. - ISBN 9785917686738	http://znanium.com/go.php?id=526413	
21	Конституционные основы судебной власти	Алешкова И. А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Н. А. Марокко. - Москва : РГУП, 2015. - 378 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 376-378. - ISBN 978-5-93916-467-2 :	http://op.raj.ru/index.php/sredne-professionalnoe-obrazovanie-2/344-konstitutsionnye-osnovy-sudebnoj-vlasti	10
		Баглай М. В. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Баглай. - 11-е изд., изм. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 767 с. - ISBN 978-5-91768-591-5	http://znanium.com/bookread2.php?book=501246	2
22.	Криминалистика	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - 365 с. - Библиогр.: с. 353-365. - ISBN 978-5-392-15364-0	https://www.book.ru/book/916171	2
		Баев О.Я. Криминалистика (для бакалавров) [Электронный ресурс] . - Москва : Юстиция, 2017. - 372. - ISBN 978-5-4365-0706-4.	http://www.book.ru/book/920838	
		Россинская Елена Рафаиловна. Криминалистика [Электронный ресурс] : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 464 с. - ISBN 9785917682310.	http://znanium.com/go.php?id=766821	
		Яблоков Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 383 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 301-303. - ISBN 978-5-	https://biblio-online.ru/book/6F1697DF-AC02-4AE7-A037-BDBBB08B431A/kriminalistika	20

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		9916-6750-0		
23.	Культурология	Викторов Вячеслав Викторович. Культурология [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 411 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785955804590.	http://znanium.com/go.php?id=517341	
		Малюга Юрий Ярославович. Культурология [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 333 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785160042701.	http://znanium.com/go.php?id=538922	
		Руденко Андрей Михайлович. Культурология [Электронный ресурс] : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 336 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785369017036.	http://znanium.com/go.php?id=907584	
24.	Латинский язык	Маршалок Н. В. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова ; Рос. гос. ун-т правосудия, Моск. гос. ин-т международных отношений (ун-т) м-ва иностранных дел Рос. Федерации. - Москва : РГУП, 2017. - 165 с. ; 24 см + 1 эл. опт. диск. - Библиогр.: с. 125-126. - 850. - ISBN 978-5-93916-563-1 (в пер.)	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/478-latinskij-yazyk-dlya-yuristov	250
		Мельничук А. А. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс] . - 2. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 271 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785238018836.	http://znanium.com/go.php?id=872825	
		Горяев С.О., Берг Е.Б. Латинский язык для юристов (для бакалавров) [Электронный ресурс] . - Москва : Юстиция, 2017. - 267. - ISBN 978-5-4365-0459-9.	http://www.book.ru/book/922004	
25.	Логика	Марков Сергей Михайлович. Логика для бакалавров [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР :	http://znanium.com/go.php?id=516091	

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 159 с. - ISBN 9785369015070.		
		Корнакова Светлана Викторовна. Логика для юристов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 179 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785160127057.	http://znanium.com/go.php?id=810077	
		Кириллов Владимир Иванович. Логика [Электронный ресурс] : Учебник. - 3 ; стер. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 240 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785917688602.	http://znanium.com/go.php?id=900847	
26.	Международное право	Егоров С.А. Международное право [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва : Издательство "Статут", 2016. - 848 с. - ISBN 9785835411818.	http://znanium.com/go.php?id=765767	
		Лазутин Л.А. под ред., Суворова В.Я. под ред., Фёдоров И.В. под ред. и др. Международное право (для бакалавров) [Электронный ресурс] . - Москва : Юстиция, 2018. - 400. - ISBN 978-5-4365-1934-0	http://www.book.ru/book/927588	
27.	39. Международное частное право	Богуславский Марк Моисеевич. Международное частное право [Электронный ресурс] : Учебник. - 7 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 672 с. - ISBN 9785917686455.	http://znanium.com/go.php?id=939745	
		Кривенький Александр Иванович. Международное частное право [Электронный ресурс] . - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 288 с. - ISBN 9785394023385.	http://znanium.com/go.php?id=512012	
		Курбанов Р.А., Лалетина А.С. ред. Международное частное право. Учебник [Электронный ресурс] . -	http://www.book.ru/book/916413	

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		Москва : Проспект, 2015. - 213. - ISBN 978-5-392-16590-2.		
28.	Менеджмент	Маслова Елена Лорандовна. Менеджмент [Электронный ресурс] . - 1. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 336 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785394024146.	http://znanium.com/go.php?id=513088	
		Балашов Анатолий Павлович. Менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 271 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785955803654.	http://znanium.com/go.php?id=452755	
		Егоршин Александр Петрович. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник. - 3 ; доп. и перераб. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 350 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785160109596.	http://znanium.com/go.php?id=507285	
23.	Муниципальное право	Чеботарев Геннадий Николаевич. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : Учебник. - 3. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 416 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785917688343.	http://znanium.com/go.php?id=969653	
		Соловьев С. Г. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. Г. Соловьев. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005490-2	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342094	2
		Овчинников И. И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 361 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с.360-361. - ISBN 978-5-9916-9731-6	https://biblio-online.ru/book/8174BB79-8C55-4B4F-AF39-376AF28E48D5	100
30	Налоговое право	Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Е. М. Ашмарина, Н.	https://www.book.ru/book/921442	1

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		М. Артемов, Е. С. Иванова и др.] ; под ред. Е. М. Ашмарина; Рос. гос. ун-т правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2017. - 293 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с.275-283. - ISBN 978-3-406-04971-6		
		Крохина Юлия Александровна. Налоговое право России [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. - 5 ; испр. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 704 с. - ISBN 9785917685281.	http://znanium.com/go.php?id=478431	
		Пепеляев Сергей Геннадьевич. Налоговое право [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 796 с. - ISBN 9785961448917.	http://znanium.com/go.php?id=915081	
32.	Организация судебной деятельности	Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Азаренок, В. А. Байдуков, В. М. Бозров ; под ред. В. М. Бозрова; Уральский гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2017. - 568 с. - (Специалитет). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4365-1146-7	https://www.book.ru/book/921879	1
		Организация судебной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Бобренов [и др.] ; ред. В. В. Ершов. - Москва : РГУП, 2016. - 389 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 367-369. - ISBN 978-5-93916-533-4	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/450-organizatsiya-sudebnoj-deyatelnosti	40
32.	Основы финансового менеджмента	Левчаев Петр Александрович. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 247 с. - ISBN 9785160127552.	http://znanium.com/go.php?id=851550	
		Локтионова Ю.Н., и др. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс]. - Москва :	http://www.book.ru/book/922647	

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		Русайнс, 2017. - 141. - ISBN 978-5-4365-1614-1.		
		Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции (для бакалавров) [Электронный ресурс]. Учебное пособие. - Москва : КноРус, 2018. - 300. - ISBN 978-5-406-05583-0.	http://www.book.ru/book/926115	
33.	Перевод в сфере профессиональных коммуникаций	Английский язык для слушателей программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Кардович, О.Б. Дубова. — Москва : Русайнс, 2018. — 259 с.	https://www.book.ru/book/927713	
		Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с.	https://bibli-online.ru/book/822927F5-979F-4999-BF65-1AB29AA8AAD0/angliyskiy-yazyk-problemy-kommunikacii	
		Зеленков Михаил Юрьевич. Политология [Электронный ресурс] . - 1. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 340 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785394019173.	http://znanium.com/go.php?id=415102	
34.	Политология	Капицын Владимир Михайлович. Политология [Электронный ресурс] . - 1. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 596 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785394011009.	http://znanium.com/go.php?id=512983	
		Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 384 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785160046426.	http://znanium.com/go.php?id=814428	
35.	Право социального обеспечения	Буянова М. О. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / З. А. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева. - 5-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2017. - 463 с. - (Бакалавриат и	https://www.book.ru/book/920713	1

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		специалитет). - ISBN 978-5-406-05513-7		
		Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / [В. А. Агафонов, В. А. Власов, Е. Ю. Говорухина и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова; Уральский гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2017. - 551 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с.544-551. - ISBN 978-5-4365-0708-8	https://www.book.ru/book/921300	1
		Миронова Т.К. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] . - Москва : КноРус, 2016. - 312. - ISBN 978-5-406-05053-8.	http://www.book.ru/book/919228	
		Романовский Г. Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 3. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 298 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785369016329.	http://znanium.com/go.php?id=928388	
36.	Правоохранительные органы	Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Авдонкин [и др.] ; под ред.: Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. - Москва : РГУП, 2015. - 431 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 430-431. - ISBN 978-5-93916-449-8	http://op.raj.ru/index.php/elektronnye-izdaniya/613-pravookhranitelnye-i-sudebnye-organy-rossii-cd-2	42
		Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров) [Электронный ресурс] . - Москва : КноРус, 2017. - 365. - ISBN 978-5-406-05772-8	http://www.book.ru/book/918516	
37.	Практикум по общетеоретическим дисциплинам	Организация судебной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Бобринев [и др.] ; ред. В. В. Ершов. - Москва : РГУП, 2016. - 389 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 367-369. - ISBN 978-5-93916-533-4	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/450-organizatsiya-sudebnoj-deyatelnosti	40
		Власенко Н. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 3 ; доп. и испр. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое	http://znanium.com/go.php?id=929109	

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 480 с. - ISBN 9785917688695.		
		Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова [и др.] ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2017. - 303 с.-(Бакалавриат) ; 20,5 см. - (Methodice). - ISBN 978-5-93916-538-9	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/499-konstitutsionnoe-pravo	15
38.	Предпринимательское право	Попондопуло В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 607 с. - ISBN 978-5-91768-568-7 (в пер.)	http://znanium.com/bookread2.php?book=488662	2
		Губин Евгений Парфирьевич. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 992 с. - ISBN 9785917687698.	http://znanium.com/go.php?id=635099	
		Хохлов Вадим Аркадьевич. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс] : Учебник. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 337 с. - ISBN 9785369016756.	http://znanium.com/go.php?id=702264	
39.	Прокурорская деятельность	Анкудинов Олег Тимофеевич. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. - 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 480 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785917682136.	http://znanium.com/go.php?id=504760	
		Григорьева Наталья Владимировна. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 6. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр	http://znanium.com/go.php?id=536922	

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		ИНФРА-М", 2016. - 215 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785369015186.		
		Прокурорская деятельность в Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / В. А. Бобренов, К. Н. Голиков, С. В. Кирсанов [и др.] ; под ред. А. С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 366 с. - (Бакалавриат). - Библиография: с.344-348. - ISBN 978-5-93916-642-3	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/649-prokurorskaya-deyatelnost-v-rossijskoj-federatsii-kurs-leksij	2
		Носков Ю. Г. Основы судейской этики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Носков, И. Ю. Носков ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2017. - 143 с. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Библиография: с.129. - ISBN 978-93916-596-9	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/569-osnovy-sudejskoj-etiki-uchebnoe-posobie	2
40.	Профессиональная этика	Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 328 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 325-327. - ISBN 978-5-9916-6815-6	https://biblio-online.ru/book/2F3CBD11-0119-4BC0-A5E1-079C93EEC3DC/professionalnaya-etika-yurista	2
		Кикоть Владимир Яковлевич. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность". - 1. - Москва ; Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015. - 559 с. - ISBN 9785238019840.	http://znanium.com/go.php?id=882209	
41.	Религиоведение	Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785160105642.	http://znanium.com/go.php?id=915118	
		Соловьев Кирилл Алексеевич. Религиоведение [Электронный ресурс] :	http://znanium.com/go.php?id=7707	

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 370 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785160108131.	44	
		Матецкая А.В. Религиоведение [Электронный ресурс] . - Москва : Русайнс, 2017. - 184 с.-(Бакалавриат). - ISBN 978-5-4365-2283-8.	http://www.book.ru/book/927858	
42.	Римское право	Новицкий И. Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Новицкий. - 4-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2018. - 303 с. - (Бакалавриат и специалитет). - ISBN 978-5-406-06056-8 : 678.48.	https://www.book.ru/book/926393	25
		Вологдин А. А. Римское право [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. А. Вологдин ; Всероссийская акад. внешней торговли. - М. : Юстиция, 2017. - 251 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с.250-251. - ISBN 978-5-4365-0126-0	https://www.book.ru/book/920016	25
		Рыбак С. В. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Рыбак. - М. : Юстиция, 2017. - 283 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с.283. - ISBN 978-5-4365-0462-9	https://www.book.ru/book/922002	25
43.	Риторика	Тарасов А. А. Риторика для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тарасов, А. Р. Шарипова. - М. : Юстиция, 2017. - 243 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с.223-224. - ISBN 978-5-4365-0710-1	https://www.book.ru/book/922078	1
		Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] . - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 431 с.-(Бакалавриат). - ISBN 5-238-00696-9.	http://znanium.com/go.php?id=882532	
		Ивакина Надежда Николаевна. Основы судебного красноречия	http://znanium.com/go.php?id=5534	

№	Наименование дисциплины в соответствии учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		(Риторика для юристов) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 3 ; пересмотр. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 592 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785917681504.	13	
44.	Русский язык и культура речи	Штрекер Нина Юрьевна. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] . - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 383 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785238006048.	http://znanium.com/go.php?id=882544	
		Гойхман Оскар Яковлевич. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учебник. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 240 с.- (Бакалавриат). - ISBN 9785160099293.	http://znanium.com/go.php?id=913242	
45.	Семейное право	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 300 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0602-6	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814377	2
		Гонгало Б. М. Семейное право [Электронный ресурс] : Учебник. - 3 ; перераб. и доп. - Москва : Издательство "Статут", 2016. - 270 с.	http://znanium.com/go.php?id=765915	
		Александров И.Ф. Семейное право (для бакалавров) [Электронный ресурс] . - Москва : Юстиция, 2017. - 383. - ISBN 978-5-4365-0711-8.	http://www.book.ru/book/924111	
46.	Страховое право	Фогельсон Ю. Б. Страховое право: теоретические основы и практика применения [Электронный ресурс]: монография / Ю. Б. Фогельсон. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с.	http://znanium.com/catalog/product/945943	
		Косаренко Н. Н. Страховое право [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2018. — 279 с	https://www.book.ru/book/926504	
47.	Судебная статистика	Андрюшечкина И. Н. Судебная статистика [Электронный	http://op.raj.ru/index.php/srednee-	30

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Андриюшечкина. - Москва : РГУП, 2016. - 273 с.	professionalnoe-obrazovanie-2/406-sudebnaya-statistika	
		Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. Судебная и правовая статистика [Электронный ресурс] . - Москва : Юстиция, 2018. - 241 с.-(Бакалавриат)	http://www.book.ru/book/927590	
		Лунеев В. В. Юридическая статистика [Электронный ресурс] : Учебник. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 448 с.	http://znanium.com/go.php?id=500424	
48.	Судебное делопроизводство	Чвиров В. В. Судебное делопроизводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Чвиров. - Москва : РГУП, 2016. - 334 с.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/400-sudebnoe-deloproizvodstvo	48
		Бошно С. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Бошно. - 3-е изд., перераб. - М. : Юстиция, 2016. - 406 с. - (Бакалавриат и специалитет). - ISBN 978-5-4365-0184-0	https://www.book.ru/book/926420	10
49.	Теория государства и права	Морозова Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2016. - 463 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=758092	2
		Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / [О. Ю. Рыбаков, М. Б. Аверин, В. Н. Бабенко и др.] ; под ред. О. Ю. Рыбакова. - М. : Юстиция, 2017. - 471 с.	https://www.book.ru/book/926064	1
50.	Трудовое право	Андриановская Татьяна Леонидовна. Трудовое право [Электронный ресурс] / Т. Л. Андриановская, С. С. Баева ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2017. - 386 с. ; 20 см. - (Бакалавриат). - Библиография: с.358-364. - ISBN 978-5-93916-587-7	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/536-trudovoe-pravo-uchebnoe-posobie	15

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		Гусова К.Н. ред. Трудовое право. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] . - Москва : Проспект, 2015. - 628. - ISBN 978-5-392-10405-5.	http://www.book.ru/book/916328	
51.	Уголовное право (Общая часть)	Чучаев А.И., ред. Уголовное право. Общая часть. 3-е издание [Электронный ресурс] . - Москва : Проспект, 2017. - 462. - ISBN 978-5-392-23032-7. Рарог А.И., ред. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. 9-е издание [Электронный ресурс] . - Москва : Проспект, 2017. - 895. - ISBN 978-5-392-21762-5.	http://www.book.ru/book/921619 http://www.book.ru/book/922207	
52.	Уголовное право (Особенная часть)	Рарог А.И., ред. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. 9-е издание [Электронный ресурс] . - Москва : Проспект, 2017. - 895. - ISBN 978-5-392-21762-5. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Арямов [и др.] ; отв. ред.: Ю. В. Грачева, А. И. Чучаев. - М. : Юридическая фирма Контракт, 2017. - 383 с. ; 21 см. - (Высшее образование - бакалавриат). - 3000. - ISBN 978-5-9909060-4-4 (в пер.) Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Блинников [и др.] ; под общ. ред. А. В. Бриллиантова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 1184 с. - ISBN 978-5-392-15428-9 :	http://www.book.ru/book/922207 http://znanium.com/bookread2.php?book=954290	3 2
53.	Уголовный процесс	Основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Бубчикова [и др.] ; под ред.: В. А. Давыдова, В. В. Ершова ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2017. - 442 с. ; 24 см. - (Бакалавриат) Лазарева В.А. под ред. и др. Уголовный процесс (для бакалавров)	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/530-osnovy-ugolovnogo-sudoproizvodstva http://www.book.ru/book/926545	20

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		[Электронный ресурс] . - Москва : Юстиция, 2017. – 656с.		
		Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : Учебник. - 7 ; перераб. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 752 с.- (Бакалавриат).	http://znanium.com/go.php?id=914141	
54.	Физическая культура	Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента (для бакалавров) [Электронный ресурс] . - Москва : КноРус, 2016. - 299 с. - ISBN 978-5-406-01846-0.	http://www.book.ru/book/918083	
		Антюшин С. С. Философия [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Антюшин, Л. Г. Горностаева ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2016. - 514 с. ; 24 см. - (Бакалавриат).	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/517-arbitrazhnyj-protsess-uchebnik	30
55.	Философия	Чумаков А. Н. Философия [Электронный ресурс] : Учебник. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 459 с.	http://znanium.com/go.php?id=908022	
		Канке В. А. Философия [Электронный ресурс] : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 291 с.	http://znanium.com/go.php?id=872300	
56.	Финансовое право	Мусаткина Александра Анатольевна. Финансовое право [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 176 с. - ISBN 9785369014400.	http://znanium.com/go.php?id=503228	
		Крохина Юлия Александровна. Финансовое право России [Электронный ресурс] : Учебник. - 5 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство	http://znanium.com/go.php?id=487174	

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 624 с. - ISBN 9785917685304.		
		Грачева Е.Ю. ред. Финансовое право. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] . - Москва : Проспект, 2015. - 648. - ISBN 978-5-392-16620-6.	http://www.book.ru/book/916381	
57.	Экологическое право	Крассов Олег Игоревич. Экологическое право [Электронный ресурс] : Учебник. - 4 ; пересмотр. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 528 с. - ISBN 9785917686325.	http://znanium.com/go.php?id=978549	
		Демичев Алексей Андреевич. Экологическое право [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва : Прометей, 2017. - 348 с. - ISBN 9785906879318.	http://znanium.com/go.php?id=884319	
		Тюльпанов Ф.М. Экологическое право [Электронный ресурс] . - Москва : Юстиция, 2018. - 534. - ISBN 978-5-4365-1941-8.	http://www.book.ru/book/927578	
58.	Экономика	Федотов Василий Артемьевич. Экономика [Электронный ресурс] : учебник. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 196 с. - ISBN 9785160118871.	http://znanium.com/go.php?id=545218	
		Липсиц Игорь Владимирович. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - 8 ; стер. - Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 607 с. - ISBN 9785977604031	http://znanium.com/go.php?id=780388	
		Щеглов А. Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. Ф. Щеглов ; Рос. гос. ун-т правосудия. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : РГУП, 2017. - 339 с. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 323-324. - Указ. имен: с.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/549-ekonomika-albom-skhem-izd-4-e-ispr-i-dop	20

№	Наименование дисциплины в соответствии учебным планом	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в биб-ке вуза
		332-339. - 250. - ISBN 978-5-93916-532-7 : 378.99 р.		
59.	Экономика организации (предприятия)	Маевская Елена Борисовна. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 351 с.-(Бакалавриат). - ISBN 9785160127699.	http://znanium.com/go.php?id=925878	
		Растова Ю.И., Фирсова С.А. Экономика организации (предприятия) (для бакалавров) [Электронный ресурс] . - Москва : КноРус, 2018. - 280. - ISBN 978-5-406-00965-9	http://www.book.ru/book/926303	
		Любушин Н.П. Экономика организации (для бакалавров) [Электронный ресурс] . - Москва : КноРус, 2016. - 327. - ISBN 978-5-406-02457-7.	http://www.book.ru/book/918547	
60.	Юридическая психология	Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник / К. Г. Дедюхин, И. И. Аминов, Т. Ю. Бульеннова, А. Р. Усиевич. - М. : Юстиция, 2017. - 296 с.	https://www.book.ru/book/922149	60
		Сорокотягин И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для акад. бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 360 с.	https://bibli-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9	40
		Юридическая психология : учебник / В.Л. Васильев. — Москва : Юстиция, 2018. — 604 с	https://www.book.ru/book/927582	

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата юриспруденции в Филиале создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующим лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО бакалавр Юриспруденция.

Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий,

оборудованные мультимедийными средствами обучения, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, компьютерные классы.

Внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения основной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
 - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - звуковые средства воспроизведения информации;
 - наглядность при подаче материала;
 - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	В печатной форме; В форме электронного документа.
С нарушением зрения	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.

При реализации ОПОП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс».

В перечисленных активных и интерактивных формах проводится не менее 70 % занятий по дисциплинам ОПОП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Положением от 31 мая 2018 г. № 355 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников приказом ректора назначаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме в компьютерных классах университета в системе электронного обучения «Фемида». Государственная итоговая аттестация включает один итоговый междисциплинарный экзамен, состоящий из двух блоков:

1. теории государства и права, конституционному праву, судоустройству – для всех профилей (общетеоретический блок);
2. уголовное право, уголовное процессуальное право, административное право – для уголовно-правового профиля (криминалистический блок).

Экзаменационные задания разрабатываются соответствующими кафедрами и своевременно утверждаются на заседании Учебно-методического совета и загружаются в систему электронного обучения университета «Фемида».

Персональный вариант экзаменационных заданий для каждого конкретного обучающегося формируется системой электронного обучения «Фемида» автоматически путем случайной выборки из вопросов и правовых казусов по выше перечисленным дисциплинам. Каждый вариант содержит два экзаменационных задания. Время, отведенное

на написание междисциплинарного государственного экзамена, составляет три астрономических часа. Проверка ответов выпускников осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, результаты доводятся до сведения обучающихся на следующий день путем размещения в системе электронного обучения университета «Фемида».

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению государственной итоговой аттестации по направлению подготовки представителей работодателя. Членами предметных комиссий и экзаменаторами являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук, профессора и доценты.

7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приоритетной задачей воспитательной работы в Университете является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основным направлением воспитательной работы является формирование компетенций будущих специалистов:

- создание в Университете образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (адаптационные мероприятия для первокурсников: выездная учеба «Первокурсник», семинар «Учись учиться», тренинги «Написание курсовых работ» и т.д.);

- формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений (конкурс «Студент года», циклы тренингов принятия решения, Школа лидеров «Стратегия успеха»);

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности, способность к саморазвитию и самореализации (деятельность органов студенческого самоуправления: Студенческого совета, Информационного центра, Студенческого научного общества, старостатов, выездная «Школа актива РГУП», Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», «Школа вожатых», «Школа кураторов», «Волонтерский центр», конкурс Социальных видеороликов);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (Студенческий форум «Научная школа», конкурс «Право в объективе», работа Волонтерского центра РГУП);

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (психологический практикум «Навыки эффективной коммуникации», тренинги личностного роста, занятия творческих студий (вокальных, танцевальных, театральных и др.);

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 15 творческих номинациях, конкурсы ораторского мастерства, встречи с деятелями культуры и искусства);

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям («Фестиваль культур Крыма», конкурс Социальных видеороликов», деятельность «Волонтерского центра РГУП», донорские и благотворительные акции);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории Отечества, тематические экскурсии);

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (*круглые столы и встречи с известными учеными-юристами в рамках клуба «Стратегия успеха», студенческая юридическая олимпиада, Олимпиада «Справедливость» и др.*);

- организация позитивного досуга студентов Университета, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала (*работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы, «Мисс и Мистер РГУП», «Игры КВН на Кубок Директора», фотоконкурс и др.*);

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи («Неделя здорового образа жизни»), занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта, участие в сезонных гонках ГТО).